

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych do małej motoryki, gier logicznych i logopedycznych przeznaczonych do realizacji zadań przewidzianych w Projekcie pn. „Przedszkolni giganci – wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty przedszkolnej w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 oraz w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 15 w Płocku” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020.

Zaproponowane przez Wykonawcę pomoce powinny być nowe, nieużywane. Powinny posiadać odpowiednie certyfikaty i atesty potwierdzające, że zabawki są bezpieczne i spełniają normy wymagane przepisami prawa.

Lp.	Pozycja z budżetu projektu	Opis przedmiotu zamówienia	j.m.	Ilość	Miejsce przeznaczenia
1	Zad. 1 poz. 3	Gra przeznaczona do terapii zaburzeń motorycznych polegająca na ćwiczeniach wzmacniających mięśnie palców i dłoni. Przeznaczona dla dzieci w wieku od 5 lat. Gra powinna zawierać co najmniej deskę z otworami, drewniane kołki, które umieszcza się w otworach deski, stojak umożliwiający ułożenie deski w pionie, kolorowe klamry / klamerki, które dziecko musi umieścić w odpowiedniej konfiguracji na drewnianych kołkach, instrukcje pokazujące konfiguracje w jakich dziecko powinno ułożyć klamerki.	szt	2	MP 15
2	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń grafomotoryki rąk dziecka. Tabliczka ze szlaczkami z dołączonym rysikiem z drewna za pomocą którego dziecko prowadzi rękę po szlaczku. Tabliczki ze sklejki do wielokrotnego użytku. Wymiar tabliczki 20x30 cm +/- 5 cm. Tabliczki o różnych wzorach.	szt	12	MP 15
3	Zad. 1 poz. 3	Tabliczki do ćwiczeń oburącz. Pomoc dydaktyczna do treningu koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji uwagi. Tabliczki ze szlaczkami do ćwiczeń oburącz z przymocowanymi drewnianymi ołówkami / rysikami. Na tabliczce powinny być 2 takie same odwzorowane szlaczki. Do wielokrotnego użytku. Wymiary tabliczki 40x20cm +/- 5 cm.	szt	10	MP 15



		Tabliczki powinny zawierać różne wzory szlaczeków.			
4	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna służąca do treningu koordynacji wzrokowo-ruchowej, zręczności i precyzji. Gra zręcznościowa polegająca na złowieniu przez dziecko mieszkańców łąki za pomocą siatki z magnesem lub złowieniu rybek za pomocą wędki zakończonej magnesem.	szt	8	MP 15
5	Zad. 1 poz. 3	Druciki kreatywne – pomoc dydaktyczna rozwijająca małą motorykę i kreatywności. W zestawie min. 250 max. 300 szt miękkich i łatwych do wyginania drucików. W zestawie różne kolory. Dzieci z drucików powinny mieć możliwość uformowania np. zwierzątek, kwiatków, kukiełek. Dla dzieci powyżej 3 lat.	zestaw	2	MP 15
6	Zad. 1 poz. 3	Nożyczki dla dzieci leworęcznych z zaokrąglonymi końcami. Długość 13cm +/- 3 cm.	szt	3	MP 15
7	Zad. 1 poz. 3	Nożyczki terapeutyczne z podwójnym uchwytem. Nożyczki powinny umożliwiać naukę cięcia z udziałem drugiej osoby. Konstrukcja rączki powinna pozwalać na wspomaganie dziecka. Długość 15 cm +/- 3 cm.	szt	3	MP 15
8	Zad. 1 poz. 3	Opaska na oczy służąca do eksperymentów czuciowych i słuchowych wykonana z bawełny wiązana lub na gumkę.	szt	10	MP 15
9	Zad. 1 poz. 3	Gra zręcznościowa do ćwiczenia koordynacji oko – ręka. Gra powinna polegać na budowaniu wieży za pomocą szczypec i nożyc. Celem gry powinno być zbudowanie wieży w taki sposób, aby się nie przewróciła. W skład gry powinny wchodzić szczypce i nożyce oraz elementy do budowania wieży (co najmniej 45 elementów).	Szt	1	MP 15
10	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna służąca do ćwiczeń w zakresie nauki cyfr, pomagające przedstawić dzieciom aspekt porządkowy liczby. Płytki / krążki antypoślizgowe na podłogę umożliwiające dzieciom stanąć na płytce. Na płytach powinny być umieszczone cyfry co najmniej od 0 do 10. Płytki powinny posiadać antypoślizgową powierzchnię uniemożliwiającą gwarantujące bezpieczeństwo dzieci.	zestaw	1	MP 15
11	Zad. 1 poz. 3	Drewniane cyfry co najmniej od 0 do 10. Wymiary: wysokość 14 cm +/- 5 cm.	zestaw	1	MP 15
12	Zad. 1 poz. 3	Kolorowe woreczki z grochem. Każdy element o wym. 10 x 10 cm +/- 5 cm. Liczba elementów w zestawie co najmniej 6 szt.	zestaw	3	MP 15
13	Zad. 1 poz. 3	Szklane paciorki / kulki do zabaw w liczenie i dekoracji. W zestawie ok. 200 szt / 1 kg różnokolorowych paciorków / kulek.	zestaw	3	MP 15

