

BIURO PROJEKTOWE – PIOTR BEZUBIK

mgr inż. arch. Piotr Bezubik

Ul. Wiatraczna 4E/15 , 76-200 Słupsk, tel. kom. 667 39 28 98

NIP 839 250 83 63

P R O J E K T ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY

Kategoria obiektu budowlanego : IX

Obiekt : BUDYNEK SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO W SŁUPSKU

Adres budowy : ul. Krasińskiego 19

76-200 Słupsk , dz. nr 574/3,576/1 ,obr. 6

Temat : ROBOTY MODERNIZACYJNE WEWNĄTRZ BUDYNKU

Zadanie: MIASTO BEZ BARIER – DOSTOSOWANIE BUDYNKÓW I PRZESTRZENI PUBLICZNYCH DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Inwestor : MIASTO SŁUPSK , 76-200 SŁUPSK , PLAC ZWYCIĘSTWA 3

Branża opracowania : architektoniczna , konstrukcyjna , sanitarna .

Zawartość :

- Strona tytułowa
- Dokumentacja fotograficzna
- Zawartość opracowania
- Opis techniczny
- Informacja bioz
- Oświadczenie
- uprawnienia ,wpis do izby
- część rysunkowa

Autorzy projektu :

architektura :

mgr inż. arch. Piotr Bezubik

upr. proj. 130/Gd/00 do projektowania

bez ograniczeń w specjalności

architektonicznej

br. sanitarna

tech. Marek Niewiarowski

upr. proj. UAN 8346/278/89

w zakresie instalacji i sieci sanitarnych

konstrukcja

mgr inż. Eugeniusz Lonski

upr. proj. POZ.345/98/R-CRRB

w specjalności konstrukcyjno-budowlanej

SŁUPSK – CZERWIEC -2023



Fot. 1 Stara część budynku pochodząca z XIX w , przylega do niej część nowa.



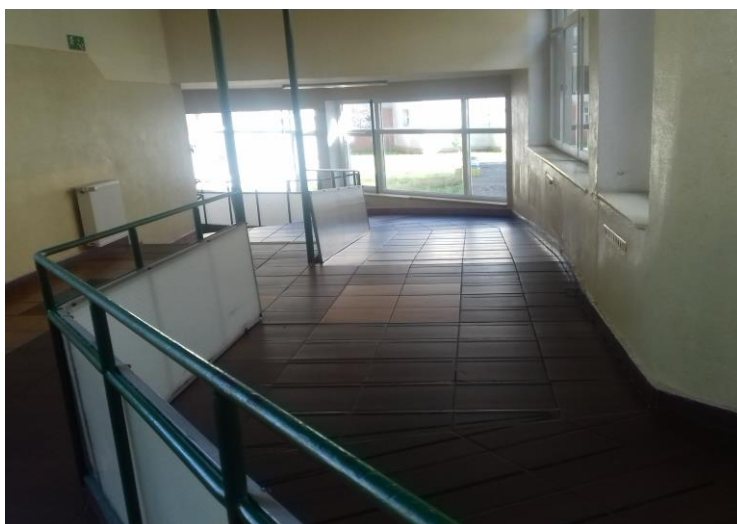
Fot. 2 Budynek łącznika zawierający pochylnie dla niepełnosprawnych.



Fot. 3 Dwukondygnacyjna część dydaktyczna



Fot.4 Kondygnacja przyziemia /parteru , uwidoczniony stopień zniszczenia posadzki ceramicznej.



Fot.5 Kondygnacja przyziemia /parteru , widok pochylni .



Fot.6 Kondygnacja przyziemia /parteru , widoczny stopień zniszczenia posadzki na pochylni .



Fot. 7 Szatnia w przyziemiu wykorzystywana obecnie jako magazyn sprzętu .



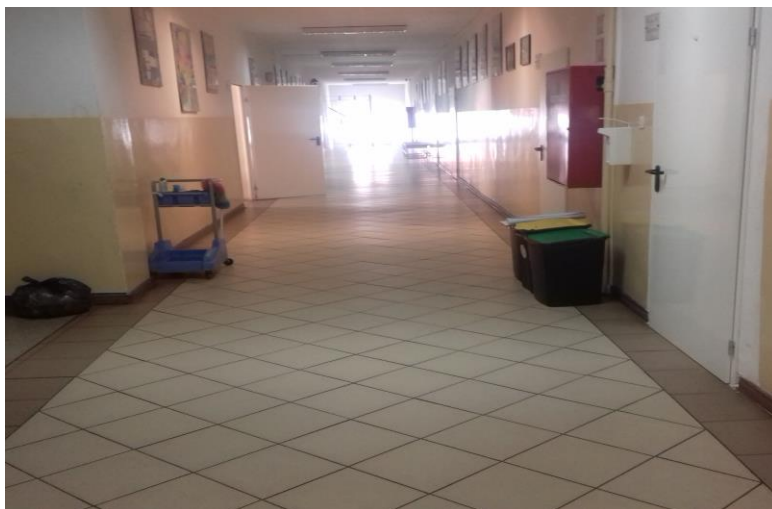
Fot. 8 umywalnia w przyziemiu , wysokość pomieszczenia:3m , ściany pokryte glazurą .



Fot.9 pomieszczenie wc przynależne do pomieszczenia rehabilitacyjnego – konieczność montażu wpustu liniowego i wyprofilowania spadków posadzki.



Fot.10 Kondygnacja I pietra , widok pochylni, widoczny stopień zniszczenia posadzki .



Fot.11 Kondygnacja I pietra , korytarz w części dydaktycznej –posadzka do wymiany .



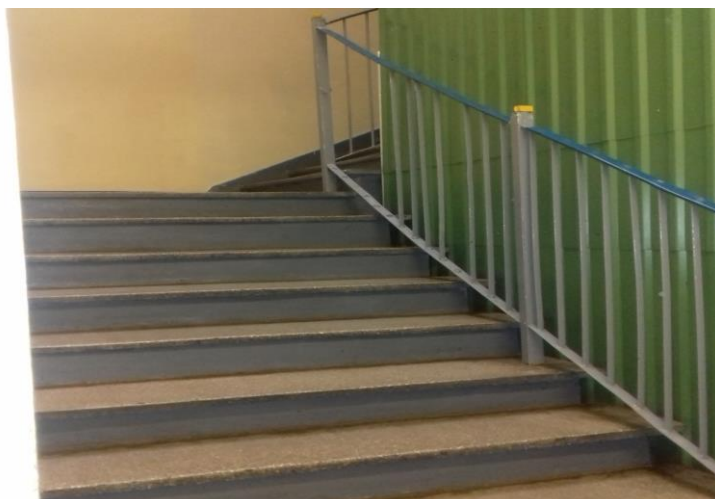
Fot.12 Kondygnacja II pietra , pochylnia, widoczny stan zachowania posadzki ,widok balustrady .



Fot. 13 Parkiety bukowe w salach lekcyjnych ,widoczny stopień zniszczenia



Fot. 14 Panele podłogowe w salach lekcyjnych ,widoczny stopień zniszczenia



Fot. 15 Schody główne przy windzie , widoczna zniszczona balustrada , konieczność zamontowania poręczy na ścianach .



Fot. 16 Klatka schodowa w części zabytkowej budynku , konieczność wymiany posadzki na spocznikach i zamontowania poręczy na ścianach .



Fot. 17 Wejście od strony ulicy, widoczna posadzka lastrico , konieczność wyrównania poziomów i likwidacja starych drzwi wiatrtrólapu , montaż instalacji domofonowej.

ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA

architektura:

A. CZĘŚĆ OPISOWA

1. strona tytułowa str.1
2. dokumentacja fotograficzna str. 2-7
3. zawartość opracowania str. 8
4. opis techniczny str. 9-24
5. informacja bioz str. 25-28
6. oświadczenie str. 29
7. uprawnienia projektanta wpis do izby str. 30-31

B. CZĘŚĆ GRAFICZNA

1. RZUT PIWNIC (1: 35)
2. RZUT PARTERU/PRZYZIEMIA (1: 75)
3. RZUT I PIĘTRA (1: 75)
4. RZUT II PIĘTRA (1:75)
5. RZUT PODDASZA (1:75)
6. GŁÓWNA KLATKA SCHODOWA – PORĘCZE (1:50)
7. KLATKA SCHODOWA – PORĘCZE (1-50)
8. DETALE POCHWYTÓW (1:20)
9. RZUTY I ROZWINIĘCIE BALUSTRAD POCHYLNİ (1:75)
10. DETALE BALUSTRAD (1:20)
11. REMONT PODESTÓW SCHODOWYCH W PRZYZIEMIU (1:50)
12. MODERNIZACJA POMIESZCZEŃ HIGIENICZNO-SANITARNYCH (1:50)
13. OZNACZENIE DOSTĘPNOŚCI INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ (1:200)
14. ZESTAWIENIE STOLARKI

Część konstrukcyjna:

1. Opis techniczny
2. Ekspertyza techniczna
3. Wnioski końcowe
4. Wpis do mizby inżynierów bud .
5. Rysunek 1K

Część sanitarna :

1. Opis techniczny
2. Instalacja wewnętrzna –opis
Zawartość rysunkowa:
Rys.1 rzut przyziemia , wytyczne remontowe kanalizacji sanitarnej
Rys. 2 instalacja wody zimnej , c.w.u., c.o.

OPIS TECHNICZNY

1.0 PODSTAWA OPRACOWANIA

- Umowa z Inwestorem na wykonanie prac projektowych .
- Uzgodnienia materiałowe i technologiczne z Inwestorem .
- Oględziny i obmiary budynku .
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych „jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie”
- Obowiązujące przepisy i normy .
- Karta zabytku
- Zapisy MPZP .

2.0 PRZEDMIOT I ZAKRES OPRACOWANIA

Przedmiotem opracowania jest projekt architektoniczno-budowlany remontu pomieszczeń w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Słupsku .

Zakres robót objętych projektem :

- a) Modernizacja węzła sanitarnego przy sali gimnastycznej w przyziemiu z dostosowaniem dla osób z ograniczoną niepełnosprawnością.
- b) Modernizacja pomieszczeń dydaktycznych na poddaszu zgodnie z Decyzją nr 8.HDM.2023 z dnia 24.05.2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku .
- c) Modernizacja pomieszczenia wiatrołapu od strony ulicy Krasińskiego , remont spoczników i podestów schodowych w najstarszej części obiektu.
- d) Modernizacja ciągów komunikacyjnych i pochylni na trzech kondygnacjach ,wymiana nawierzchni posadzek na podłogi antypoślizgowe.
- e) Modernizacja balustrad pochylni , montaż poręczy i pochwyty na klatkach schodowych .
- f) Dostosowania otworów drzwiowych do potrzeb osób niepełnosprawnych ,wymiana wybranych jednostek stolarki drzwiowej o szerokości w świetle co najmniej 90 cm .
- g) Wymiana nawierzchni podłóg w części pomieszczeń dydaktycznych zgodnie z Decyzją nr 8.HDM.2023 z dnia 24.05.2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku .
- h) Określenie oznaczeń w budynku dotyczących dostępności informacyjno-komunikacyjnej .

3.0 OPIS STANU ISTNIEJĄCEGO BUDYNKU

Budynek składa się z czterech części :

- Stary XIX wieczny budynek znajdujący się przy ul. Krasińskiego .
- Dobudowana do niego część dydaktyczna (II-kondygnacyjna znajdująca się w głębi podwórza oraz III-kondygnacyjna w pierzei ul. Krasińskiego).
- Łącznik zawierający pochylnie dla osób niepełnosprawnych.
- Sala gimnastyczna zlokalizowana w przyziemiu wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi .

Budynki mieszczące w sobie pomieszczenia dydaktyczne , łącznik oraz salę gimnastyczną zostały wybudowane w latach 80-tych i 90-tych . Są to budynki o konstrukcji tradycyjnej uprzemysłowionej :

- Ściany zewnętrzne murowane z bloczków gazobetonowych i z cegły.
- Stropy i stropodachy żelbetowe.
- Elementy konstrukcyjne : żelbetowe i stalowe.
- Nadproża ;żelbetowe .
- Układ ścian nośnych mieszany .
- W zespole Sali gimnastycznej występuje podłoga na gruncie .
- Dachy płaskie kryte papą.
- W zespole Sali gimnastycznej dachy z pokryciem blaszanym .
- Biegi schodowe :żelbetowe.
- W budynku znajduje się winda .
- Za wyjątkiem sali gimnastycznej z przyległościami i łącznika budynek jest podpiwniczony.

Stary XIX wieczny budynek wykonany został z cegły. Składa się on z podpiwniczenia oraz trzech kondygnacji nadziemnych i poddasza użytkowego. Został wybudowany w układzie konstrukcyjnym mieszanym . Ściany wykonane zostały z cegły . Budynek znajduje się w Miejskiej Ewidencji Zabytków .

- gr. ścian zewnętrznych w kondygnacji piwnic wynosi ok. 63 cm.
- gr. ścian zewnętrznych kondygnacji nadziemnych wynosi ok. 50 i 43 cm .
- Nadproża łukowe murowane z cegły ceramicznej pełnej.
- Stropy pomiędzy kondygnacjami: stalowo-ceramiczne oraz drewniane .
- Strop pomiędzy piwnicą a parterem: stalowo-ceramiczny.
- Biegi schodowe : betonowo –stalowe(schody wspornikowe wykonane ze sztucznego kamienia).
- Podesty schodowe : betonowo-stalowe.
- Dach dwuspadkowy : krokwiowy .
- Pokrycie dachu : blachodachówka

Budynki są wyposażone w instalacje kanalizacyjną , wodociągową , kanalizacji deszczowej , teletechniczną i odgromową . Zaopatrzenie w ciepło (c.o.) oraz ciepłą wodę odbywa się z sieci miejskiej .

DOTYCHCZAS WYKONYWANE PRACE REMONTOWE .

- Wymieniono stolarkę okienną we wszystkich pomieszczeniach włącznie z ciągami komunikacyjnymi i klatkami schodowymi .
- Przeprowadzono termomodernizację części dydaktycznej obiektu z wyłączeniem budynku zabytkowego , łącznika oraz sali gimnastycznej.
- Przeprowadzono remont instalacji c.o. w całym obiekcie , wymieniono grzejniki przewody .

Budynki spełniają warunki ewakuacji przeciwpożarowej , drogi ewakuacyjne są oznaczone , przy wyjściu z budynku znajdują się główne wyłączniki prądu .

Kwalifikacja pożarowa budynków :

- Kategoria zagrożenia ludzi : ZL II
- Budynki w przeważającej części : średnio-wysokie
- liczba kondygnacji nadziemnych : 3 + poddasze użytkowe
- klasa odporności pożarowej - „ B”

Budynki znajdują się w jednej strefie pożarowej .

3.1 OCENA STANU TECHNICZNEGO

W niniejszym opracowaniu zastosowano następującą gradację stopniowania stanu technicznego :

- *stan dobry - nie wymaga żadnych zabiegów polepszających .*
- *stan dostateczny - wymaga niezbędnych zabiegów remontowych prowadzących do stanu dobrego .*
- *stan niedostateczny - wymaga natychmiastowej naprawy.*
- *zły stan techniczny - element nie spełnia swoich funkcji , należy go jak najszybciej wymienić lub usunąć ponieważ może być przyczyną zagrożenia życia i zdrowia ludzi .*

OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU .

Konstrukcja budynku znajduje się w stanie dobrym . Na ścianach nie występują rysy ani spękania w obrębie nadproży . Ściany są proste bez zarysowań i pęknięć , nie występuje osiadanie budynku , biegi schodowe znajdują się w stanie dobrym , stropy nie wykazują odchyłeń od poziomów , ich stan techniczny jest dobry . Pokrycie dachu papowego wykazuje nieszczelności (zacieki na suficie ostatniej kondygnacji) , pokrycie wykonane z blachy i blachodachówki jest szczelne . Tynki są w stanie dobrym , w dolnych partiach muru nie występuje zawilgocenie.

Poszczególne elementy wykończenia wewnątrz budynku noszą ślady znacznego zużycia eksploatacyjnego, które wynikają z intensywności użytkowania.

