Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych oraz sprzętu IT w ramach projektu **„Rawa Mazowiecka wspiera przedszkolaków”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji Poddziałanie XI.1.1 Edukacja przedszkolna Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Załącznik 2 do Formularza ofertowego – Część 2

(zmieniony dn. 15.03.2023 r.)

.............................................................. ……….................., dnia ......................

(nazwa i adres Wykonawcy

składającego oświadczenie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ 2: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych i doposażenia** | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Rodzaj pomocy dydaktycznych** | **Opis/parametry techniczne** | **j.m** | **Ilość ogółem** | **w tym** | | | Potwierdzenie oferowanego sprzętu zgodnego z Opisem przedmiotu zamówienia należy wpisać  **(tak/nie)** | Oferowany równoważny przez Wykonawcę sprzęt. |
| **P1** | **P2** | **P3** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Interaktywna kolumna wodna | Interaktywna kolumna wodna min. 150 x 10 cm (z mikrofonem, sterowana PILOTEM. Minimalne wymagania techniczne:  Możliwość wyboru MIN. 16 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru, MIN. 4 częstotliwości zmiany barwy NP. błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie.  Średnica rur: MIN. 10 cm, Wysokość: MIN. 150 cm. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 2. | Program multimedialny do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych | Pakiet programów multimedialnych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niedosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną, w skład, którego wchodzą dwa programy:   1. **do zajęć logopedycznych**   zawierający drukowany poradnik metodyczny:   * scenariusze zajęć tematycznych (grupowych) cz.I; * logopedyczny zbiór wyrazów, zestawień wyrazowych i zdań do każdej głoski z cz.I programu; * logopedyczny zbiór obrazkowo-wyrazowy   **Dodatki do zestawu m.in.:**   * książka z wyliczankami * mikrofon + statyw * słuchawki * głośniki stereo USB+Minijack * książka z kursem do zajęć online * licencja bezterminowa * instrukcja instalacji * kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu   **Minimalne wymagania techniczne**:   * interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek, * minimum 25 rozdziałów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej, * minimum 2000 ćwiczeń interaktywnych, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci * ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych, * prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy * moduł nagrywania i odtwarzania dźwięków * projekt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, * licencja bezterminowa.   **2) do zajęć z percepcji słuchowej** - minimalne wymagania techniczne:   * minimum 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj i inne), * min. 200 kart pracy do wydruku * program powinien umożliwiać prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej.   **Program powinien umożliwiać przeprowadzenie ćwiczeń interaktywnych:**   * rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków. Sekwencje i rytmy * słuch fonemowy * synteza słuchowa * analiza słuchowa * pamięć słuchowa i polecenia złożone * rymy i zagadki * zabawy słuchowe   **Dodatki do zestawu:**   * drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa" * mikrofon + statyw * karta dźwiękowa USB * słuchawki * głośniczki stereo USB+Minijack * okrągłe żetony * kolorowe patyczki * trójkąt muzyczny * drewniane pudełko akustyczne * książka z kursem do zajęć online * licencja bezterminowa * instrukcja instalacji * kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu. | zestaw | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Pakiet pomocy terapeutycznych | **Zestaw pomocy terapeutycznych** - minimalne wymagania techniczne   * 10 dzwoneczków z rączką 1 kpl . 