14	Zad. 1 poz. 3	Zestaw klamerek- do ćwiczeń motorycznych. Jeden zestaw: 40 sztuk lub 4x10sztuk, materiał: tworzywo sztuczne, dł. 7 cm. lub 8 cm ewentualnie drewno 3,5 cm.	zestaw	2	MP 15
15	Zad. 1 poz. 3	Zestaw do sortowania wg. kolorów i kształtów-sorter. Drewniana skrzynka z otworami, z pasującymi elementami o różnych kształtach; wymiary: 17x17 +/- 5 cm.	Zestaw	2	MP 15
16	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna polegająca na liczeniu i sortowaniu. Gra powinna składać się m.in. z elementów stanowiących podstawy / łodygi z numerami od 1-10, kolorowych płatków z filcu oraz szablonów / kart pracy. Zadaniem dzieci jest ułożenie „matematycznych” kwiatków według wzoru. Gra powinna zawierać ok. 123 elementy.	szt	1	MP 15
17	Zad. 1 poz. 3	Układanka mierzenie i porównywanie-mierzenie przez ocenianie i porównywanie. Gra edukacyjna, której celem jest mierzenie, porównywanie różnych długości, stymulacja widzenia przestrzennego. W skład gry powinny wchodzić co najmniej 25 szt. drewnianych klocków o różnych długościach i różnych kolorach oraz wzory figur, które dzieci powinny odwzorować.	szt	2	MP 15
18	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do nauki czytania i pisania - Alfabet ruchomy GLOTTO. Autor: Bronisław Roctawski	szt	1	MP 15
19	Zad. 1 poz. 3	Cyfry dotykowe. Pomoc dydaktyczna za pomocą której poprzez dotyk dzieci lepiej poznają obraz poszczególnych znaków. Tabliczki z cyframi napisanymi piaskiem lub wyżłobione. W zestawie co najmniej 10 tabliczek (cyfry od 0 do 9) wym. 16 x 13 cm +/- 5 cm	zestaw	1	MP 15
20	Zad. 1 poz. 3	Litery dotykowe wielkie – duże litery alfabetu. Pomoc dydaktyczna za pomocą której poprzez dotyk dzieci lepiej poznają obraz poszczególnych znaków. Tabliczki z literami napisanymi piaskiem lub wyżłobione. W zestawie 26 tabliczek z literami wymiary: 16 x 13 cm +/- 5 cm.	zestaw	2	MP 15
21	Zad. 1 poz. 3	Litery dotykowe małe – małe litery alfabetu. Pomoc dydaktyczna za pomocą której poprzez dotyk dzieci lepiej poznają obraz poszczególnych znaków. Tabliczki z literami napisanymi piaskiem lub wyżłobione. W zestawie 26 tabliczek z literami wymiary: 16 x 13 cm +/- 5 cm.	zestaw	2	MP 15
22	Zad. 1 poz. 3	Logiczne porównywania. Pomoc dydaktyczna służąca do nauki logicznego myślenia. Gra powinna polegać na odgadywaniu kodu przeciwnika / sposobu w jaki przeciwnik ułożył kolorowe pionki / żetony. Gra skierowana dla 2	zestaw	1	MP 15



		graczy. W zestawie powinna znajdować się znajduje się plansza na której układa się pionki / żetony, kolorowe pionki / żetony oraz pionki w kolorach czarnym i białym.			
23	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna, która uczy dzieci zasad sortowania i rozróżniania cech przedmiotów, a także przeliczania. W skład zestawu powinna wchodzić podstawa z co najmniej 5 trzpieniami oraz kolorowe elementy w różnych kolorach i kształtach, które należy ułożyć na trzpieniu zgodnie z poleceniami / instrukcją.	zestaw	2	MP 15
24	Zad. 1 poz. 3	Logiczne drzewo - mata drzewo lub inne zestaw do kodowania. Pomoc dydaktyczna do kształcenia logicznego myślenia, wnioskowania, doskonalenia umiejętności rozróżniania kierunków i położenia przedmiotów w przestrzeni .	szt	2	MP 15
25	Zad. 1 poz. 3	Plansze do kodowania-kształcenie logicznego myślenia, wnioskowania, doskonalenie umiejętności rozróżniania kierunków i położenia przedmiotów w przestrzeni	szt	1	MP 15
26	Zad. 1 poz. 3	Dotykowa zgadywanka-pobudzanie wyobraźni, stymulowanie zmysłu dotyku - drewniana półeczka z pięcioma woreczkami w różnych kolorach. Pomoc dydaktyczna polegająca na tym, że w woreczkach można schować różne przedmioty, które dzieci rozpoznawać będą za pomocą dotyku.	szt	1	MP 15
27	Zad. 1 poz. 3	Miękkie literki – pomoc dydaktyczna wykonana z miękkiego tworzywa służąca do nauki literek za pomocą dotyku. Zestaw składający się z 26 elementów o wymiarach od 10 do 15 cm.	zestaw	1	MP 15
28	Zad. 1 poz. 3	Literki do nawlekania. Każda literka to mała kostka o wymiarach 7 x 7 x 7 mm, które nawleczone na sznurek lub ułożone na stole będą tworzyły wyrazy. W zestawie min. 250 max 300 elementów.	Zestaw	1	MP 15
29	Zad. 1 poz. 3	Logiczne puzzle rozmiary -pomagające w zrozumieniu koncepcji wielkości. Pomoc dydaktyczna w formie puzzli / układanki, która powinna polegać na dopasowaniu układanki do przedmiotu odpowiedniego rozmiaru, np. od najmniejszego do największego. W zestawie co najmniej 12 elementów.	zestaw	2	MP 15
30	Zad. 1 poz. 3	Logiczne puzzle orientacja-do kształtowania orientacji. Pomoc dydaktyczna w formie puzzli / układanki, która powinna pomagać w rozpoznawaniu określeń takich jak: obok, nad, pod itp. W zestawie co najmniej 16 elementów.	zestaw	2	MP 15
31	Zad. 1 poz. 3	Obrazkowe połówki. Pomoc dydaktyczna w formie puzzli / układanki za pomocą której dziecko musi znaleźć właściwy kierunek ułożenia elementów, aby uzyskać poprawny obrazek. W zestawie co najmniej 45 elementów z obrazkami	Zestaw	2	MP 15