- w przyziemiu w ciągu komunikacyjnym prowadzącym do bloku sportowego oraz w samym bloku sportowym, ściany i sufity posiadają liczne spękania i odbarwienia, ubytki szpachlówki, występuje także łuszczenie się powłok malarskich.
- na ostatniej kondygnacji łącznika nad podjazdem dla niepełnosprawnych występują zacieki na suficie oraz łuszczenie się powłok malarskich na ścianach i sufitach a także miejscowe spękania szpachlówki.
- w salach lekcyjnych nr 41,46,52,53,54,62,63,64 oraz przedsionku prowadzącym do pomieszczeń nr 62,63,64 występują trudne do utrzymania czystości zderzenia powłok ochronnych, rozszczelnienia i wyrzucenia parkietu drewnianego.
- na spocznikach i podestach schodowych występują trudne do utrzymania czystości odspojenia i rozszczelnienia posadzki wykonanej z gresu.
- W ciągach komunikacyjnych występują odspojenia i rozszczelnienia a także klawiszowanie posadzki wykonanej z gresu.

Występujące w budynku rozwiązania techniczne i funkcjonalne były aktualne w czasie ich powstania ale obecnie nie są dostosowane do zmieniających się potrzeb wynikających z rozwoju metod terapeutycznych i dydaktycznych a także do zmieniających się przepisów i uregulowań prawnych i stale wzrastających oczekiwań w odniesieniu do poprawy komfortu użytkowania obiektu.

4.0 WNIOSKI.

- Stan techniczny budynku umożliwia przeprowadzenie remontu, który dotyczył będzie elementów wykończenia.
- Pomieszczenia i elementy objęte opracowaniem należy doprowadzić do zgodności z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach a także, powinny one zapewniać bezpieczny i higieniczny pobyt.
- Stopień zużycia poszczególnych elementów wykończenia jest tak duży, że remont jest konieczny.
- Występujące w budynku rozwiązania techniczne i funkcjonalne nie są dostosowane do współczesnych potrzeb, aby zmniejszyć uciążliwości z nimi związane wymagany jest remont budynku.
- Występujące w budynku rozwiązania techniczne i funkcjonalne tylko w niewielkim stopniu uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych. W wyniku prac remontowych zostaną wprowadzone dodatkowe elementy i usprawnienia ułatwiające użytkowanie obiektu.

Przed przystąpieniem do robót budowlanych należy zapoznać się ze specyfiką przyjętych rozwiązań technicznych stosowanych na poszczególnych etapach powstawania obiektu (ok. 130 lat).

5.0 MODERNIZACJA WEZŁA SANITARNEGO PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ W PRYZIEMIU .

Sala gimnastyczna wraz z przyległymi do niej pomieszczeniami wybudowana została w połowie lat 90-tych XX w. Remont dotyczy czterech dużych pomieszczeń oraz dwóch szluz prowadzących do nich. Wysokość kondygnacji w świetle wynosi ok. 304 cm. W dwóch pomieszczeniach znajdują się szatnie a w dwóch pozostałych umywalnie , gdzie ściany na całej wysokości pokryte są glazurą . Pomieszczenia te wyposażone są w odpływy oraz armaturę sanitarną . Pomieszczenia wc w szluzach nie są objęte opracowaniem .

Ponieważ elementy wyposażenia umywalni po blisko 30 latach użytkowania są wyeksploatowane technicznie i nie spełniają obecnych wymogów higieniczno-sanitarnych , konieczny jest remont . W związku ze zmieniającymi się potrzebami dydaktycznymi Ośrodka w dwóch pomieszczeniach będą znajdowały się sale zajęć .

5. 1 PRZYJĘTE ROZWIĄZANIA PROJEKTOWE :

Zaprojektowano 2 wydzielone zespoły higieniczno-sanitarne dla dziewcząt i chłopców . Umywalnie poprzedzone będą szatniami . Powstanie nowe pomieszczenie wc . Dwa kolejne pomieszczenia przeznaczone zostaną na sale zajęć dydaktycznych .

5.2 PRACE ROZBIÓRKOWE

Wszystkie istniejące płytki znajdujące się na podłodze i ścianach należy zdemontować . Nawierzchnie jastrychową oraz ściany oczyścić z pozostałości kleju. Zdemontować elementy pryszniców i umywalk oraz instalacji oświetleniowej .

5.3 PODŁOGI UMYWALNI

Na istniejącym podłożu wykonać szlichtę spadkową gr. ok. 1-3 cm . Spadki prowadzić do zaprojektowanych wpustów . Powierzchnię uszczelnić folią w płynie. W narożnikach należy stosować taśmę uszczelniającą zatopioną w folii . Na tak przygotowanej powierzchni ułożyć płytki gresowe 60x60 cm . Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową . Używać produktów dostępnych na rynku producentów : MAPEI , KREISEL . QUICK-MIX , ATLAS , BAUMIT i innych . Klasa antypoślizgowości płytek R11 .

5.4 ŚCIANY UMYWALNI I WC

Istniejący tynk należy dostosować do ułożenia płytek ceramicznych . Powierzchnię tynków oczyścić z pozostałości okładzin . Ściany w umywalni w części prysznicowej do wysokości 200 cm zabezpieczyć płynną folią uszczelniającą , pozostałe ściany gdzie zlokalizowane będą umywalki uszczelnić do wysokości 120 cm . Na ścianach ułożyć płytki gresowe 60x30 cm w układzie poziomych pasów . Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową . Używać produktów dostępnych na rynku producentów : MAPEI , KREISEL . QUICK-MIX , ATLAS , BAUMIT i innych .

5.5 ŚCIANY I SUFITY UMYWALNI POWYŻEJ PŁYTEK CERAMICZNYCH

Istniejące ściany i sufity należy przetrzeć gładzią gipsową , malować 2x farbą lateksową zmywalną w kolorze jasnym .

5.6 ARMATURA I WYPOSAŻENIE

W umywalniach zaprojektowano:

- dwa prysznice
- jeden prysznic z siodełkiem i poręczami dla osoby niepełnosprawnej.
- dwie umywalki
- jedną umywalkę przystosowaną dla osoby niepełnosprawnej wraz z armaturą i uchwyty

Szczegółowa lista wyposażenia znajduje się na rysunkach projektowych.

5.7 SZATNIE

W szatniach na podłogach zaprojektowano płytki gresowe kwadratowe o wymiarach 60x60 cm. Istniejące ściany i sufity należy przetrzeć gładzią gipsową, malować 2x farbą lateksową zmywalną w kolorze jasnym. Na ścianach do wysokości 150 cm zaprojektowano lamperie wykonane w tynku strukturalnym lub gramaplast o uziarnieniu do 1mm. Kolory uzgodnić na etapie wykonawstwa z użytkownikiem obiektu.

Projekt nie obejmuje wyposażenia meblowego. Klasa antypoślizgowości płytek R11.

5.8 POMIESZCZENIE ŚLUZY PRZY UMYWALNIACH.

Na podłogach zaprojektowano płytki gresowe kwadratowe o wymiarach 60x60 cm. Istniejące ściany i sufity należy przetrzeć gładzią gipsową, malować 2x farbą lateksową zmywalną w kolorze jasnym. Na ścianach do wysokości 150 cm zaprojektowano lamperie wykonane w tynku strukturalnym lub gramaplast o uziarnieniu do 1mm. Kolory uzgodnić na etapie wykonawstwa z użytkownikiem obiektu. Klasa antypoślizgowości płytek R11.

5.9 SALE ZAJĘĆ I POMIESZCZENIE ŚLUZY

Dwie sale są zlokalizowane obok siebie. Jedna z nich służyła jako szatnia a druga jako umywalnia. Należy zdemontować okładziny ceramiczne podłóg i ścian (tam gdzie one występują). Istniejące otwory okienne należy obniżyć do poziomu 80 cm powyżej poziomu podłogi. Na podłogach zaprojektowano wykładzinę pcv. Cokoły należy wyprofilować listwą narożnikową, zakończyć na wysokości min. 10 cm. Istniejące ściany i sufity należy przetrzeć gładzią gipsową, malować 2x farbą lateksową zmywalną w kolorze jasnym. Na ścianach do wysokości 150 cm zaprojektowano lamperie wykonane w tynku strukturalnym lub gramaplast o uziarnieniu do 1mm. Kolory uzgodnić na etapie wykonawstwa z użytkownikiem obiektu.