8 szt. * Klepsydra sensoryczna 1 szt. Wypełniona kolorowym żelem * Dzwonki z rączką 1 szt. • 1 para • Zestaw metalowych dzwonków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk. * Kastaniety z rączką 1 szt. Wykonane z drewna. * Marakasy 1 1 szt. * Ocean 1 szt. Zabawka wykonana z drewna wypełniona minimum dwoma metalowymi kuleczkami, które podczas poruszania imitują dźwięk drewna. * Dotykowa loteryjka 1 szt. Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk. * Fakturowa opaska z kulką 1 szt. Opaska wykonana z fragmentów materiałów o różnych fakturach. Dodatkowo wewnątrz opaski ukryta kulka, którą można przesuwać. * Świecąca tęczowa piłeczka 1 szt. Gumowa piłka świeci po odbiciu od powierzchni podłogi, ściany, itp. * Piłeczka Pajączek 1 szt. stworzona z pojedynczych nitek gumowych w wielu kolorach śr. Min. 11 cm * Zestaw sensorycznych piłeczek 1 kpl Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • min 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep do przechowywania wym. Min. 32 x 40 cm * Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy 1 kpl Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. min. 6 szt.   wypełnienia i pokrycia np. miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma   * Mozaika w drewnianym pudełku 1 szt. . Drewniane klocki mozaiki służące do odtwarzania i tworzenia wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. • min. 40 elem. w kształcie np. rombów i trójkątów w co najmniej 5 kolorach * Spodek z fakturą 1 szt.  Przyrząd gimnastyczny, pozwalający swobodnie kołysać się na boki, rozwijać równowagę u dzieci. Wykonany z plastiku, zaopatrzony w antypoślizgowe powierzchnie i pobudzające wypustki. maksymalne obciążenie min. 120 kg * Piłka sensoryczna min. 75 cm 1 szt Piłka do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni maksymalne obciążenie min. 550 kg * Mata do masażu stóp z przyssawkami 1 szt. Gumowa mata łazienkowa. Z przodu usytuowany jest owalny, podwyższony obszar z nylonowym włosiem, który pozwala użytkownikowi na łatwe czyszczenie stóp bez konieczności schylania. Pozostała część maty z wyraźną teksturą z podniesionymi krągłościami, które masują stopy i wspomagają krążenie. Mata posiada małe przyssawki na jej dolnej części. * Gra zręcznościowa 1 szt. Zabawa polega na jak najszybszym przeniesieniu swoich jajek od linii startu do linii mety. Trzeba to zrobić za pomocą dołączonych do zestawu pałeczek. | zestaw | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Pakiet zawierający ćwiczenia myślowe i ćwiczące pamięć | W skład każdego kompletu wchodzą:   1. Gra - Ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych.  Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności. Przeznaczone do realizacji zajęć w grupie i indywidualnych. Zestaw składa się z min. 24 kart. 2. Gra przeznaczona do celów edukacyjnych, wykorzystywana w terapii zaburzeń w sferach percepcji wzrokowej, motorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gra polega na układaniu wzorów poprzez przesuwanie kulek umieszczonych w pudełku, przez otwory w spodniej części pojemnika. Zestaw składa się z : • min. 18 kart zadań  • pojemnik o przekątnej min. 13 cm  • min. 24 kuleczki  • instrukcja 3. Gra edukacyjna do ćwiczenia myślenia przyczynowo skutkowego oraz uświadomienie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Gra składa się z min. 4 magnetycznych plansz formatu A3 przedstawiających różne sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza i ratownika) oraz z min. 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po 4 obrazki do każdej tabliczki), przedstawiających niebezpieczne zachowania.   