		podzielonymi na pół.			
32	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w pisaniu. Tabliczka wypełniona żelazem magnetycznym wraz ze specjalnym długopisem. Tabliczka wielokrotnego użytku. Wymiary tabliczki: 25 x 20 cm +/- 5 cm. Długość kredki ok. 15 cm.	szt	6	MP 15
33	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna o tematyce funkcjonowania ludzkiego organizmu. Gra edukacyjna na zasadzie pytań w zakresie procesów zachodzących w ludzkim organizmie.	szt	1	MP 15
34	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna o tematyce historii rozwoju człowieka. Gra edukacyjna, która ukazuje historię człowieka i świata od prehistorii do XX wieku.	szt	1	MP 15
35	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna pozwalająca na naukę matematyki poprzez liczenie na liczbach, kostkach domino i palcach. Gra składająca się z co najmniej 63 elementów: kart obrazkowych z symbolami ręki, punktami i liczbami/cyframi.	szt	1	MP 15
36	Zad. 1 poz. 3	Zestaw zdjęć -Sekuencje zdarzeń-rozwijanie logicznego myślenia . Pomoc edukacyjna / historyjki obrazkowe składająca się z zestawów kart prezentujących pewne wydarzenia. Na podstawie kart dzieci powinny odtworzyć historię w odpowiedniej kolejności, opowiedzieć zdarzenie oraz wymyślić dalszy ciąg. Zestaw powinien składać się z co najmniej 3 historyjek przedstawionych na co najmniej 5 obrazkach.	zestaw	1	MP 15
37	Zad. 1 poz. 3	Materiał ćwiczeniowy: Kto to? Co to? Rzeczowniki. Pomoc edukacyjna / zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie rzeczownika. Gra powinna m.in. zapoznać dziecko z wyrazami, które należą do grupy rzeczowników.	zestaw	1	MP 15
38	Zad. 1 poz. 3	Materiał ćwiczeniowy: Co robi? Co się z nim...? Czasowniki. Pomoc edukacyjna / zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie czasownika. Gra powinna m.in. zapoznać dziecko z wyrazami, które należą do grupy czasowników.	zestaw	1	MP 15
39	Zad. 1 poz. 3	Materiał ćwiczeniowy: Jaki? Przymiotniki. Pomoc edukacyjna / zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie czasownika. Gra powinna m.in. zapoznać dziecko z wyrazami, które należą do grupy czasowników.	zestaw	1	MP 15
40	Zad. 1 poz. 3	Foremki matematyczne. Zestaw kolorowych foremek w kształcie cyferek oraz symboli matematycznych. Pomoc dydaktyczna do nauki podstaw matematyki oraz do ćwiczenia małej motoryki.	zestaw	1	MP 15



41	Zad. 1 poz. 3	Karty do pisania-rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Czarne karty do pisania z tworzywa sztucznego z wykropkowanym śladem, po którym dziecko pisze za pomocą białego ołówka. Wymiary karty 25x20 cm +/-5 cm. Karty wielokrotnego użytku.	szt	24	MP 15
42	Zad. 1 poz. 3	Białe ołówki-do rysowania na kartach do pisania z wykropkowanym śladem	szt	24	MP 15
43	Zad. 1 poz. 3	Zestaw do ćwiczeń graficznych. Pomoc dydaktyczna - labirynt lub tabliczka grafomotoryczna polegająca na przesuwaniu po śladzie ręki za pomocą drewnianego pokrętki. Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń zdolności manualnych. W zestawie co najmniej 3 labirynty / tabliczki o różnych wzorach.	Zestaw	1	MP 15
44	Zad. 1 poz. 3	Rękawica grafomotoryczna przypominająca zwierzątko np. słonia dla leworęcznych. Pomoc dydaktyczna, która powinna posiadać otwory na kciuk i palec wskazujący, co powinno pozwalać na wykształcenie nawyków prawidłowego trzymania przyborów do pisania.	szt	10	MP 15
45	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki w kształcie kostki sera, która po ściśnięciu przez dziecko powinna wypłoszyć z sera myszki. Wymiary kostki ok. 5 cm.	szt	3	MP 15
46	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki w kształcie jabłka, które po ściśnięciu przez dziecko powinna wypłoszyć ukryte w jabłku robaczki. Wymiary ok. 6 cm.	szt	2	MP 15
47	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczenia mięśni płaców. Pomoc dydaktyczna w formie woreczka / torebki z umieszczonymi w niej kuleczkami, które dziecko ma za zadanie przemieścić za pomocą swoich paluszków i dłoni do górnej części woreczka i z powrotem.	szt	2	MP 15
48	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń małej motoryki. Zabawka w formie ślimaka wykonana z rozciągliwej, klejącej gumy o długości ok. 12cm.	szt	7	MP 15
49	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do poznawania zjawisk pogodowych. Pomoc składająca się z układanek z elementami symbolizującymi różne zjawiska pogodowe (słońce, deszcz, tęcza), które za pomocą zabawy pomogą dziecku zapoznać się ze zjawiskami pogodowymi.	szt	1	MP 15
50	Zad. 1 poz. 3	Pomoc edukacyjna przeznaczona do wspierania dziecka w czytaniu za pomocą zabawy. Gra powinna składać się z obrazków / rysunków przedstawiających np. rzeczy, nazw rzeczy (wyrazów) oraz liter. Zadaniem dziecka powinno być	szt	1	MP 15