5.10 PARAPETY PODOKIENNE

Parapety wewnętrzne wykonać z konglomeratu o grubości 3 cm i wymiarach 25x240 cm. Parapety zewnętrzne wykonać jako blaszane w odcieniu nawiązującym do już istniejących w budynku. Przewidzieć dodatkowe środki na naprawę uszkodzeń powstałych w wyniku rozbiórki części ściany celem powiększenia otworu okiennego.

5.11 WYTYCZNE DO WYKONANIA INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH W POMIESZCZENIACH

Wszelkie roboty należące do branży elektrycznej oraz roboty demontażowe w obrębie instalacji elektrycznych prowadzić pod nadzorem osoby uprawnionej w specjalności.

Tablica bezpiecznikowa :

Zasilanie prowadzić od istniejącej tablicy bezpiecznikowej znajdującej się na korytarzu naprzeciwko pomieszczeń. W razie konieczności wykonać rozbudowę tablicy .

Instalacje elektryczne :

Wykonać następujące obwody elektryczne:

- Obwody zasilające wpusty oświetleniowe wykonać przewodem : YDYżo3x1,5 mm² p.t.. Wpusty do opraw II klasy ochronności wykonać z żyłą ochronną PE. Podczas montażu opraw , żyłę PE starannie zaizolować. Podejścia do opraw zainstalowanych w II strefie , wykonać przewodem w izolacji 750V . Stosować bezprzewodowy system montażu instalacji , tzn. wszelkie rozgałęzienia przewodów wykonać na rozgałęźnikach w puszkach głębokich pod osprzętem wyłącznikowym . Ze względu na charakter obiektu należy stosować osprzęt szczelny , oświetlenie LED . W pomieszczeniach ogólnodostępnych i sanitarnych stosować oprawy z czujką ruchu . Natężenie oświetlenia przyjęto wg. normy PN-EN 1264-1. Typy opraw podano na rysunkach . Oprawy oświetleniowe zostaną dobrane przez inwestora , należy zachować wymagania stawiane oprawom instalowanym w pomieszczeniach sanitarnych w ochronie IP 44 oraz pomieszczeniach dydaktycznych i ogólnodostępnych . W istniejących pomieszczeniach wc nie objętych pracami wymienić oprawy oświetleniowe na oprawy z czujką ruchu. Polska norma reguluje m.in. odpowiednie natężenie światła na płaszczyźnie roboczej (np. na uczniowskiej ławce). Zgodnie z jej zaleceniami światło padające na biurka w salach lekcyjnych i komputerowych powinno mieć wartość minimum 300 lx, 500 lx na stołach w pracowniach i laboratoriach oraz 100 lx na korytarzach (na poziomie podłogi). Istotny jest też odpowiedni współczynnik oddawania barw Ra (CRI). Parametr ten, wyrażany liczbą od 0 do 100, informuje o tym, jak dobrze sztuczne światło oddaje naturalne barwy oświetlanych przedmiotów. Naturalne światło słoneczne ma wzorową wartość 100. Do pomieszczeń edukacyjnych rekomendowane jest oświetlenie o CRI wyższym niż 80. Ważna jest też odpowiednia barwa światła. W placówkach edukacyjnych najlepiej sprawdzi się światło o neutralnej barwie między 3400 a 5300 K .
- Obwód zasilający gniazda 230V wykonać przewodem YDYżo3x2,5mm² wt. Wszystkie gniazda wtykowe zaprojektowano jak dla pomieszczeń wilgotnych IP 44 : szczelne 230 V L+N+PE z bolcami ochronnymi Stosować gniazda IP44 podtynkowe na wys. 1,2 m od podłogi . Stosować osprzęt podtynkowy . Przewody układane w tynku muszą być przykryte warstwą 5 mm tynku. Całość instalacji wykonać wg. rysunków projektowych . Lokalizację gniazd uzgodnić z zamawiającym.

Instalacja przepięciowa

Projektuje się ochronę przepięciową klasy B+C przed skutkami przepięć łączeniowych i przed skutkami bezpośredniego uderzenia pioruna . Ochronę wykonać ochronnikami w rozdzielnicy TG . Tablice wyposażać w ochronniki przepięciowe wg. PN E

Instalacja ochrony od porażeń

Zastosowano dodatkową ochronę przed dotykiem pośrednim .

Ochronę dodatkową zaprojektowano przez zastosowanie samoczynnego wyłączenia zasilania w czasie $t < 0,2$ sekundy z jednoczesnym wykonaniem dodatkowych miejscowych połączeń wyrównawczych .

- Samoczynne wyłączenie zasilania –dla obwodu gniazd wtyczkowych realizowane będzie wyłącznikiem różnicoprądowym $I_{\Delta N} = 0,03$ A ,
- Ochrona dodatkowa obwodów oświetleniowych realizowana będzie wyłącznikami nadmiarowymi o charakterystyce B . Cała instalacja odbiorcza zaprojektowana została w układzie TN-S .
- W całej instalacji przestrzegać izolowania przewodu N od części przewodzących dostępnych i obcych .
- Gniazda jednofazowe stosować z bolcem ochronnym na którym łączyć przewód PE w przewodach neutralnych N i ochronnych PE . Zabrania się instalowania łączników i bezpieczników .
- W puszcze rozgałęźnej szczelnej wykonać połączenia wszystkich metalowych mas (obudów , rur i innych)
- Instalację połączeń wyrównawczych wykonać przewodem DY 4 mm²

Uwagi końcowe

Całość wykonać zgodnie z obowiązującymi normami PNE, pod kierownictwem osoby posiadającej odpowiednie uprawnienia budowlane . Lokalizację gniazd wtyczkowych i wpustów oświetleniowych przyjąć na podstawie rysunku . Gniazda i łączniki bryzgoszczelne winny być przystosowane do użytkowania przez dzieci z ograniczoną sprawnością intelektualną .

6.0 MODERNIZACJA POMIESZCZEŃ DYDAKTYCZNYCH NA PODDASZU I NA POZOSTAŁYCH KONDYGNACJACH WYMIENIONYCH W DECYZJI nr 8.HDM.2023 z dnia 24.05.2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku

6.1 POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE NA PODDASZU

W decyzji Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku na poddaszu zostały wymienione pomieszczenia nr 62,63,64 oraz przedsionek . W pomieszczeniach tych znajduje się parkiet w postaci klepki bukowej układanej w jodełkę. Inspektor zwrócił uwagę na zły stan techniczny podłóg . W pomieszczeniach utrzymuje się duża wilgotność co sprawia , że podłogi są rozszczelnione , często na całej długości lub po przekątnej pomieszczenia , powłoki ochronne są zdarte , parkiet się podnosi a na jego powierzchni występują wybrzuszenia. Uniemożliwia to prawidłowe użytkowanie pomieszczeń oraz właściwe utrzymanie higieny . Remontem objęto pomieszczenia nr 62,63,64,65,66 oraz przedsionek (korytarz)

Przewidziano demontaż parkietów drewnianych i zastąpienie ich wykładziną pcv. Przyjęto wykładzinę dedykowaną do obiektów szkolnych. Należy zastosować elastyczną , heterogeniczną (wielowarstwową) wykładzinę PCV o przezroczystej

warstwie użytkowej . Dzięki temu, że jest ona wyjątkowo odporna na ścieranie, działanie mikroorganizmów oraz posiada wysoką klasę antypoślizgowości, jest doskonałym rozwiązaniem we wszelkich obiektach użyteczności publicznej o intensywnym natężeniu ruchu. Bardzo dobrze sprawdza się w obiektach służby zdrowia, szkołach i przedszkolach .

- klasa antypoślizgowości R11
- klasa ścieralności T
- odporna na działanie mikroorganizmów
- zabezpieczona poliuretanem PUR.

Aby cała posadzka spełniała wszystkie warunki użytkowania należy odpowiednio wykończyć ją przy ścianach pomieszczenia przy pomocy wywinięcia wykładziny na cokół. Wykładzina dzięki swojej elastyczności nadaje się do wykonania cokołów na ścianie. Cokół ścienny powinien być każdorazowo wykonany w przypadku montażu wykładziny w pomieszczeniach mokrych lub o podwyższonych wymaganiach higienicznych czy też podwyższonej wilgotności. Wysokość cokołu powinna wynosić min. 10 cm, a krawędź podłoga/ściana powinna być wykonana w sposób łagodny z zastosowaniem wyprofilowanej listwy narożnej.