Skład:   * min. 4 tabliczki rozmiaru A3 * min. 16 magnetycznych obrazków  1. Pomoc dydaktyczna do wsparcia nauki o cyklu życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawia etapy rozwoju rodziny. Dodatkowo pomoc można stosować do ćwiczeń w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji, nauki norm społecznych, stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności tworzenia historii i opowiadań, układania dialogów. Przydatna podczas zajęć indywidualnych i grupowych, zarówno dydaktycznych, jak i terapeutycznych - szczególnie z dziećmi z zaburzeniami więzi, zaburzeniami emocjonalnymi, zespołem Aspergera, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną. Zestaw zawiera: • min. 55 kart 2. Gra uczy sposobów na codzienne dbanie o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postaci na obrazkach uczą, jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów. Gra nie tylko ćwiczy pamięć dzieci, ale uczy nawyków proekologicznych. Z myślą o ochronie środowiska świadomie zrezygnowano z pakowania pudełka w folię.  • min. 32 kartoniki | kpl | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Pomoce do wsparcia zajęć logopedycznych | Zestaw pomocy do zajęć logopedycznych w skład, którego wchodzą minimum:   1. Zestaw kolorowych piórek • dł. od 10 do 20 cm min. 10 g – 1 komplet 2. Bańki mydlane, pojemność min. 60 ml, 1 opakowanie 3. Gra - pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Składa się z kart pracy do codziennego wykonywania wraz z zestawem ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy. W skład gry wchodzą min. 4 zestawy po min. 10 kart - 1 szt. 4. Wiatraczek kolorowy wykonany z folii błyszczącej i holograficznej – 1 szt. 5. Harmonijka,– 1 szt. 6. Drewniany, kolorowy gwizdek do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych - 1 szt. 7. Kolorowy, drewniany, bezdźwięczny gwizdek z piłeczką ze styropianu– 1 szt. 8. Książka pisana wierszem, zawierająca ćwiczenia usprawniające aparat mowy dziecka oraz wprowadzające dzieci w świat głosek w izolacji. Elementem uzupełniającym jest lusterko. 1 szt. 9. Mała kulka z wypustkami, do masażu i ćwiczeń, np. dłoni. Wykonana z twardej gumy, 1 szt 10. Słomki papierowe min. 24 szt.– 1 komplet 11. Plastykowe koraliki beczułki min. 500 szt. ,min. 175 g – 1 komplet 12. Zestawy przeplatanek. Zestaw powinien zawierać:  * min. 5 kolorowych sznurówek o dł. 70-80 cm * min. 29 kolorowych kartonowych elem. o wym. od. 2,5 x 1,6 cm do 17,5 x 13,8 cm * różne wzory, np. ptaszek, sowa, motyl, muchomor, kwiatek, jabłko – 1 zestaw  1. Miękkie, łatwe do wyginania druciki, z których można uformować postacie zwierzątek, kwiatki lub które można przyklejać bezpośrednio do kartonu, min. 80 szt. różne kolory – 1 zestaw 2. Kolorowe, transparentne żetony do liczenia, min. 2 kolory, min 50 szt. – 1 zestaw 3. Balony z nadrukiem w różnych kolorach.  •min. 5 szt. – 1 zestaw | kpl. | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P1 (Przedszkole nr 1)** | 1. Zestaw robotów do nauki kodowania wraz z drewnianymi puzzlami , pakietami scenariuszy lekcji oraz zestawami mazaków.   Robot umożliwia płynne przejście od kodowania offline do kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputerów. Pakiet złożony z:   * min. 4 robotów, * min. 4 zestawów puzzli podstawowych, * min. 2 zestawów puzzli dodatkowych * min. 2 zestawów puzzli AR, * a także min. 8 kompletów flamastrów pozwalający na rozdzielenie narzędzi między kilka zespołów i tworzenie wielu tras. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzą min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Mata do nauki języka angielskiego. Umożliwiająca naukę nazw kolorów, kształtów, liczb oraz godzin w języku angielskim. Mata o wymiarach min. 200 x 200 cm, instrukcja z propozycjami zabaw. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do nauki i zabawy klockami.   Pomagający w rozwijaniu umiejętności w dziedzinach nauk ścisłych, podstaw inżynierii i programowania (kodowania).  Każdy projekt składa się z min. 3 faz:   * Odkrywanie * Kreowanie * Dzielenie się wynikami pracy.   