

**Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie**  
**Instytut Nauk o Wychowaniu**

**PROGRAM PRAKTYK STUDENCKICH w szkole: praktyka specjalnościowa**  
**studia stacjonarne**

**Kierunek:**

- **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**Celem praktyki jest:**

- Zapoznanie ze specyfiką placówki, w której student odbywa praktykę, a w szczególności poznanie wypełnianych zadań dydaktycznych, organizacji pracy itp.;
- Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawnymi regulującymi pracę placówki: statut, regulaminy wewnętrzne;
- Zapoznanie ze sposobem dokumentowania pracy; stosowanymi metodami i formami pracy oraz ze sposobem oceny efektywności pracy placówki;
- Doskonalenie dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacyjnych umiejętności i nawyków w pracy nauczyciela grupy przedszkolnej i nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;
- Nabycie przez studenta kompetencji do wykonywania działalności pedagogicznej obejmującej wspomaganie rozwoju i edukację dzieci w przedszkolach i szkołach w klasach 1-3.

**Zadania studenta:**

- 1) **zapoznanie się ze specyfiką placówki**, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) **obserwowanie** czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz aktywności dzieci, toku metodycznego zajęć/lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych, procesów komunikowania interpersonalnego w grupie/klasie, dyscyplinowania uczniów oraz sposobu ich oceniania, sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, zachowania i postaw wychowanków, aktywności w czasie zajęć z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, organizacji przestrzeni w sali;
- 3) **asystowanie** - współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć/lekcji, organizowaniu pracy w grupach, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowaniu przestrzeni sali;
- 4) **pełnienie roli nauczyciela** poprzez:
  - planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy wychowawczej/uczniowskiej,
  - organizację i prowadzenie zajęć/lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej, animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, organizację

- pracy uczniów w grupach zadaniowych, dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi, podejmowanie działań wychowawczych;
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy/grupy, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi;
- 5) **analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych**, w tym: analiza relacji w grupie rówieśniczej, diagnoza sytuacji wychowawczych dziecka, interpretowanie zdarzeń pedagogicznych. Prowadzenie dokumentacji praktyki, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela –wychowawcy.

### **Dokumentacja wymagana do zaliczenia praktyki:**

- Diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej wybranego dziecka;
- Analiza relacji w grupie rówieśniczej - klasie;
- 4 scenariusze przygotowanych i przeprowadzonych zajęć (ocenione i poświadczane przez opiekuna w palcówce jako zrealizowane);
- Poprawnie uzupełniony dziennik praktyk (pieczęcie potwierdzające rozpoczęcie i zakończenie praktyki, opis przebiegu praktyki itd.);
- Opinia o praktykancie (Arkusze oceny praktykanta N);
- Formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki.

### **Placówki, w których odbywa się praktyka:**

- Szkoły podstawowe

### **Wymiar czasowy i formy realizacji praktyki:**

60 godzin w szkole, w klasach 1-3

**Na 60 godzin praktyki składa się:**

<b>10 godz.</b>	Zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki: strukturą organizacyjną, dokumentacja, obserwacja pracy nauczyciela, obserwacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych, obserwacja toku metodycznego zajęć, procesu komunikacji nauczyciel –uczeń, sposobów aktywizacji ucznia itp.
<b>20 godz.</b>	Asystowanie nauczycielowi w realizowanych przez niego działaniach dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych. Pomoc w prowadzeniu zajęć, przygotowanie pomocy dydaktycznych, organizowanie przestrzeni sali/klasy, organizowanie pracy w grupach (praktyka o charakterze asystenckim)
<b>30 godz.</b>	Samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć, analiza własnej pracy i jej efektów, ewaluacja praktyki. Troska o właściwy dobór celów, metod i środków, wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych, diagnozowanie poziomu wiedzy ucznia, dostosowanie podejmowanych działań do możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dokumentowanie przebiegu procesu dydaktycznego, <b>opracowanie i realizacja zajęć.</b> Student prowadzi <b>minimum 20 jednostek zajęć/lekcji z dziećmi.</b>