Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych oraz sprzętu IT w ramach projektu **„Rawa Mazowiecka wspiera przedszkolaków”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji Poddziałanie XI.1.1 Edukacja przedszkolna Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Załącznik 2 do Formularza ofertowego – Część 2

(zmieniony dn. 15.03.2023 r.)

.............................................................. ……….................., dnia ......................

(nazwa i adres Wykonawcy

składającego oświadczenie)

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ 2: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych i doposażenia** |
| **Lp.** | **Rodzaj pomocy dydaktycznych** | **Opis/parametry techniczne** | **j.m** | **Ilość ogółem** | **w tym** | Potwierdzenie oferowanego sprzętu zgodnego z Opisem przedmiotu zamówienia należy wpisać**(tak/nie)** | Oferowany równoważny przez Wykonawcę sprzęt. |
| **P1** | **P2** | **P3** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Interaktywna kolumna wodna | Interaktywna kolumna wodna min. 150 x 10 cm (z mikrofonem, sterowana PILOTEM. Minimalne wymagania techniczne:Możliwość wyboru MIN. 16 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru, MIN. 4 częstotliwości zmiany barwy NP. błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie. Średnica rur: MIN. 10 cm,Wysokość: MIN. 150 cm. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 2. | Program multimedialny do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych | Pakiet programów multimedialnych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niedosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną, w skład, którego wchodzą dwa programy:1. **do zajęć logopedycznych**

zawierający drukowany poradnik metodyczny: * scenariusze zajęć tematycznych (grupowych) cz.I;
* logopedyczny zbiór wyrazów, zestawień wyrazowych i zdań do każdej głoski z cz.I programu;
* logopedyczny zbiór obrazkowo-wyrazowy

**Dodatki do zestawu m.in.:*** książka z wyliczankami
* mikrofon + statyw
* słuchawki
* głośniki stereo USB+Minijack
* książka z kursem do zajęć online
* licencja bezterminowa
* instrukcja instalacji
* kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu

**Minimalne wymagania techniczne**:* interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek,
* minimum 25 rozdziałów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej,
* minimum 2000 ćwiczeń interaktywnych, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci
* ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych,
* prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy
* moduł nagrywania i odtwarzania dźwięków
* projekt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
* licencja bezterminowa.

**2) do zajęć z percepcji słuchowej** - minimalne wymagania techniczne:* minimum 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj i inne),
* min. 200 kart pracy do wydruku
* program powinien umożliwiać prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej.

**Program powinien umożliwiać przeprowadzenie ćwiczeń interaktywnych:*** rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków. Sekwencje i rytmy
* słuch fonemowy
* synteza słuchowa
* analiza słuchowa
* pamięć słuchowa i polecenia złożone
* rymy i zagadki
* zabawy słuchowe

**Dodatki do zestawu:*** drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa"
* mikrofon + statyw
* karta dźwiękowa USB
* słuchawki
* głośniczki stereo USB+Minijack
* okrągłe żetony
* kolorowe patyczki
* trójkąt muzyczny
* drewniane pudełko akustyczne
* książka z kursem do zajęć online
* licencja bezterminowa
* instrukcja instalacji
* kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu.
 | zestaw | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Pakiet pomocy terapeutycznych | **Zestaw pomocy terapeutycznych** - minimalne wymagania techniczne* 10 dzwoneczków z rączką 1 kpl . 8 szt.
* Klepsydra sensoryczna 1 szt. Wypełniona kolorowym żelem
* Dzwonki z rączką 1 szt. • 1 para • Zestaw metalowych dzwonków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk.
* Kastaniety z rączką 1 szt. Wykonane z drewna.
* Marakasy 1 1 szt.
* Ocean 1 szt. Zabawka wykonana z drewna wypełniona minimum dwoma metalowymi kuleczkami, które podczas poruszania imitują dźwięk drewna.
* Dotykowa loteryjka 1 szt. Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk.
* Fakturowa opaska z kulką 1 szt. Opaska wykonana z fragmentów materiałów o różnych fakturach. Dodatkowo wewnątrz opaski ukryta kulka, którą można przesuwać.
* Świecąca tęczowa piłeczka 1 szt. Gumowa piłka świeci po odbiciu od powierzchni podłogi, ściany, itp.
* Piłeczka Pajączek 1 szt. stworzona z pojedynczych nitek gumowych w wielu kolorach śr. Min. 11 cm
* Zestaw sensorycznych piłeczek 1 kpl Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • min 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep do przechowywania wym. Min. 32 x 40 cm
* Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy 1 kpl Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. min. 6 szt.