		podanie właściwej nazwy rzeczy, odnalezieniu wyrazu odpowiadającego nazwie rzeczy oraz ułożeniu z liter wyrazu.			
51	Zad. 1 poz. 3	Zegar z dźwiękiem-czasomierz / stoper, który odlicza czas do zakończenia zadania i wydaje dźwięk ostrzegawczy informujący dzieci i nauczyciela o zakończeniu zadania.	szt	1	MP 15
52	Zad. 1 poz. 3	Mikroskop z zestawem do badań w walizce. W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej mikroskop, lupa, pipety, fiolki, gotowy preparat, bezpieczne szkiełka preparatowe, przykrywki, szkiełka ochronne, mieszadło, naczynie Petriego.	zestaw	1	MP 15
53	Zad. 1 poz. 3	Dwustronne plansze tematyczne – temat kolory i nazwy miesięcy. Format planszy 60 x 80 cm +/- 6 cm.	zestaw	1	MP 15
54	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna / gra edukacyjna mająca na celu ćwiczenie myślenia przyczynowo - skutkowego oraz pokazanie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. W grze powinny być przedstawione co najmniej 4 niebezpieczne sytuacje w postaci obrazków. Następnie dziecko za pomocą obrazków wchodzących w skład gry powinno mieć możliwość wskazania zachowań, właściwych dla danej sytuacji i niewłaściwych. Gra wykonana z trwałych elementów, np. obrazków magnetycznych.	szt	1	MP 15
55	Zad. 1 poz. 3	Plansze w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego ołówka. Wymiary planszy ok. 20x25 cm. Plansza wielokrotnego użytku.	szt	10	MP 15
56	Zad. 1 poz. 3	Rurki do budowania konstrukcji przestrzennych. W skład zestawu powinno wchodzić około 600 rurek o długości od 20 cm do 10 cm oraz łączniki / krzyżyki do montowania rurek.	zestaw	2	MP 15
57	Zad. 1 poz. 3	Skrzynka zgadula z otworami-do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Pomoc dydaktyczna w formie drewnianego pudełka z otworami na dłonie, 2 pryzmatycznymi szkiełkami oraz rurka do słuchania dźwięków.	szt	1	MP 15
58	Zad. 1 poz. 3	Kwadraty fakturowe do stymulacji i rozwoju zmysłu dotyku. Pomoc dydaktyczna w formie kwadratów wykończonych różnymi fakturami (np. płótno, sztruks, juta, kokos, sztuczna trawa, welur, satyna, futerko). W zestawie co najmniej 20 elementów w dwóch rozmiarach.	zestaw	2	MP 15
59	Zad. 1 poz. 3	Mufka dotykowa / sensoryczna z elementami umieszczonymi w środku. Pomoc dydaktyczna dostarczająca bodźców sensorycznych przede wszystkim dłoniom. Pomoc może być wykorzystywana np. gdy dziecko ma trudności ze skupieniem uwagi podczas zajęć.	zestaw	1	MP 15
60	Zad. 1 poz. 3	Kolorowe liczmany w formie dekoracyjnych półkul służące dzieciom do nauki liczenia, sortowania itp	zestaw	1	MP 15



61	Zad. 1 poz. 3	Zestaw prób diagnostycznych do oceny lateralizacji czynności ruchowych. Narzędzie diagnostyczne wykorzystywane w pracy nauczyciela przedszkola dokonującego badania gotowości szkolnej. W skład zestawu powinno wchodzić: wprowadzenie merytoryczne, opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela, pomoce do badań (zabawki), arkusz zapisu wyników, program komputerowy, który umożliwi wskazanie nauczycielowi typu lateralizacji badanego dziecka oraz kierunku dalszej pracy	zestaw	1	MP 15
62	Zad. 1 poz. 3	Nakładka na ramiona / kamizelka obciążająca, która pozwoli na poprawę koncentracji i skupienia dziecka np. w formie zwierzątka lub kamizelki.	szt	1	MP 15
63	Zad. 1 poz. 3	Dwustronna plansza / podstawa z umieszczonymi na niej kołeczkami, na które dziecko nakłada elastyczne gumki, uzyskując geometryczne wzory / geoplan. Na jednej stronie powinna być możliwość ułożenia okręgu.	szt	2	MP 15
64	Zad. 1 poz. 3	Zestaw szczotek -do stymulacji rąk. Zestaw składający się z co najmniej 5 szczotek w różnych rozmiarach i kształtach oraz z różnym rodzajem włosa w woreczku.	zestaw	1	MP 15
65	Zad. 1 poz. 3	Zestaw chust szyfonowych. W zestawie co najmniej 6 chustek z lekkiej tkaniny w różnych kolorach. Wymiary jednej chustki: 60 cm +/- 10 cm.	zestaw	1	MP 15
66	Zad. 1 poz. 3	Szczypce do ćwiczeń małej motoryki. Szczypce wykonane z tworzywa sztucznego o długości co najmniej 15 cm.	szt	12	MP 15
67	Zad. 1 poz. 3	Pomoc sensoryczna w kształcie koła o średnicy ok. 90 cm i wysokości 25 cm +/- 5 cm w kolorze czarno – białym z czerwonymi elementami. Dno koła oraz boki wykonane są z miękkiego materiału / materaca. Dziecko siedzi w środku i jego uwaga skupiona jest na różnych elementach, w które wyposażona jest pomoc sensoryczna np. szeleszcząca folia, zegar do zabawy, różne materiałowo struktury.	zestaw	1	MP 15
68	Zad. 1 poz. 3	Bączek do ćwiczeń zręcznościowych i motoryki małej. Metalowy bączek z nóżką z tworzywa sztucznego o średnicy ok. 20 cm.	szt	1	MP 15
69	Zad. 1 poz. 3	Dotykowe domino -sensoryczne. Klasyczna gra w domino w wersji dotykowej. Zestaw powinien zawierać co najmniej 24 kostki domina z różnymi powierzchniami. Zadaniem dziecka jest znalezienie za pomocą dotyku takiej samej pary domina.	zestaw	2	MP 15