Kolor wykładziny należy każdorazowo uzgodnić z użytkownikiem obiektu w zależności od wyboru producenta.

ŚCIANY, SUFITY

W pomieszczeniu nr 65 nastąpi zamurowanie otworu drzwiowego i wybicie go w ścianie działowej w innym miejscu. W pomieszczeniu nr 66 zostanie wyburzony fragment ściany działowej , dzięki temu powierzchnia pomieszczenia powiększy się. W pomieszczeniu nr 62 zostanie poszerzony otwór w ścianie działowej tak aby można było zamontować drzwi o szerokości skrzydła 90 cm. Ubytki uzupełnić tynkiem cementowo-wapiennym . Istniejące ściany i sufity należy przetrzeć gładzią gipsową , malować 2x farbą lateksową zmywalną w kolorze jasnym . Na ścianach do wysokości 150 cm zaprojektowano lamperie wykonane w tynku strukturalnym lub gramoplast o uziarnieniu do 1mm .Kolory uzgodnić na etapie wykonawstwa z użytkownikiem obiektu.

Powyższe zmiany wynikają z charakteru zajęć dydaktycznych.

6.2 POZOSTAŁE POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE .

Parkiety występują na niższych kondygnacjach w pomieszczeniach nr 52, 53,54 a w pomieszczeniach nr 41 i 46 występują panele podłogowe . Podłogi te są również mocno zniszczone i wymagają wymiany . Przewidziano demontaż istniejących pokryć podłogowych i zastąpienie ich wykładziną pcv.

Przyjęto wykładzinę dedykowaną do obiektów szkolnych. Należy zastosować elastyczną , heterogeniczną (wielowarstwową) wykładzinę PCV o przezroczystej warstwie użytkowej . Dzięki temu, że jest ona wyjątkowo odporna na ścieranie, działanie mikroorganizmów oraz posiada wysoką klasę antypoślizgowości, jest doskonałym rozwiązaniem we wszelkich obiektach użyteczności publicznej o intensywnym natężeniu ruchu. Bardzo dobrze sprawdza się w obiektach służby zdrowia, szkołach i przedszkolach .

- klasa antypoślizgowości R11
- klasa ścieralności T
- odporna na działanie mikroorganizmów

- zabezpieczona poliuretanem PUR.

Aby cała posadzka spełniała wszystkie warunki użytkowania należy odpowiednio wykończyć ją przy ścianach pomieszczenia przy pomocy wywinięcia wykładziny na cokół. Wykładzina dzięki swojej elastyczności nadaje się do wykonania cokołów na ścianie. Cokół ścienny powinien być każdorazowo wykonany w przypadku montażu wykładziny w pomieszczeniach mokrych lub o podwyższonych wymaganiach higienicznych czy też podwyższonej wilgotności. Wysokość cokołu powinna wynosić min. 10 cm, a krawędź podłoga/ściana powinna być wykonana w sposób łagodny z zastosowaniem wyprofilowanej listwy narożnej.

Kolor wykładziny należy każdorazowo uzgodnić z użytkownikiem obiektu w zależności od wyboru producenta.

7.0 MODERNIZACJA WIATROŁAPU OD STRONY UL. KRASIŃSKIEGO

Na niewielkiej powierzchni znajdują się 3 różne poziomy, różnice pomiędzy nimi dochodzą do 7,5 cm. Z wiatrołapu prowadzą schody z przyziemia do parteru. W wiatrołapie znajduje się tablica energetyczna oraz główny wyłącznik prądu i grzejnik c.o. Nie oznakowane różnice poziomów wprowadzają niebezpieczeństwo dla użytkowników. Remont wiatrołapu polegał będzie na:

- Demontażu wewnętrznych drzwi drewnianych
- Podniesieniu (wyrównaniu) poziomu posadzki do poziomu pierwszego stopnia schodowego ok. 7 cm, poprzez wylanie warstwy jastrychu cementowego.
- Uszczelnieniu powierzchni jastrychowej płynną folią, w narożnikach zastosować taśmę uszczelniającą zatopioną w folii. Na tak przygotowanej powierzchni ułożyć płytki gresowe 60x60 cm w kolorze grafitowym. Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową. Cokoły na ścianach bocznych wykonać do wysokości 8 cm. Klasa antypoślizgowości płytek R11.
- Sygnalizacji biegu schodowego poprzez ułożenie rzędu płytek gresowych przed pierwszym stopniem w kolorze żółtym.
- Montażu instalacji domofonu zewnętrznego i połączenia go z „dyżurką”.
- Naprawie mechanizmu otwierania istniejących drzwi.

8.0 MODERNIZACJA PODESTÓW SCHODOWYCH KLATKI SCHODOWEJ ZLOKALIZOWANEJ W ZABYTKOWEJ CZĘŚCI OŚRODKA.

Klatka schodowa składa się ze stopni wspornikowych wykonanych ze sztucznego kamienia zakotwionych w murach bocznych oraz stalowo-ceramicznych spoczników i podestów. Spoczniki i podest dolny pokryte są współczesnym gresem. Płytki gresowe są odspojone od podłoża, spoiny są rozszczelnione. Uniemożliwia to zachowanie higieny oraz stwarza zagrożenie dla użytkowników.

8.1 PODEST W PRZYZIEMIU

W przyziemiu znajduje się zejście do szatni, podest pełni funkcję komunikacyjną. Należy odspoić uszkodzone płytki oraz usunąć warstwę jastrychową. Wykonać nową wylewkę jastrychową gr. 5-7 cm, wzmocnić ją siatką kompozytową. Powierzchnię jastrychu uszczelnić płynną folią, w narożnikach zastosować taśmę uszczelniającą zatopioną w folii. Na tak przygotowanej powierzchni ułożyć płytki gresowe 60x60 cm w kolorze grafitowym. Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową.

Cokoły na ścianach bocznych wykonać do wysokości 8 cm. Odznaczyć zejście do szatni oraz wejście na wyższą kondygnację płytkami w kolorze żółtym wg. rysunku projektowego . Klasa antypoślizgowości płytek R11 .

8.2 SPOCZNIKI

Dot. spoczników pomiędzy parterem a I-piętrem i pomiędzy I-piętrem a II-piętrem.

Należy odspoić uszkodzone płytki oraz usunąć warstwę jastrychową . Wykonać nową wylewkę jastrychową gr. 5-7 cm , wzmocnić ją siatką kompozytową . Powierzchnię jastrychu uszczelnić płynną folią , w narożnikach zastosować taśmę uszczelniającą zatopioną w folii . Na tak przygotowanej powierzchni ułożyć płytki gresowe 60x60 cm w kolorze grafitowym . Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową . Cokoły na ścianach bocznych wykonać do wysokości 8 cm. Odznaczyć zejście i wejście na wyższy poziom żółtym pasem malowanym emalią na stopniach schodowych. Klasa antypoślizgowości płytek R11 .

Dot. spocznika między II-piętrem a poddaszem .

Należy odspoić uszkodzone płytki. Na istniejącym jastrychu ułożyć płytki gresowe 60x60 cm w kolorze grafitowym . Stosować elastyczną zaprawę klejową i masę spoinową . Cokoły na ścianach bocznych wykonać do wysokości 8 cm. Odznaczyć zejście i wejście na wyższy poziom żółtym pasem malowanym emalią na stopniach schodowych. Ze względu na małą ilość osób poruszających się , można zrezygnować z warstw podposadzkowych. Klasa antypoślizgowości płytek R11 .