Zestaw składa się minimalnie z:   * Smarthub * Silnik * Czujnik ruchu * Czujnik wychylenia * Klocki – min. 280 elementów * Tacka z przegródkami do przechowywania elementów * Darmowe oprogramowanie wraz z instrukcjami budowy robotów | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw klocków do budowania robotów. Zestaw pozwalający na zbudowanie kolorowych konstrukcji, które z wykorzystaniem elementów typu Move Hub, programowalny silnik czy czujnik koloru i czujnik odległości, ożyją. Możliwość zbudowania min. 5 unikalnych i wielofunkcyjnych modeli. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do budowy robotów zawierający elementy pozwalające małym inżynierom zbudować pięć zmechanizowanych robotów i pojazdów, którymi można sterować za pomocą darmowej aplikacji. Zestaw umożliwia programowanie z użyciem języka Scratch za pomocą metody pociągnij i upuść. Zestaw zawiera minimum 940 elementów. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Program edukacyjno – terapeutyczny przeznaczony dla osób mających problemy z mówieniem. Przeznaczony dla osób po wylewach, wypadkach, guzach mózgu, jak również dzieciom i młodzieży z autyzmem, mózgowym porażeniem, zespołem Downa oraz innymi schorzeniami, które mają wpływ na narząd mowy. Zestaw zawiera program komputerowy , tablet 10" oraz wzmocnioną obudowę (eliminującą ryzyko uszkodzenia sprzętu podczas upadku). | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki robotyki. Zestaw zawiera kolorowe elementy do budowy robotów, oparte na języku Scratch. Zestaw zawiera min. 528 elementów, w tym klocki z serii technicznej, przeznaczony do pracy samodzielnej lub w grupie 2-osobowej. Zestaw powinien posiadać wygodny, plastikowy organizer i pudło na klocki a w nim, min. 500 klocków w różnorodnych kolorach, ramka min. 3x3 ułatwiająca budowanie, płyta podstawy, kółka i klocki, oraz klipsy do uporządkowania kabli. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw składający się z robota, dwóch mat edukacyjnych oraz min. 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. W skład zestawu wchodzą:  * Tablet 7 cali Parametry tabletu: • Ekran: 7", Multi-touch min. 5-punktowy • Pojemność: min. 8 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: min. 1 GB • Komunikacja: min. Wi-Fi, Bluetooth 4.0 • Czytnik kart pamięci obsługujący min 64 GB) * Moduł do prowadzenia zajęć Specjalne Potrzeby Edukacyjne:   Zestaw przewiduje min. 50 ćwiczeń, w skład których wchodzi: • min. 20 ćwiczeń doskonalących kompetencje społeczno – emocjonalne • min. 30 ćwiczeń dla dzieci ze spektrum autyzmu | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw edukacyjny składający się elementów i narzędzi dydaktycznych. Zawiera min. cztery roboty, min. osiem zestawów kart do kodowania oraz akcesoria, takie jak ramiona do przesuwania przedmiotów. W zestawie powinna być załączona również książka do nauki kodowania z robotem, min. 4 certyfikowane szkolenia online, z min. rocznym dostępem do materiałów szkoleniowych, dwustronna mata do kodowania i min. 350 dwustronnych krążków kompetencji kluczowych. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z robotem edukacyjnym. Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk.   Dostosowany do podstawy programowej MEN. W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program.  Zestaw zawiera:   1. Tablet 10 cali, 1 szt. 2. Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną), 1 szt. 3. Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt. 4. Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt. 5. Zestaw fiszek do robota, 1 szt.   Specyfikacja do tabletu:   * Ekran: min. 10.1" * Procesor: min. 1,4 GHz * Rozdzielczość: min. 1280 x 800 * Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej * Pamięć RAM: min. 2 GB * Załączone wyposażenie: ładowarka, przewód USB | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki programowania. Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczółki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim. Możliwość nagrania dźwięku.   Zestaw obejmuje min.: • min. 1 robot • min. 4 maty edukacyjne tematyczne  • min. 10 białych, wpinanych osłonek | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do wprowadzenia do kodowania. Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki.   Zestaw zawiera min.:  • 20 piankowych mat  • 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia • kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 7. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P2 (Przedszkole nr 2)** | 1. Basen z piłeczkami min 1,5 mx1,5 m. Basen kwadratowy z ekoskóry z piłeczkami -  wykonany z pianki poliuretanowej pokryty materiałem z powłoką PCV. **Pokrowiec:** Materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, nie zawierający ftalanów, ognioodporny, odporny na płyny fizjologiczne alkohol, odporny na UV, odporny na zadrapania, olejoodporny. **Wypełnienie:** średnio twarda pianka poliuretanowa o podwyższonej odporności na odkształcenia: posiada ATEST HIGIENICZNY | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Beczka do terapii integracji sensorycznej.   Do pracy nad trzema układami zmysłu :   * przedsionkowym, * czucia powierzchniowego * czucia głębokiego.   Beczka wykonana ze sztywnego, twardego i niezapadającego się tworzywa. Pokryta skajem umożliwiającym łatwe czyszczenie oraz dezynfekcję.  Zarejestrowany jako wyrób medyczny.   * Średnica: min. 60 cm * Wysokość: min. 42 cm | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| * 1. 3) Drabinka drewniana min. 220 cm.   2. Drabinka wyposażona w akcesoria, takie jak: regulowane liny, wytrzymała lina wspinaczkowa, pleciona drabinka i huśtawka. Zestaw jest wykonany z lakierowanego, drewna naturalnego.   3. Dane techniczne drabinki gimnastycznej: * wysokość: min. 220 cm * szerokość:  min. 80 cm * rodzaj mocowania: do ściany * materiał: drewno naturalne * Lakierowane wykończenie * Maksymalne obciążenie: min. 120kg na drabince/ min. 90kg na drążku/min.  60kg na elementach dodatkowych które są w zestawie: drabinka pleciona, pierścienie gimnastyczne, lina wspinaczkowa, trapez. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| * 1. Zestaw dużych klocków piankowych min. 5 szt.   Na zestaw powinny składać się takie elementy, jak duży prostopadłościan, mały prostopadłościan, walec, półwalec, trapez oraz wielościan. Wszystkie elementy posiadające antypoślizgową powierzchnię i będące wodoodporne, co pozwala utrzymać klocki w czystości. Miękka gąbka. Materiały: tworzywo PU, pianka EPE Kolor: wielokolorowy Wymiary:  * Duży prostopadłościan: min.40x40x20.5 cm * Mały prostopadłościan: min. 40.5x20.5x20.5 cm * Walec: min.40.5x20 cm * Półwalec: min. 41x40x21 cm * Trapez: min. 61x40x20 cm | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzą min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Gruszka rehabilitacyjna wymiar min. 80x80x80. Miękkie siedzisko, dopasowujące się kształtem  do osoby siedzącej. Wypełnione granulatem styropianowym. Pokryte tkaniną PCV bez ftalanów, ułatwiające dezynfekcję   **Specyfikacja materiału:**  **Pokrowiec:** materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, łatwy w czyszczeniu oraz dezynfekcji:   * materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, * nie zawiera ftalanów * ognioodporny * odporny na płyny fizjologiczne , alkohol * odporny na UV * odporny na zadrapania * olejoodporny   **Wypełnienie:** granulat styropianowy   * posiada ATEST HIGIENICZNY | kpl | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw świecących klocków sensorycznych. Klocki zmieniające barwę świecenia po przewróceniu na bok. Specyfikacja:  * w skład zestawu wchodzi min. 12 sztuk klocków w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu, * rozmiary klocków: min. 4x sześcian o krawędzi min. 15 cm, min. 8x sześcian o krawędzi min. 7.5 cm, * każda kostka zasilana bateriami | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Fartuchy dla dzieci, dla artystów, zestaw min. 12 szt. Fartuchy z tkaniny dla dzieci przeznaczone do gotowania, pieczenia, malowania, prac artystycznych i rzemieślniczych wykonywanych przez dzieci, wodoodporne. Z przeznaczeniem dla wieku 2-8 lat. | zestaw | **6** | 0 | 6 | 0 |  |  |