70	Zad. 1 poz. 3	Duże karty fotograficzne -Emocje. Zestaw zdjęć edukacyjnych / kart fotograficznych pokazujących emocje, na podstawie których dzieci będą miały za zadanie rozpoznawać stany emocjonalne poprzez wyraz twarzy. Minimalna ilość zdjęć: 35.	zestaw	2	MP 15
71	Zad. 1 poz. 3	Gra rozwijająca percepcję, pamięć i rozumienie podstawowych zasad gry. Zestaw składający się z kilku par elementów 3D. Dziecko ma możliwość sprawdzić czy elementy do siebie pasują, w taki sposób, że jeden element można włożyć w drugi. Zestaw powinien zawierać co najmniej 16 części.	zestaw	1	MP 15
72	Zad. 1 poz. 3	Obciążeniowe zwierzątko-pomoc podczas dziecięcych prac stolikowych wymagających dłuższego skupienia i koncentracji. Obciążeniowe zwierzątko służy do położenia na kolanach dziecka. Obciążenie wypełnione np. z kamieni, koralików i bawełny – waga od 2 do 3 kg.	szt	2	MP 15
73	Zad. 1 poz. 3	Obciążniki na nadgarstek/nogi dla dzieci w wieku przedszkolnym. Waga 2x250 g. W zestawie dwie sztuki obciążników.	zestaw	4	MP 15
74	Zad. 1 poz. 3	Kołderka/koczek obciążeniowy- pomoc do integracji sensorycznej. Dwustronny koczek wykonany z bawełny, wypełnienie: żwirek naturalny lub szklany, wymiary: 60cm x 80 cm, waga od 2 do 3 kg	szt	1	MP 15
75	Zad. 1 poz. 3	Duży zestaw do treningu zapachowego/węchowego owoce. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 15 owocowych zapachów, w tym zapachy wyciszające i pobudzające. Ponadto zestaw powinien zawierać karty obrazkowe przedstawiające owoce, które dzieci będą przyporządkowywać do danego zapachu.	zestaw	2	MP 15
76	Zad. 1 poz. 3	Aktywna piłka sensoryczna- do ćwiczeń sensoryki. Waga 2 kg. Średnica piłki 15 cm. Piłka wykonana z miękkiej gumy, wypełniona polimerowymi kulkami.	szt	1	MP 15
77	Zad. 1 poz. 3	Karty do ćwiczeń ruchowych-obrazkowo pokazują zadania ruchowe do wykonania przez dzieci. Na kartach powinny być przedstawione dzieci / fotografie dzieci podczas różnych ćwiczeń. Gra powinna polegać na tym, że nauczyciel przedstawia grupie daną kartę, a dzieci mają za zadanie powtórzyć ćwiczenie. Minimalna liczba kart w zestawie 16. Format kart powinien być odpowiednio duży, aby ułatwić demonstrację ćwiczeń całej grupie. Karty powinny być odpowiednio zabezpieczone np. zalaminowane lub być wykonane z materiału zapewniającego ich trwałość. Format kart co najmniej 20 cm x 28 cm.	zestaw	1	MP 15
78	Zad. 1 poz. 3	Biedronka z gwiazdnymi światełkami - zabawka wyciszająca. Po zgaszeniu światła i włączeniu zabawki na suficie i	szt	1	MP 15



		ścianie powinny pojawić się kolorowe gwiazdki imitujące gwieździste niebo.			
79	Zad. 1 poz. 3	Kostka aktywności. Zestaw do zabaw i zajęć umożliwiający skomponowanie własnych wzorów -kostka z okienkami. Kostka powinna być wykonana z trwałego materiału, na ściankach kostki powinny znajdować się przezroczyste kieszonki do których dziecko może wkładać dowolne karty. Wymiary kostki ok. 20 cm +/-5 cm.	szt	2	MP 15
80	Zad. 1 poz. 3	Zestaw chwytaków-szczypce krokodylki. Szczypce powinny być wyprofilowane, mieć wgłębienia na kciuk oraz palce: wskazujący i środkowy. Wielkość: ok. 11 cm. Zestaw składający się z 12 szt. kolorowych szczypiec.	zestaw	1	MP 15
81	Zad. 1 poz. 3	Zestaw sensorycznych ringów - do terapii ręki oraz wszelkich sprawnościowych ćwiczeń. Ringo z specjalnymi wypustkami lub wypełnione kolorowymi kuleczkami z żelam. Zestaw składający się z 6 ringów	zestaw	1	MP 15
82	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do rozwijania koncentracji uwagi, cierpliwości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zdolności przestrzennej, funkcji spostrzeżeniowych, sprawności manualnej, percepcji wzrokowej, umiejętności logicznego myślenia. Pomoc dydaktyczna składająca się z deseczki z otworami i kolorowych patyczków. Ponadto zestaw powinien zawierać wzory / karty według, których dziecko musi układać patyczki na deseczce.	zestaw	1	MP 15
83	Zad. 1 poz. 3	Tablica / stajnia z zamkami- zabawka edukacyjna rozwijająca umiejętności motoryczne, służąca do nauki kolorów, liczb i nazw zwierząt. Zabawka edukacyjna do nauki posługiwania się różnego rodzaju zamkami i zatrzaskami. Zadaniem dziecka powinno być otworenie okienek tablicy / stajni.	szt	1	MP 15
84	Zad. 1 poz. 3	Plazma, inteligentna / kreatywna plastelina. Plastelina przeznaczona do rozciągania, rozrywania, odbijania pomocna w małej motoryce.	szt	13	MP 15
85	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do nauki zagadnień matematycznych takich jak wielkość, objętość. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 10 kostek w rozmiarach od 1cm do 10 cm. Zadaniem dziecka powinno być ułożenie kostek w odpowiedniej kolejności jedna na drugą.	zestaw	1	MP 15
86	Zad. 1 poz. 3	Zabawka relaksacyjna, do masażu, do ćwiczeń percepcji dotykowej. Zabawka edukacyjna w formie pluszowego zwierzątka z różnym wypełnieniem np. miętka pianka, twarda pianka, koraliki, element wibrujący, drobinki kamienne, grzechotka.	szt	2	MP 15
87	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do nauki kolorów, kształtów, wielkości. Pomoc dydaktyczna składająca się z elementów	zestaw	1	MP 15