9.0 NAWIERZCHNIE CIAGÓW KOMUNIKACYJNYCH

Roboty obejmują swoim zakresem wymianę nawierzchni na trzech kondygnacjach . Z prac wyłączone są :

- Posadzki typu lastrico
- Biegi , spoczniki i podesty schodowe typu lastrico
- Klatki schodowe
- Korytarz w części dydaktycznej na parterze
- Korytarz na poddaszu

Spoczniki schodowe i podesty zostały omówione w punktach 8.0 i 9.0

9.1 STAN ZACHOWANIA NAWIERZCHNI .

PRZYZIEMIE/PARTER

Występują nawierzchnie pokryte płytkami ceramicznymi oraz lastrico. Za wyjątkiem korytarza w części zawierającej pomieszczenia dydaktyczne oraz nawierzchni typu lastrico , pozostałe nawierzchnie w przeważającej części znajdują się w stanie złym. Płytki ceramiczne, którymi pokryte są podłogi są różnego rodzaju , były one kładzione w odstępach kilku lat. Płytki są wytarte , odpajają się od podłoża , spoiny są rozszczelnione . Na powierzchni występują wybrzuszenia . Płytki pękają przemieszczając się między sobą . Przyjęto , że podłoże jastrychowe uszkodzone jest w ok. 20 %

PIERWSZE PIĘTRO

Występują nawierzchnie pokryte płytkami ceramicznymi oraz lastrico. Za wyjątkiem nawierzchni typu lastrico , pozostałe nawierzchnie w przeważającej części znajdują się

w stanie złym. Płytki ceramiczne, którymi pokryte są podłogi są różnego rodzaju , były one kładzione w odstępach kilku lat. Płytki są wytarte , odspajają się od podłoża , spoiny są rozszczelnione . Na powierzchni występują wybrzuszenia . Płytki pękają przemieszczając się między sobą . Przyjęto , że podłoże jastrychowe uszkodzone jest w ok. 20 %

DRUGIE PIĘTRO

Występują nawierzchnie pokryte płytkami ceramicznymi oraz lastrico. Za wyjątkiem nawierzchni typu lastrico , pozostałe nawierzchnie w przeważającej części znajdują się w stanie złym. Płytki ceramiczne, którymi pokryte są podłogi są różnego rodzaju , były one kładzione w odstępach kilku lat. Płytki są wytarte , odspajają się od podłoża , spoiny są rozszczelnione . Na powierzchni występują wybrzuszenia . Płytki pękają przemieszczając się między sobą . Przyjęto , że podłoże jastrychowe uszkodzone jest w ok. 20 % . Na kondygnacji tej nie występuje korytarz części dydaktycznej.

PODDASZE

Występują nawierzchnie pokryte płytkami ceramicznymi. Korytarze na poddaszu nie są objęte opracowaniem.

PODSUMOWANIE

Ze względu na zły stan techniczny posadzek oraz warstw jastrychowych nawierzchnię wraz z warstwami podposadzkowymi należy wymienić , ponieważ stanowi ona zagrożenie dla bezpieczeństwa użytkowników oraz uniemożliwia zachowanie właściwej higieny.

9.2 WYMIANA NAWIERZCHNI .

Istniejące płytki ceramiczne należy odspoić, powierzchnię jastrychu oczyścić ,doprowadzić do stanu gładkiego . Uszkodzony jastrych odspoić , uzupełnić brakującą warstwę jastrychową (ok. 5-6cm). Posadzkę ceramiczną zastąpić wykładziną PCV. Przyjęto wykładzinę dedykowaną do obiektów szkolnych. Należy zastosować elastyczną , heterogeniczną (wielowarstwową) wykładzinę PCV o przezroczystej warstwie użytkowej . Dzięki temu, że jest ona wyjątkowo odporna na ścieranie, działanie mikroorganizmów oraz posiada wysoką klasę antypoślizgowości, jest doskonałym rozwiązaniem we wszelkich obiektach użyteczności publicznej o intensywnym natężeniu ruchu. Bardzo dobrze sprawdza się w obiektach służby zdrowia, szkołach i przedszkolach .

- klasa antypoślizgowości R11
- klasa ścieralności T
- odporna na działanie mikroorganizmów
- zabezpieczona poliuretanem PUR.

Aby cała posadzka spełniała wszystkie warunki użytkowania należy odpowiednio wykończyć ją przy ścianach pomieszczeń przy pomocy wywinięcia wykładziny na cokół. Wykładzina dzięki swojej elastyczności nadaje się do wykonania cokołów na ścianie. Cokół ścienny powinien być każdorazowo wykonany w przypadku montażu wykładziny w pomieszczeniach mokrych lub o podwyższonych wymaganiach higienicznych czy też podwyższonej wilgotności. Wysokość cokołu powinna wynosić min. 10 cm, a krawędź podłoga/ściana powinna być wykonana w sposób łagodny z zastosowaniem wyprofilowanej listwy narożnej.

Kolor wykładziny należy każdorazowo uzgodnić z użytkownikiem obiektu w zależności od wyboru producenta . Pochylnia powinna być poryta jednakowym rodzajem wykładziny na wszystkich kondygnacjach , boczne ściany pochylni pokryć wykładziną .

9.3 SCHODY POMIĘDZY PARTEREM A PRZYZIEMIEM.

Dotyczy dwóch biegów schodowych : 8 stp. 17/30 oraz 2 stp.17/30 .

Po usunięciu istniejących płytek należy :

- uszczelnić powierzchnię jastrychową płynną folią , w narożnikach zastosować taśmę uszczelniającą zatopioną w folii . Na tak przygotowanej powierzchni ułożyć płytki gresowe w kolorze grafitowym . Stosować płytki schodowe z powierzchnią ryflowaną przy krawędzi stopnia .
- podstopnie wykonać w kolorze żółtym .
- Cokoły na ścianach bocznych wykonać do wysokości 8 cm.
- Nawierzchnie przed schodami i wewnątrz wykonać w kolorze żółtym.
- Klasa antypoślizgowości płytek R11 .

10.0 MONTAŻ PORĘCZY I POCHWYTÓW NA KLATKACH SCHODOWYCH OZNACZENIE STOPNI SCHODOWYCH

Dotyczy :

- Schodów na parterze
- Schodów prowadzących do szatni
- Głównej klatki schodowej
- Klatki schodowej na końcu korytarza w części dydaktycznej
- Klatki schodowej w części zabytkowej

Na wszystkich klatkach schodowych oraz przy schodach na parterze w przyziemiu zostaną zamontowane zewnętrzne poręcze . Poręcze będą zamontowane na wysokości 70 cm , zostaną wykonane z rur stalowych o średnicy 31,9/2,8 mm . Poręcze zostaną zabezpieczone antykorozyjnie oraz pomalowane emalią do metalu w kolorze grafitowym RAL 7010 . Będą mocowane do ścian za pomocą kotew chemicznych. Na poziomych krawędziach stopni schodowych zostaną namalowane pasy szerokości 4-5 cm a na pionowych pasy o szerokości min. 2 cm. Wejście i zejście ze schodów należy odznaczyć kolorem żółtym na powierzchni podestów i spoczników.

11.0 BALUSTRADY PRZY POCHYLNIACH

Pochylnie występują w budynku łącznika na wszystkich trzech kondygnacjach . Istniejące balustrady przy pochylniach nie spełniają aktualnych Warunków Technicznych. Podczas demontażu nawierzchni ceramicznej i prac remontowych balustrady trzeba będzie zdemontować , w trakcie demontażu ulegną one uszkodzeniu W związku z powyższym zaprojektowano nowe balustrady.

Nowe balustrady zaprojektowano z profili stalowych kwadratowych : 40x40x2,5 mm oraz okrągłych 31,8/2,9 mm i prostokątnych 40x60x2 mm . Wypełnienie balustrad zostanie wykonane z płyty celulozowo-epoksydowej gr.10-12 mm laminowanej obustronnie okleiną HPL . Krawędzie płyty należy wyoblić , tak aby nie stanowiły one zagrożenia dla dzieci , narożniki zaokrąglić promieniem R= 2cm.

Elementy metalowe zostaną zabezpieczone antykorozyjnie oraz malowane emalia do metalu w kolorze grafitowym RAL 7010 .

Słupki wykonane z profil kwadratowych będą mocowane do ścianek bocznych pochylni za pomocą kotew chemicznych . Słupki zostaną rozmieszczone w rozstawie co 70 cm. Pomiędzy słupkami zostaną zamontowane poziome poprzeczki wykonane z tego samego profilu . Do poprzeczek będzie mocowana płyta celulozowo-epoksydowa . Balustrada zostanie zakończona poziomym profilem prostokątnym wykonanym ze stali nierdzewnej na wysokości 110 cm. Od strony zewnętrznej zostaną zamontowane okrągłe pochwyty w odległości 5cm od balustrady .