| 1. Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Tematyka baśni. Wymiary: min. 120 x 45 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Obraz farmy .Wymiary: min. 75 x 75 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata terapeutyczna z klockami. Mata terapeutyczna skonstruowana z połączenia min. pięciu kolorowych pasów o wymiarach min. 150 x 30 cm. Połączone za pomocą rzepów. Zestaw zawiera także min. 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach min. 15 x 15 x 15 cm. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata masująca - zestaw zawierający elementy przeznaczone do intensywnych ćwiczeń profilaktyki i korekcji płaskostopia, stymulacji mięśni podeszwowych, stref odruchowych stóp.  • min. 10 szt puzzli . Wykonane z PCV.  • wym. 1 elem. Min. 25 x 25 cm | szt. | **2** | 0 | 2 | 0 |  |  |
| 1. Mikroskop wykonany z metalu w połączeniu z plastikiem. Mikroskop wyposażony w obracaną głowicę z 3 soczewkami, dającą powiększenie min. 100x/600x/1200x oraz wbudowaną żarówkę do podświetlania oglądanych preparatów. Zestaw powinien zawierać min.:  * mikroskop, * lupa, * szpikulec, * pęseta, * bezpieczny skalpel, * pipetka, * próbówka, * mieszadełko, * gotowe preparaty do oglądania, * zestaw pustych szkiełek podstawowych i z gotowymi preparatami, * pojemniczek na materiał biologiczny, * szkiełek nakrywkowych, * pustych etykietek, * pojemniczki z pomocami, * wymienna żaróweczka.   Wymiary mikroskopu: min.12 cm x 7,5 cm x 21,5 cm. Rama mikroskopu wykonana z metalu i działająca na baterie. Zestaw zapakowany w walizkę do przechowywania. | zestaw | **10** | 0 | 10 | 0 |  |  |
| 1. Mata do kodowania wersja mini.   Mata przeznaczona do poszerzania kompetencji matematycznych, językowych i społecznych. Mata do kodowania indywidualnego, może współpracować z dużą matą do kodowania. Zestaw powinien zawierać minimum:   * 1 x dwustronna rozkładana mini mata do kodowania, * min. 120 dwustronnych krążków (np. krążki ruchu, cyfry, liczmany, obrazki tematyczne, figury geometryczne, krążki AR), * min. 25 kolorowych kubków (min. 5 kolorów, po min. 5 kubków z koloru), * książeczka z propozycjami aktywności | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mosty do gimnastyki korekcyjnej. Poszczególne elementy wykonane z plastiku wykończonego antypoślizgową gumą na krawędziach. Maksymalne obciążenie pojedynczego elementu: min. 100 kg   Wymiary jednego elementu:   * długość: min. 50 cm; * szerokość: min. 14 cm; * wysokość: min. 7 cm; | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Plastikowe kubeczki do maty do kodowania – zestaw.   Kubeczki do pracy z małą (100x100cm) oraz dużą (150x150cm) matą do kodowania. Na zestaw składa się min. 200 kubeczków w kolorach: fioletowy, czerwony, bordowy, granatowy, jasnoniebieski, limonkowy, pomarańczowy, żółty, zielony, jasnoróżowy. Dopuszcza się zmianę kolorów. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Pomoc edukacyjna dla min. 2 dzieci, będąca wstępem do kodowania w formie zabawy. Pomoc umożliwiająca dziecku zaznaczenie na paskach zadań i informacji. Paski w kolejnych krokach informują za pomocą strzałek o kierunku, w którym biegnie ścieżka.  Zestaw zawiera min.:  * 24 dwustronne paski zadań * 2 przezroczyste plastikowe kratki * 6 dwustronnych plansz * 14 plastikowych klocków z obrazkami w min. 2 kolorach * 12 plastikowych klocków ścieżki w min. 2 kolorach * przewodnik dla nauczyciela. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Projektor do integracji sensorycznej.   Projektor daje możliwość służenia jako lampka nocna.  Kopuła obracana o 360 ° i zdejmowana, wyposażona w motywy np. zwierząt morskich w jednym z min. 9 kolorów lub w białym świetle.  Wyposażony w 60 minutowy timer, wyłączający lampkę po tym czasie. Do użytku z bateriami.  Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary w zakresie 15-20 x 15-20 x 15-20 cm. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Program multimedialny do ćwiczeń percepcji słuchowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym. Program zawiera min. 500 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych w jednej walizce.   Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku minimum:   * mikrofon, słuchawki, głośniki, karta dźwiękowa * poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, * książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych, * pomoce dydaktyczne typu: pudełko akustyczne, trójkąt muzyczny. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Program multimedialny do usprawniania percepcji wzrokowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagający usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Program składa się z min 600 ekranów interaktywnych, min 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.   Zestaw materiałów dodatkowych minimum:   * poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, * książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych, * pomoce dydaktyczne np. duża lupa, latarka z laserem, kolorowe żetony. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Przejrzyste woreczki sensoryczne. Wykonane z grubej, folii, obrzucone lamówką, w środku których znajdują się różne kolorowe elementy, dające wrażenia dotykowe. Ilość min. 10 sztuk. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw składający się z 3 paneli sensorycznych wypełnionych cekinami, zmieniającymi kolor pod wpływem dotyku, ruchu ręką, o wymiarach min. 35 x 35 cm jednego panelu | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Składany materac pod drabinkę gimnastyczną min. 100x100x10 cm. Wnętrze materaca wykonane z pianki o podwyższonej gęstości,. Zewnętrzna powłoka ze skóry syntetycznej, Łatwej do dezynfekcji   Dane techniczne materaca:   * wymiary: min. 100x100x10 cm * pokrycie: skóra syntetyczna * wypełnienie: pianka z tworzywa sztucznego * ilość części: min. dwuczęściowy * sposób łączenia: zszyty na stałe | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Drewniana gra sortowanie kuleczek trenująca rozpoznawanie kolorów, zwiększanie obserwacji i zdolności logicznych, koordynacja zmysłu oka dłoni.   Specyfikacja:   * Materiał: drewno * Min. 5 dwustronnych plansz * Rozmiar płytki: min. 30x18x 5cm * Średnica kulki: min. 1.8cm * Długość pałeczek: min. 18cm * Łyżka długość: min.13cm * Klip rozmiar: min. 15cm   Pakiet zawiera min.:   * 1 sztuka pokład * 1 sztuka pusta płyta * 5 sztuk papierowych kartek * 7 sztuk kubków silikonowych * 77 sztuk koralików * 1 para pałeczek * 1 sztuka łyżka * 1 sztuka klip | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Tor do balansowania.   Zestaw min. 28 elementów do tworzenia torów do balansowania w różnych kształtach, np. okręgu, kwadratu lub fali. Elementy umożliwiające łączenie ze sobą w dowolny sposób. Wykonane z tworzywa sztucznego, z powierzchnią antypoślizgową.   * min. 4 łączniki o wym. min. 15 cm i wys. min. 10 cm * min. 12 prostych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm * min. 12 zaokrąglonych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm * min. 6 kolorów | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Wirujący stożek do kołysania.   Wykonany z tworzywa sztucznego, - specjalne wyprofilowanie krawędzi górnej chroniące ręce i głowę przed uderzeniem.  Wykorzystywany do kołysania, obracania, pływania i zabawy w basenie, wspomagając rozwój zdolności równoważnych i koordynacyjnych.  Maksymalne obciążenie: min. 100 kg  Wymiary: min. 44 cm wysokości i min. 80 cm średnicy. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Klocki do przeprowadzenia ćwiczeń rytmiczno-muzycznych z szerokim zastosowaniem w logorytmice. Klocki umożliwiające:  * Układanie i odgrywanie sekwencji rytmicznych, * Słuchanie, zapamiętanie i odtworzenie usłyszanych rytmów, * Szyfrowanie i kodowanie rytmów oraz wykorzystania utworzonego kodu w zabawach muzycznych, * Zrozumienie czasu trwania odpowiednich wartości nut (ćwierćnuta, ósemka), * Interpretacja ruchem schematów rytmicznych, z wykorzystanie gestów dźwiękotwórczych: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o kolana, * Wizualizacja prostej, kolorowej partytury i zagranie melodii za pomocą muzycznych rurek, * Rozróżnianie wysokości dźwięków, * Zapamiętanie nazw literowych dźwięków gamy C-dur, * Poszukiwanie podobieństw między kodem, a zapisem nutowym, * Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.   