		imitujących pomieszczenia gospodarcze / stodoły oraz figurek zwierząt. Zadaniem dziecka jest umieszczenie zwierzątka w odpowiednim dla niego pomieszczeniu.			
88	Zad. 1 poz. 3	Gra zręcznościowa składająca się z drewnianych belek lub kolorowych drewnianych belek. Gra uczy spostrzegawczości i logicznego myślenia. Zadaniem dziecka jest ułożenie wieży, a następnie takie wyciąganie belek i układanie ich na szczycie wieży. Jedną z zasad gry jest to, że osoba która przewróci wieżę przegrywa grę. Zestaw składający się z co najmniej 54 elementów.	zestaw	2	MP 15
89	Zad. 1 poz. 3	Sensoryczna balansująca zabawka. Gra zręcznościowa składająca się z balansującej podstawy, na której dziecko ma za zadanie układać pozostałe elementy, tak aby nie spadły a podstawa się nie przewróciła. Jedną z zasad gry jest to, że osoba która spowoduje przewrócenie podstawy lub upadek elementów przegrywa grę.	Zestaw	2	MP 15
90	Zad. 1 poz. 3	Wagoniki z kolorowymi klockami- zabawka edukacyjna do nauki rozpoznawania różnych kolorów i kształtów, rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawka składająca się z lokomotywy i wagoników na których dziecko powinno ułożyć odpowiednie klocki będące częścią zestawu. Długość pociągu co najmniej 30 cm.			MP 15
91	Zad. 1 poz. 3	Zabawka edukacyjna do ćwiczeń koordynacji i zdolności motorycznych z treningiem postrzegania i kreatywnego myślenia. Zabawka składająca się z małych pudełek różnej wielkości, z których można zbudować wieżę. Każde pudełko stanowi domek dla zwierzątka. Zadaniem dziecka powinno być zbudowanie wieży oraz odnalezienie odpowiedniego domku dla zwierzątka.	Zestaw	1	MP 15
92	Zad. 1 poz. 3	Zestaw puzzli tematycznych. Wymiar puzzli po ułożeniu co najmniej 20x24 cm. Puzzle przeznaczone dla dzieci od 3 lat. Zestaw powinien zawierać co najmniej 4 układanki, a każda z układanek powinna składać się z co najmniej 9 elementów.	Zestaw	1	MP 15
93	Zad. 1 poz. 3	Komplet pacynek do zabawy w teatrzyk. Pacynki do założenia na rękę wykonane z materiału, miękkie pacynki - postacie z bajek. Komplet składający się z min. 12, max.14 elementów.	zestaw	1	MP 15
94	Zad. 1 poz. 3	Onomatopeje-pomoc dydaktyczna do stymulowania rozumienia mowy, rozwijania słownictwa, ćwiczenia uwagi słuchowej i koncentracji. Pomoc edukacyjna / terapeutyczna mająca na celu rozwijanie mowy poprzez wyrażenia dźwiękonaśladowcze / onomatopeja. Pomoc powinna stymulować rozwój mowy w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem. Zadaniem dziecka powinno być	Zestaw	1	MP 15



		dopasowanie odpowiedniego obrazka do wyrazu wymawianego np. przez nauczyciela.			
95	Zad. 1 poz. 3	Wspieranie rozwoju poznawczego: Foremki – lądy i wody. Wytłaczane formy tworzywa (wym. ok. 20 x 20 cm) typy form: jezioro-wyspa, zatoka-półwysep, przesmyk-cieśnina	zestaw	1	MP 15
96	Zad. 1 poz. 3	Wspieranie rozwoju poznawczego: Foremki – lądy i wody. Wytłaczane formy z tworzywa (wym ok. 20x20 cm) typy form: pojezierze - archipelag, - zatoka – przylądek.	zestaw	1	MP 15
97	Zad. 1 poz. 3	Puzzlowa mapa Europy. Mapa z drewna przedstawiająca Europę z zaznaczonymi kolorowymi państwami. Wymiary: 55 x 40 cm +/- 5 cm.	szt	1	MP 15
98	Zad. 1 poz. 3	Mapa Europy wydrukowana na tworzywie zawierająca kontury państw bez ich nazw. Wymiar 55 x40 cm +/-5 cm. Zadaniem dziecka jest podanie nazw państw Europy. Mapa Europy wydrukowana na tworzywie zawierająca kontury państw oraz ich nazwy (w języku polskim). Wymiar 55 x 40 cm +/-5 cm. Mapa służy do skontrolowania, czy dziecko podało właściwą nazwę państwa Europy.			MP 15
99	Zad. 1 poz. 3	Zestaw klocków / płytek sensorycznych - drewniane klocki / płytki sensoryczne wypełnione różnokolorowymi szkiełkami / okienkami. Pomoc edukacyjna wspomagająca percepcję wzrokową, pobudzająca do kreatywnego myślenia.	zestaw	1	MP 15
100	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna. Zadaniem każdego z graczy jest odgadnięcie kim jest przeciwnik, na podstawie zadawanych pytań i odpowiedzi. Jedną z zasad gry jest to, że wygrywa ta osoba, która pierwsza odgadnie co przedstawia karta przeciwnika.	szt	1	MP 15
101	Zad. 1 poz. 3	Karty obrazkowe o tematyce życia codziennego pokazujące sytuacje w szpitalu, parku, na dworcu, sklepie itp. Pomoc edukacyjna składająca się z dużych kart obrazkowych, małych kart obrazkowych. Wszystkie karty powinny posiadać oznaczenie i być uporządkowane w pudełku z wysuwanymi elementami. Kolorowe karty powinny zachęcać dzieci do rozmowy, opowiadania o swoich doświadczeniach co będzie się przyczyniało do poszerzania słownictwa.			MP 15
102	Zad. 1 poz. 3	Karty obrazkowe o tematyce pokazujące sytuacje w domu np. pokój dzienny, sypialnia, jadalnia, sprzątanie, gotowanie itp. Pomoc edukacyjna składająca się z dużych kart obrazkowych, małych kart obrazkowych. Wszystkie karty powinny posiadać oznaczenie i być uporządkowane w pudełku z wysuwanymi elementami. Kolorowe karty powinny zachęcać			MP 15