12.0 STOLARKA BUDOWLANA

Stolarka drzwiowa z racji intensywnego użytkowania znajduje się w złym stanie technicznym i podlega wymianie .

Wymiana stolarki dotyczy :

29 szt. drzwi do pomieszczeń dydaktycznych .

1 szt. drzwi rozsuwanych

8 szt. drzwi do pomieszczeń mokrych , wc z nawiewem dolnym

1szt, drzwi aluminiowych dwuskrzydłowych prowadzących do szatni

2 szt. stolarki okiennej

Wykaz stolarki znajduje się na rysunku zestawienia stolarki .

Drzwi do pomieszczeń dydaktycznych powinny posiadać ochronę akustyczną

min 32db . Ościeżnice regulowane z MDF. Drzwi i ościeżnice wykonać jako

laminowane HPL .Ościeżnice wykonać w ciemniejszym odcieniu niż drzwi .

Ościeżnice do pomieszczeń mokrych dobrać jako blaszane regulowane . Drzwi

rozsuwane wykonać jako produkt indywidualny, laminowane HPL . Drzwi

dwuskrzydłowe do pomieszczenia szatni zlokalizowanego w piwnicy wykonać

jako aluminiowe bez wymagań termicznych w miejscu przeszklenia

zastosować płytę poliwęglanową kanałową przezroczystą .

Stolarkę okienną wykonać z profili pcv – białych .

Szklenie potrójne szkłem bezpiecznym float , pakiety szklane dwukomorowe .

Przyjąć współczynnik ochrony akustycznej min. 32 dB.

Minimalny współczynnik przenikania ciepła dla całego okna : $U \leq 0,9 \text{ m}^2/\text{K}$.

Dla pakietu szybowego: $U \leq 0,7 \text{ m}^2/\text{K}$. Wszystkie klamki wyposażyć w klamki patentowe.

13. POSZERZENIE OTWORÓW DRZWIOWYCH .

Nadproża wykonać wg. projektu konstrukcyjnego

14. INSTALACJE :

WODCIĄGOWA , KANALIZACYJNA , WENTYLACYJNA : wg. projektu instalacji sanitarnych .

15.0 DOSTĘPNOŚĆ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA - OZNACZENIA

15.1 CHARAKTERYSTYKA UŻYTKOWNIKÓW OBIEKTU .

Ośrodek przeznaczony jest dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Są też dzieci z nieznaczną niepełnosprawnością ruchową . Obecnie uczy się w nim ok. 260 dzieci. Każde z nich ma inne uwarunkowania i predyspozycje . Ich niepełnosprawność jest zróżnicowana .

Dzieci niedosłyszające i niewidzące i niedowidzące kierowane są do wyspecjalizowanych placówek na terenie kraju . Ze względu na istniejące bariery architektoniczne ośrodek nie jest przystosowany do samodzielnego poruszania się osób z niepełnosprawnością intelektualną na wózkach. W ośrodku jest oddelegowany pracownik skierowany do obsługi windy i transportu pionowego . Opracowanie przyczyni się do poprawy użytkowania i dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami ale nie zlikwiduje istniejących barier architektonicznych. Drogi ewakuacji przeciwpożarowej w budynku są oznaczone. Personel ośrodka jest przeszkolony w zakresie ewakuacji p-poż. Dzieci przebywające na terenie ośrodka nie posiadają umiejętności czytania ze zrozumieniem a także obsługi urządzeń technicznych i teleinformatycznych (np. smartfony). Na terenie obiektu naukę pobiera znaczna grupa dzieci autystycznych , są to dzieci wymagające maksymalnego wyciszenia . Sygnały dźwiękowe minimalizuje się , ponieważ rozpraszają one uwagę i wywołują agresję (w ośrodku nie ma dzwonków). Dźwięki oraz intensywne barwy i zbyt duża ilość bodźców powodują nadpobudliwość i utrudniają naukę . Wszelkie informacje kierowane do dzieci powinny opierać się na komunikatach obrazkowych – czytelne piktogramy , delikatnych rozróżnieniach barw oraz na komunikatach czuciowych i dotykowych , np. zmiana faktury powierzchni .

15.2 ELEMENTY INFORMACYJNE I UDOGODNIENIA DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

- W pomieszczeniach ogólnodostępnych płaszczyzny ruchu zostaną wydzielone : pochylnie zostaną oznaczone innym kolorem i fakturą wykładziny podłogowej niż poziome płaszczyzny ruchu na korytarzach
- Drzwi do pomieszczeń dydaktycznych będą posiadały ościeżnicę w ciemniejszych odcieniach niż skrzydła .
- Przeszkody pionowe takie jak schody czy winda zostaną oznaczone kolorem żółtym .
- Stopnie schodowe zostaną oznaczone pasem koloru żółtego na krawędziach o szerokości ok. 4-5 cm a podstopnie pasem o szerokości powyżej 2 cm.
- Przed wejściami na schody i zejściami zostaną wykonane rozróżnienia kolorystyczne i fakturowe na powierzchni podłóg .
- W pomieszczeniach wc i umywalni wszystkie zamontowane urządzenia będą w kolorze kontrastującym w stosunku barwy ścian.
- Ważne pomieszczenia i miejsca w budynku zostaną czytelnie oznaczone ikonami informacyjnymi oraz informacją pisemną (dla rodziców i osób odwiedzających) , ikony winny zostać wybrane przez użytkownika obiektu z jednego z dostępnych na rynku zestawów , tak aby były

czytelne dla dzieci. Wykonać w postaci tablic z tworzywa o wymiarach ok. 30x30 cm . Na powierzchni tablicy nakleić rysunek wydrukowany wcześniej na folii . Tablice mocować na drzwiach pomieszczeń lub bezpośrednio przy nich wg. wskazań użytkownika obiektu .

- Przyjęto klasę antypoślizgowości wykończenia podłóg R11
- Klatki i biegi schodowe zostaną wyposażone w poręcze i pochwyt zamontowane na ścianach bocznych .
- Otwory drzwiowe w pomieszczeniach przeznaczonych dla osób poruszających się na wózkach zostaną poszerzone do 100 cm. W jednym z pomieszczeń zaprojektowano drzwi rozsuwane .
- Przed wejściem z ulicy Krasińskiego zainstalowany zostanie domofon .
- Drzwi wejściowe od strony ul. Krasińskiego zostaną wyregulowane i naprawione .
- Bariery architektoniczne wewnątrz wiatrołapu od strony ul. Krasińskiego (różnice poziomów , niepotrzebne drzwi) zostaną usunięte .
- Wszystkie urządzenia , poręcze i uchwyty zostaną umieszczone na odpowiednich wysokościach przeznaczonych dla dzieci oraz osób niepełnosprawnych .

16.0 POZOSTAŁE

Należy przewidzieć dodatkowe środki na naprawę uszkodzeń powstałych w wyniku prac demontażowych .

17.0 UWAGI

- 1.) Ponieważ w obiekt będzie użytkowany przez dzieci niepełnosprawne intelektualnie , również z częściową oraz znaczną niepełnosprawnością ruchową należy przestrzegać warunków technicznych , norm i aktów prawnych odnoszących się do nich .
- 2.) Prace budowlane prowadzić zgodnie z niniejszym projektem .
- 3.) Wszystkie elementy nie podlegające wymianie i remontowi należy chronić przed zabrudzeniem i uszkodzeniami.
- 4.) Wszystkie roboty budowlano - montażowe i ich odbiór wykonać zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót .
- 5.) Roboty prowadzić pod kierownictwem osoby posiadającej uprawnienia budowlane w odpowiedniej specjalności .

mgr inż. arch. Piotr Bezubik

**INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA
I OCHRONY ZDROWIA**

**Obiekt : BUDYNEK SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-
WYCHOWAWCZEGO W SŁUPSKU**

Adres budowy : ul. Krasińskiego 19
76-200 Słupsk , dz. nr 574/3,576/1 ,obr. 6

Temat : ROBOTY MODERNIZACYJNE WEWNĄTRZ BUDYNKU

**Zadanie: MIASTO BEZ BARIER – DOSTOSOWANIE BUDYNKÓW I PRZESTRZENI
PUBLICZNYCH DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Inwestor : MIASTO SŁUPSK , 76-200 SŁUPSK , PLAC ZWYCIĘSTWA 3

Opracował (projektant)

**mgr inż. arch. Piotr Bezubik
upr. proj. 130/Gd/00 do projektowania
bez ograniczeń w specjalności
architektonicznej**

Jednostka projektowa :

BIURO PROJEKTOWE – PIOTR BEZUBIK
mgr inż. arch. Piotr Bezubik
Ul. Wiatraczna 4E/15 , 76-200 Słupsk, tel. kom. 667 39 28 98
NIP 839 250 83 63

SŁUPSK - CZERWIEC – 2023

**Informacja bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, zwana „Informacją BIOZ”
została opracowana na podstawie:**

- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. z 2000 r. Nr 106, poz. 1126, z późniejszymi zmianami 2),
- Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

Informacja BIOZ zawiera:

1. Zakres robót,
2. Kolejność wykonywania robót .
3. Elementy zagospodarowania terenu mogące stwarzać zagrożenie
4. Przewidywane zagrożenia podczas realizacji robót budowlanych,
5. Sposób instruktażu pracowników,
6. Środki techniczne.