wypełnienia i pokrycia np. miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma* Mozaika w drewnianym pudełku 1 szt. . Drewniane klocki mozaiki służące do odtwarzania i tworzenia wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. • min. 40 elem. w kształcie np. rombów i trójkątów w co najmniej 5 kolorach
* Spodek z fakturą 1 szt.  Przyrząd gimnastyczny, pozwalający swobodnie kołysać się na boki, rozwijać równowagę u dzieci. Wykonany z plastiku, zaopatrzony w antypoślizgowe powierzchnie i pobudzające wypustki. maksymalne obciążenie min. 120 kg
* Piłka sensoryczna min. 75 cm 1 szt Piłka do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni maksymalne obciążenie min. 550 kg
* Mata do masażu stóp z przyssawkami 1 szt. Gumowa mata łazienkowa. Z przodu usytuowany jest owalny, podwyższony obszar z nylonowym włosiem, który pozwala użytkownikowi na łatwe czyszczenie stóp bez konieczności schylania. Pozostała część maty z wyraźną teksturą z podniesionymi krągłościami, które masują stopy i wspomagają krążenie. Mata posiada małe przyssawki na jej dolnej części.
* Gra zręcznościowa 1 szt. Zabawa polega na jak najszybszym przeniesieniu swoich jajek od linii startu do linii mety. Trzeba to zrobić za pomocą dołączonych do zestawu pałeczek.
 | zestaw | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Pakiet zawierający ćwiczenia myślowe i ćwiczące pamięć | W skład każdego kompletu wchodzą:1. Gra - Ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych. Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności. Przeznaczone do realizacji zajęć w grupie i indywidualnych. Zestaw składa się z min. 24 kart.
2. Gra przeznaczona do celów edukacyjnych, wykorzystywana w terapii zaburzeń w sferach percepcji wzrokowej, motorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gra polega na układaniu wzorów poprzez przesuwanie kulek umieszczonych w pudełku, przez otwory w spodniej części pojemnika. Zestaw składa się z :• min. 18 kart zadań • pojemnik o przekątnej min. 13 cm • min. 24 kuleczki • instrukcja
3. Gra edukacyjna do ćwiczenia myślenia przyczynowo skutkowego oraz uświadomienie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Gra składa się z min. 4 magnetycznych plansz formatu A3 przedstawiających różne sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza i ratownika) oraz z min. 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po 4 obrazki do każdej tabliczki), przedstawiających niebezpieczne zachowania.