		dzieci do rozmowy, opowiadania o swoich doświadczeniach co będzie się przyczyniało do poszerzania słownictwa.			
103	Zad. 1 poz. 3	Gra typu memory. Gra służy do rozwijania pamięci wzrokowej, pomaga doskonalić umiejętność kojarzenia oraz uczy rozpoznawania różnych emocji. Na obrazkach powinny znajdować się osoby wyrażające różne emocje. Zadaniem dziecka jest odnalezienie 2 obrazków z tymi samymi obrazkami. Gra powinna składać się z co najmniej 48 elementów.	zestaw	1	MP 15
104	Zad. 1 poz. 3	Gra planszowa, której zasadą jest opowiadanie przez dzieci o emocjach, jakie znajdują się na obrazkach. Jeśli dziecko właściwie opowie o danej sytuacji otrzymuje obrazek – nagrodę. Gra przeznaczona dla dzieci od 5 lat.	zestaw	1	MP 15
105	Zad. 1 poz. 3	Gra składająca się z co najmniej 40 kart przedstawiających ludzi (różne zawody), zwierzęta, rzeczy. Jedną z zasad gry jest odgadnięcie zawartości kart przeciwnika poprzez zadawane pytania. Gra pozwala stymulować wyobraźnię dziecka. Gra dla dzieci od 5 lat.	zestaw	1	MP 15
106	Zad. 1 poz. 3	Zestaw co najmniej 3 układanek / puzzli. Tematem układanek / puzzli są czynności dnia codziennego, jakie, mogą wydarzyć się w każdym domu. Zadaniem dziecka jest dopasowanie układanki / puzzli do danej tematyki. Pomoc dydaktyczna, która ma wpływ na rozwój mowy, wspomaga umiejętność wystawiania się oraz rozwijająca logiczne myślenie oraz fantazję.	zestaw	1	MP 15
107	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do zabaw językowych. W zestawie karty z co najmniej 24 historyjkami obrazkowymi opowiadającym o przygodach chłopca. Zestaw składający się z co najmniej 72 kart.	zestaw	1	MP 15
108	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna o emocjach. Dzieci za jej pomocą powinny uczyć się wyrażać i nazywać emocje. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 6 zdjęć oraz co najmniej 12 kart opisujących emocje.	zestaw	1	MP 15
109	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna w skojarzenia. Dziecko ma za zadanie nacisnąć punkty przy obrazkach, które do siebie pasują. Jeśli dziecko dopasuje prawidłowo obrazki na planszy zapal się świeciółko. W zestawie powinno znajdować się co najmniej 12 plansz oraz podstawa z elementem elektronicznym.	zestaw	1	MP 15
110	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna zawierająca historyjki pomagające w tworzeniu relacji międzyludzkich. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 70 kart przedstawiających sytuacje problemowe np. kradzież, przemoc.	zestaw	1	MP 15
111	Zad. 1 poz. 3	Figurki przedstawiające członków rodziny (dziadek, babcia, mama, tata dzieci). Zestaw powinien zawierać co najmniej 6 drewnianych figurek w ubrankach Wysokość figurek od 8 do 11 cm +/- 3 cm.	zestaw	1	MP 15



112	Zad. 1 poz. 3	Pomoc edukacyjna np. w formie planszy służąca do wytupywania złości i do rozładowywania negatywnych emocji.	szt	1	MP 15
113	Zad. 1 poz. 3	Kostka z pianki do zajęć matematycznych. Kostka imitująca kostkę do gry. Wielkość kostki 15x15 cm +/- 5 cm	szt	1	MP 15
114	Zad. 1 poz. 3	Piłki – emotki. Piłki piankowe o średnicy co najmniej 7 cm +/-3 cm. W zestawie co najmniej 24 szt.	zestaw	1	MP 15
115	Zad. 1 poz. 3	Gra logopedyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami mowy. Gra powinna rozwijać umiejętność kontroli oddechu i mięśni warg. Zadaniem dziecka powinno być przemieszczanie plastikowej piłeczki po podstawie za pomocą podmuchu, np. za pomocą słomki.	szt	2	MP 15
116	Zad. 1 poz. 3	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń motoryki twarzy, która powinna uczyć kontrolowania oddechu. Zabawka w formie kwiatków do dmuchania, które pod wpływem podmuchu tworzą mini wiatraczki. W zestawie 20 szt elementów.	zestaw	3	MP 15
117	Zad. 1 poz. 3	Gra edukacyjna, której podstawową zasadą jest ułożenie kolorowych kulek w dziurkach (umieszczonych na planszy) o takim samym kolorze. W skład zestawu powinny wchodzić 4 plansze, kolorowe kulki oraz składane plastikowe jajeczka, w których umieszczone są kulki.	zestaw	3	MP 15
118	Zad. 1 poz. 3	Zestaw puzzli / układanek przeznaczonych dla dzieci w wieku od 3 lat. Tematem układanek / puzzli powinny być pory roku. Zestaw powinien zawierać 4 układanki – każda odpowiadająca innej porze roku.	zestaw	1	MP 15
119	Zad. 1 poz. 3	Zabawka logopedyczna - dmuchajka służąca do ćwiczenia kontrolowania oddechu, wydłużania fazy wydechowej, umożliwiająca ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Zabawka wykonana z drewna bukowego. W skład zestawu powinna wchodzić co najmniej 4 elementy składające się ze słomki i piłeczki.	zestaw	1	MP 15
120	Zad. 1 poz. 3	Gra logopedyczna służąca do różnicowania głosek c-cz. Gra powinna pozwalać dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek c-cz.	szt	1	MP 15
121	Zad. 1 poz. 3	Gra logopedyczna służąca do różnicowania głosek s-sz. Gra powinna pozwalać dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek s-sz.	szt	1	MP 15
122	Zad. 1 poz. 3	Karty obrazkowe do nauki języka o tematyce: co do siebie pasuje, przeciwieństwa, chronologiczna kolejność zdarzeń, przymyki, znajdowanie identycznych par. Pomoc edukacyjna powinna składać się z co najmniej 135 kart w 6 grupach tematycznych. Karty powinny być uporządkowane w pudełku z wysuwanymi elementami.	zestaw	1	MP 15
123	Zad. 1 poz. 3	Zestaw 4 gier logopedycznych. Gry powinny pomagać we wzmocnieniu mięśni oddechowych. Każda gra przeznaczona	zestaw	1	MP 15