1. Zakres robót

- Remont węzła sanitarnego przy sali gimnastycznej w przyziemiu z dostosowaniem dla osób z ograniczoną niepełnosprawnością.
- Remont pomieszczeń dydaktycznych na poddaszu zgodnie z Decyzją nr 8.HDM.2023 z dnia 24.05.2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku .
- Remont pomieszczenia wiatrołapu od strony ulicy Krasińskiego , remont spoczników i podestów schodowych w najstarszej części obiektu.
- Remont ciągów komunikacyjnych i pochylni na trzech kondygnacjach ,wymiana nawierzchni posadzek na podłogi antypoślizgowe.
- Wymiana balustrad pochylni , montaż poręczy i pochwytów na klatkach schodowych .
- Dostosowania otworów drzwiowych do potrzeb osób niepełnosprawnych ,wymiana wybranych jednostek stolarki drzwiowej o szerokości w świetle co najmniej 90 cm .
- Wymiana nawierzchni podłóg w części pomieszczeń dydaktycznych zgodnie z Decyzją nr 8.HDM.2023 z dnia 24.05.2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Słupsku .
- Określenie oznaczeń w budynku dotyczących dostępności informacyjno-komunikacyjnej .

2. Kolejność wykonywania robót .

- Prace budowlane
- Uporządkowanie placu budowy

3. Elementy zagospodarowania terenu mogące stwarzać zagrożenie

- Niedogodny dojazd dla pojazdów specjalistycznych

4. Przewidywane zagrożenia podczas realizacji robót budowlanych

Przy realizacji robót objętych projektem przewiduje się wystąpienie następujących zagrożeń:

1. Porażenia prądem podczas prac przy użyciu elektronarzędzi (wiertarki, przecinaki itp.).
2. Zaprószenie oczu , otarcia , skaleczenia w trakcie prowadzenia prac demontażowych .

5. Sposób instruktażu pracowników

Instruktaż pracowników należy przeprowadzać kompleksowo przed realizacją całości zadania z uwzględnieniem specyfiki budowy oraz przed każdą realizacją kolejnego etapu robót.

Instruktażu dokonuje Kierownik budowy lub brygadzysta odpowiedzialny za dany etap robót.

Prace powinni wykonywać pracownicy posiadający przeszklenie BHP, posiadający niezbędne badania, środki ochrony osobistej oraz specjalne uprawnienia do prowadzenia robót specjalistycznych.

Kierownik budowy winien przeprowadzić instruktaż pracowników, w tym:

- określić zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia,
- poinformować o konieczności stosowania przez pracowników środków ochrony indywidualnej, zabezpieczających przed skutkiem zagrożeń,
- określić sposób przechowywania i przemieszczania materiałów, wyrobów, substancji oraz preparatów na terenie budowy.

Po zapoznaniu się z przepisami i zasadami bezpiecznego wykonywania robót pracownicy powinni potwierdzić pisemnie, iż zostali do tych prac odpowiednio przygotowani.

6. Środki techniczne

- teren placu budowy na każdym etapie powinien zostać zabezpieczony przed dostępem osób trzecich i oznaczony zgodnie z przepisami,
- strefy wejść do budynku należy zabezpieczyć
- barierkami wydzielić strefy prowadzenia robót od stref ruchu pieszego,
- wygrodzić strefy niebezpieczne
- prace prowadzić zgodnie z przepisami BHP i ze sztuką budowlaną
- materiały budowlane oraz materiały pochodzące z rozbiórki składować w sposób bezpieczny, w wyznaczonych do tego celu miejscach,
- materiały zabudowane powinny odpowiadać normom i posiadać certyfikaty „B”
- używać sprzętu i narzędzi sprawnych, posiadających odpowiednie i aktualne atesty i dopuszczenia do stosowania,
- prace należy prowadzić pod stałym nadzorem technicznym.

W trakcie realizacji inwestycji należy zapewnić przestrzeganie przepisów BHP i ochrony środowiska:

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych (Dz. U. Nr 26, poz. 313, 2000 r.),
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 129, poz. 844, 1977 r.),
3. Rozporządzenie Ministra Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych z 28 marca 1972 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu robót budowlano – montażowych i rozbiórkowych (Dz. U. Nr 13, poz. 93, 1972 r.)
4. Ustawa Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 r. (Dz. U. Nr 62, poz. 627).

5. Przed przystąpieniem do wykonywania robót Wykonawca winien sporządzić plan BiOZ i zaznajomić z nim pracowników.

Inwestor w porozumieniu z Wykonawcą winien zapewnić w trakcie realizacji inwestycji stosowanie materiałów i urządzeń technicznych spełniających wymagania:

1. Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 sierpnia 1998 r. w sprawie aprobat i kryteriów technicznych oraz jednostkowego stosowania wyrobów budowlanych (Dz. U. Nr 107, poz. 679, 1998 r.),
2. Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 1998 r. w sprawie określenia wykazu wyrobów budowlanych nie mających istotnego wpływu na spełnianie wymagań podstawowych oraz wyrobów wytwarzanych i stosowanych według uznanych zasad sztuki budowlanej (Dz. U. Nr 99 poz. 637, 1998 r.)
3. Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 1998 r. w sprawie systemów oceny zgodności, wzoru deklaracji i powszechnego stosowania w budownictwie. (Dz. U. Nr 113, poz. 728, 1998 r.)
4. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 10 marca 2000 r. w sprawie trybu certyfikacji wyrobów. (Dz. U. Nr 17, poz. 219, 200 r.)

Prace wykonywać w sposób spełniający wymagania norm obowiązujących zgodnie z:

1. Rozporządzeniem Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 3 kwietnia 2001 r. w sprawie wprowadzenia obowiązku stosowania niektórych Polskich Norm dla budownictwa. (Dz. U. Nr 38, poz. 456, 2001).
2. Rozporządzeniem Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 31 sierpnia 2001 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wprowadzenia obowiązku stosowania niektórych Polskich Norm dla budownictwa. (Dz. U. Nr 101, poz. 1104, 2001 r.)

Uwaga: Prace budowlane prowadzić w czasie gdy w pomieszczeniach i na placu przed budynkami nie ma dzieci .

Opracował :

mgr inż. arch. Piotr Bezubik

OŚWIADCZENIE

**Obiekt : BUDYNEK SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-
WYCHOWAWCZEGO W SŁUPSKU**

**Adres budowy : ul. Krasińskiego 19
76-200 Słupsk , dz. nr 574/3,576/1 ,obr. 6**

Temat : ROBOTY MODERNIZACYJNE WEWNĄTRZ BUDYNKU

**Zadanie: MIASTO BEZ BARIER – DOSTOSOWANIE BUDYNKÓW I PRZESTRZENI
PUBLICZNYCH DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Inwestor : MIASTO SŁUPSK , 76-200 SŁUPSK , PLAC ZWYCIĘSTWA 3

Zgodnie z wymogami art. 34 , punktu 3 , ust. 3d , ustawy Prawo Budowlane niniejszym oświadczam , że projekt architektoniczno-budowlany został wykonany zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej.

mgr inż. arch. Piotr Bezubik, upr. 130/Gd/00