1. Zestaw zawiera min.: * 74 kolorowe koła zębate w min. ośmiu kolorach (dla każdej nuty) * 24 plansze do zapisu nut * 16 kart pracy * 29 dodatkowych złączek * kolorowe tuby wydające dźwięk * podręcznik | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym.   Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną.  W skład zestawu wchodzą min.:   * 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, * 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, * 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, * 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, * zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, * 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, * 1 x organizer do krążków. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z robotem edukacyjnym.   Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk.  Dostosowany do podstawy programowej MEN  W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program.  Zestaw zawiera:   * Tablet 10 cali, 1 szt. * Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną), 1 szt. * Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt. * Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt. * Zestaw fiszek do robota, 1 szt.   Specyfikacja do tabletu:   * Ekran: min. 10.1" * Procesor: min. 1,4 GHz * Rozdzielczość: min. 1280 x 800 * Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej * Pamięć RAM: min. 2 GB * Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki programowania.   Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczółki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim. Możliwość nagrania dźwięku.  Zestaw obejmuje min.:   * min. 1 robot * min. 4 maty edukacyjne tematyczne * min. 10 białych, wpinanych osłonek | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do wprowadzenia do kodowania.   Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki.  Zestaw zawiera min.:   * 20 piankowych mat; * 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia; * kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 32) Zestaw światłowodów min. 100 szt x min. 2 m.   * 1. Przyrząd do stymulacji Polisensorycznej.   2. Elastyczne światłowody polimerowe w przezroczystej osłonie PVC.   3. Zestaw zawiera min. : * Dwa rodzaje sterownika radiowego; * Generator światła LED z tarczą kolorów RGBW + pilot, * Generator światła LED z tarczą kolorów z efektem migotania + pilot. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 8. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P3 (Przedszkole nr 3)** | 1. Zestaw domków tuneli ze ścieżką sensoryczną.   Wszystkie elementy wykonane z miękkiej pianki, pokrycie tkanina PVC w różnych kolorach. Zestaw składa się z min. 6 elementów:   * 1 domek tunel z zasłonką wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm, welurowe koło min. 25 cm. * 1 domek tunel z lusterkami wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm * 2 materace z lusterkami, wym. Min. 100x5x60 cm , lusterka średnica min. 15 cm * 1 schody, wym. Min. 60x40x20 cm, * 1 rampa wymi. Min. 60x40x20 cm | zestaw | **8** | 0 | 0 | 8 |  |  |
| 1. Duża składana mata dwustronna z motywem miasta.   Wymiar min.195 x 170 x 1 cm.  Dywan w kształcie prostokąta.  Materiał wykonania: tworzywo sztuczne XPE.  Wielokolorowy. | zestaw | **8** | 0 | 0 | 8 |  |  |

*Należy obligatoryjnie wypełnić niniejszy załącznik dla Części 2 i załączyć do oferty.*

***Dokument należy podpisać kwalifikowanym podpisem elektronicznym, lub podpisem zaufanym lub elektronicznym podpisem osobistym.***