		dla 2 osób. Zadaniem dzieci, za pomocą własnego oddechu, jest skierowanie piłeczki w odpowiednie miejsce. Zestaw powinien zawierać 4 plansze o różnej tematyce oraz piłeczki styropianowe.			
124	Zad. 1 poz. 3	Słomki z odgłosami ptaków- wykonane z plastiku. Zestaw składający się z 25 szt słomek.	zestaw	1	MP 15
125	Zad. 1 poz. 3	Karty obrazkowe do rozwijania umiejętności językowych. Karty obrazkowe powinny służyć do zrozumienia przez dzieci pytań: Dokąd? Gdzie? Skąd? oraz do nauki użycia przyimka. Zestaw powinien zawierać co najmniej 24 elementów.	zestaw	4	MP 15
126	Zad. 1 poz. 3	Lustro logopedyczne duże z ramą. Wymiary lustra z ramą 130 x 70 cm +/- 5 cm. Lustro wykonane z nietłukącego się materiału, bezpieczne dla dzieci.	szt	1	MP 15
127	Zad. 1 poz. 3	Lustro logopedyczne małe w drewnianej ramie z podpórką. Wymiary lustra z ramą 25x25 cm +/- 3 cm.	szt	1	MP 15
128	Zad. 1 poz. 3	Rozkładane lustro do wspierania rozwoju mowy. Lustro składa się z 3 elementów dzięki czemu dziecko ma możliwość oglądania siebie również z profilu. Lustro bezpieczne, lekkie w ramie Wymiary po rozłożeniu 40 x 95 cm +/-3 cm	szt	7	MP 15
129	Zad. 1 poz. 3	Zbiór opowiadań (5 tematów), które mogą być odczytane przez nauczyciela lub odczytane samodzielnie przez dziecko. Tekst opowiadań powinien być zapisany dwoma kolorami dodatkowo z podziałem wyrazów na sylaby, co powinno ułatwiać naukę czytania.	zestaw	1	MP 15
130	Zad. 1 poz. 3	Plansza o wymiarach 150x150 cm wykonana z tkaniny odpornej na pranie. Plansza powinna umożliwiać jej wykorzystywanie w pomieszczeniu (antypoślizgowy spód) oraz na zewnątrz np. na trawie (w zestawie szpilki umożliwiające mocowanie do miękkiego podłoża). Tematyka planszy powinna m.in. rozwijać umiejętność podziału wyrazów na sylaby.	zestaw	1	MP 15
131	Zad. 1 poz. 3	Sensoryczne płytki podłogowe-wizualne i dotykowe doświadczenie. Płytki z tworzywa sztucznego z wkładami olejowymi wewnątrz, na antypoślizgowej gumie. W zestawie co najmniej 4 płytki. Wymiary co najmniej 30x30 cm.	zestaw	1	MP 15
132	Zad 1 poz. 3	Mały warsztat. W skład zestawu powinien wchodzić wózek wykonany z tworzywa sztucznego, wyposażony w różne narzędzia do majsterkowania z tworzywa sztucznego np.: wiertarka, piła, klucz francuski, śrubokręt, kombinerki, miarka, klucz nasadowy, młotek, śrubki i nakrętki.	zestaw	1	MP 15
133	Zad 1 poz. 3	Kuchnia dla dzieci z wyposażeniem zawierającym m.in. wyciąg, piekarnik, pralkę . Kuchnia wykonana z plastiku lub	zestaw	1	MP 15



		drewna. Wymiary: wysokość min. 80 cm +/- 10 cm			
134	Zad 1 poz. 3	Duży zestaw kuchenny -garnki do zabawy tematycznej. Zestaw zawierający m.in. 3 garnki z pokrywkami, patelnię, akcesoria kuchenne: łyżki, widelec itp.	zestaw	1	MP 15
135	Zad 1 poz. 3	Zestaw owocowy -zestaw do krojenia drewniano-magnetyczny składający się z co najmniej 6 części.	zestaw	1	MP 15
136	Zad 1 poz. 3	Zestaw do sprzątania- zabawkowy do zabaw tematycznych. Zestaw składający się z wózka zawierającego akcesoria do sprzątania np.: mop z wiaderkiem, szczotka do zamiatania, zmiotka, szufelka, atrapa pudełka detergentu.	zestaw	1	MP 15
137	Zad 1 poz. 3	Zestaw lekarski do zabawy tematycznej. Zestaw składający się z wózka lekarskiego z akcesoriami lekarskimi np. stetoskop, termometr, strzykawka, nożyczki, kroplówka, młoteczek do opukiwania, plastry itp.	zestaw	1	MP 15
138	Zad 1 poz. 3	Farma -zabawka służąca do nauki opieki nad zwierzętami. Zestaw powinien zawierać m.in. budynki imitujące farmę, figurki zwierząt. Zabawka muzyczna.	zestaw	1	MP 15
139	Zad 1 poz. 3	Super straż pożarna- samochód. Długość samochodu co najmniej 25 cm. Samochód z efektami dźwiękowymi i świetlnymi.			
140	Zad 1 poz. 3	Duży zestaw klocków konstrukcyjnych- do zabaw manipulacyjnych i rozwijania wyobraźni przestrzennej. Klocki przeznaczone dla dzieci w wieku od 2-5 lat. Zestaw klocków w pudełku zawierający co najmniej 95 elementów. Klocki powinny umożliwić zbudowanie m.in. pojazdu, domku.	zestaw	1	MP 15
141	Zad 1 poz. 3	Łukowy kulodrom-eksperymentowanie i budowanie własnych konstrukcji. Zestaw składający się z elementów niezbędnych do zbudowania kulodromu oraz kulki, które dzieci będą puszczały po zbudowanych torach. Zestaw powinien zawierać co najmniej 100 elementów.	zestaw	2	MP 15
142	Zad 1 poz. 3	Zestaw kolorowych elementów, które wyglądem przypominają chrupki kukurydziane. Elementy można łączyć ze sobą przy użyciu wody. W zestawie powinna znajdować się gąbka służąca do nanoszenia wody na elementy. Produkt powinien być naturalny i biodegradowalny. Zestaw powinien zawierać co najmniej 12.000 różnokolorowych elementów.	zestaw	1	MP 15
143	Zad 1 poz. 3	Sklepek dla dzieci wyposażony w kasę i atrapę towarów.	zestaw	1	MP 15
144	Zad 1 poz. 3	Kolorowy labirynt manipulacyjny / dekoracyjny wykonany z płyty MDF do zamocowania na ścianę w kształcie np.	zestaw	2	MP 15



		drzewa. Wymiary ok 60x100 cm. Labirynt usprawnia motorykę rąk.			
--	--	--	--	--	--