Skład:* min. 4 tabliczki rozmiaru A3
* min. 16 magnetycznych obrazków
1. Pomoc dydaktyczna do wsparcia nauki o cyklu życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawia etapy rozwoju rodziny. Dodatkowo pomoc można stosować do ćwiczeń w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji, nauki norm społecznych, stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności tworzenia historii i opowiadań, układania dialogów. Przydatna podczas zajęć indywidualnych i grupowych, zarówno dydaktycznych, jak i terapeutycznych - szczególnie z dziećmi z zaburzeniami więzi, zaburzeniami emocjonalnymi, zespołem Aspergera, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną. Zestaw zawiera:• min. 55 kart
2. Gra uczy sposobów na codzienne dbanie o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postaci na obrazkach uczą, jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów.Gra nie tylko ćwiczy pamięć dzieci, ale uczy nawyków proekologicznych. Z myślą o ochronie środowiska świadomie zrezygnowano z pakowania pudełka w folię. • min. 32 kartoniki
 | kpl | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Pomoce do wsparcia zajęć logopedycznych | Zestaw pomocy do zajęć logopedycznych w skład, którego wchodzą minimum:1. Zestaw kolorowych piórek • dł. od 10 do 20 cm min. 10 g – 1 komplet
2. Bańki mydlane, pojemność min. 60 ml, 1 opakowanie
3. Gra - pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Składa się z kart pracy do codziennego wykonywania wraz z zestawem ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy. W skład gry wchodzą min. 4 zestawy po min. 10 kart - 1 szt.
4. Wiatraczek kolorowy wykonany z folii błyszczącej i holograficznej – 1 szt.
5. Harmonijka,– 1 szt.
6. Drewniany, kolorowy gwizdek do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych - 1 szt.
7. Kolorowy, drewniany, bezdźwięczny gwizdek z piłeczką ze styropianu– 1 szt.
8. Książka pisana wierszem, zawierająca ćwiczenia usprawniające aparat mowy dziecka oraz wprowadzające dzieci w świat głosek w izolacji. Elementem uzupełniającym jest lusterko. 1 szt.
9. Mała kulka z wypustkami, do masażu i ćwiczeń, np. dłoni. Wykonana z twardej gumy, 1 szt
10. Słomki papierowe min. 24 szt.– 1 komplet
11. Plastykowe koraliki beczułki min. 500 szt. ,min. 175 g – 1 komplet
12. Zestawy przeplatanek. Zestaw powinien zawierać:
* min. 5 kolorowych sznurówek o dł. 70-80 cm
* min. 29 kolorowych kartonowych elem. o wym. od. 2,5 x 1,6 cm do 17,5 x 13,8 cm
* różne wzory, np. ptaszek, sowa, motyl, muchomor, kwiatek, jabłko – 1 zestaw
1. Miękkie, łatwe do wyginania druciki, z których można uformować postacie zwierzątek, kwiatki lub które można przyklejać bezpośrednio do kartonu, min. 80 szt. różne kolory – 1 zestaw
2. Kolorowe, transparentne żetony do liczenia, min. 2 kolory, min 50 szt. – 1 zestaw
3. Balony z nadrukiem w różnych kolorach. •min. 5 szt. – 1 zestaw
 | kpl. | **3** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P1 (Przedszkole nr 1)** | 1. Zestaw robotów do nauki kodowania wraz z drewnianymi puzzlami , pakietami scenariuszy lekcji oraz zestawami mazaków.

Robot umożliwia płynne przejście od kodowania offline do kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputerów. Pakiet złożony z:* min. 4 robotów,
* min. 4 zestawów puzzli podstawowych,
* min. 2 zestawów puzzli dodatkowych
* min. 2 zestawów puzzli AR,
* a także min. 8 kompletów flamastrów pozwalający na rozdzielenie narzędzi między kilka zespołów i tworzenie wielu tras.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzą min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Mata do nauki języka angielskiego. Umożliwiająca naukę nazw kolorów, kształtów, liczb oraz godzin w języku angielskim. Mata o wymiarach min. 200 x 200 cm, instrukcja z propozycjami zabaw.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do nauki i zabawy klockami.

Pomagający w rozwijaniu umiejętności w dziedzinach nauk ścisłych, podstaw inżynierii i programowania (kodowania).Każdy projekt składa się z min. 3 faz:* Odkrywanie
* Kreowanie
* Dzielenie się wynikami pracy.

Zestaw składa się minimalnie z:* Smarthub
* Silnik
* Czujnik ruchu
* Czujnik wychylenia
* Klocki – min. 280 elementów
* Tacka z przegródkami do przechowywania elementów
* Darmowe oprogramowanie wraz z instrukcjami budowy robotów
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw klocków do budowania robotów. Zestaw pozwalający na zbudowanie kolorowych konstrukcji, które z wykorzystaniem elementów typu Move Hub, programowalny silnik czy czujnik koloru i czujnik odległości, ożyją. Możliwość zbudowania min. 5 unikalnych i wielofunkcyjnych modeli.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do budowy robotów zawierający elementy pozwalające małym inżynierom zbudować pięć zmechanizowanych robotów i pojazdów, którymi można sterować za pomocą darmowej aplikacji. Zestaw umożliwia programowanie z użyciem języka Scratch za pomocą metody pociągnij i upuść. Zestaw zawiera minimum 940 elementów.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Program edukacyjno – terapeutyczny przeznaczony dla osób mających problemy z mówieniem. Przeznaczony dla osób po wylewach, wypadkach, guzach mózgu, jak również dzieciom i młodzieży z autyzmem, mózgowym porażeniem, zespołem Downa oraz innymi schorzeniami, które mają wpływ na narząd mowy. Zestaw zawiera program komputerowy , tablet 10" oraz wzmocnioną obudowę (eliminującą ryzyko uszkodzenia sprzętu podczas upadku).
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki robotyki. Zestaw zawiera kolorowe elementy do budowy robotów, oparte na języku Scratch. Zestaw zawiera min. 528 elementów, w tym klocki z serii technicznej, przeznaczony do pracy samodzielnej lub w grupie 2-osobowej. Zestaw powinien posiadać wygodny, plastikowy organizer i pudło na klocki a w nim, min. 500 klocków w różnorodnych kolorach, ramka min. 3x3 ułatwiająca budowanie, płyta podstawy, kółka i klocki, oraz klipsy do uporządkowania kabli.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw składający się z robota, dwóch mat edukacyjnych oraz min. 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. W skład zestawu wchodzą:
* Tablet 7 cali Parametry tabletu:• Ekran: 7", Multi-touch min. 5-punktowy• Pojemność: min. 8 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej• Pamięć RAM: min. 1 GB• Komunikacja: min. Wi-Fi, Bluetooth 4.0• Czytnik kart pamięci obsługujący min 64 GB)
* Moduł do prowadzenia zajęć Specjalne Potrzeby Edukacyjne:

Zestaw przewiduje min. 50 ćwiczeń, w skład których wchodzi:• min. 20 ćwiczeń doskonalących kompetencje społeczno – emocjonalne• min. 30 ćwiczeń dla dzieci ze spektrum autyzmu | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw edukacyjny składający się elementów i narzędzi dydaktycznych. Zawiera min. cztery roboty, min. osiem zestawów kart do kodowania oraz akcesoria, takie jak ramiona do przesuwania przedmiotów. W zestawie powinna być załączona również książka do nauki kodowania z robotem, min. 4 certyfikowane szkolenia online, z min. rocznym dostępem do materiałów szkoleniowych, dwustronna mata do kodowania i min. 350 dwustronnych krążków kompetencji kluczowych.
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z robotem edukacyjnym. Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk.

Dostosowany do podstawy programowej MEN. W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program.Zestaw zawiera:1. Tablet 10 cali, 1 szt.
2. Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną), 1 szt.
3. Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt.
4. Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt.
5. Zestaw fiszek do robota, 1 szt.

Specyfikacja do tabletu:* Ekran: min. 10.1"
* Procesor: min. 1,4 GHz
* Rozdzielczość: min. 1280 x 800
* Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej
* Pamięć RAM: min. 2 GB
* Załączone wyposażenie: ładowarka, przewód USB
 | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki programowania. Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczółki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim. Możliwość nagrania dźwięku.

Zestaw obejmuje min.:• min. 1 robot• min. 4 maty edukacyjne tematyczne• min. 10 białych, wpinanych osłonek | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do wprowadzenia do kodowania. Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki.

Zestaw zawiera min.:• 20 piankowych mat • 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia • kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y. | zestaw | **1** | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 7. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P2 (Przedszkole nr 2)** | 1. Basen z piłeczkami min 1,5 mx1,5 m. Basen kwadratowy z ekoskóry z piłeczkami -  wykonany z pianki poliuretanowej pokryty materiałem z powłoką PCV. **Pokrowiec:** Materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, nie zawierający ftalanów, ognioodporny, odporny na płyny fizjologiczne alkohol, odporny na UV, odporny na zadrapania, olejoodporny. **Wypełnienie:** średnio twarda pianka poliuretanowa o podwyższonej odporności na odkształcenia: posiada ATEST HIGIENICZNY
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Beczka do terapii integracji sensorycznej.

Do pracy nad trzema układami zmysłu :* przedsionkowym,
* czucia powierzchniowego
* czucia głębokiego.

Beczka wykonana ze sztywnego, twardego i niezapadającego się tworzywa. Pokryta skajem umożliwiającym łatwe czyszczenie oraz dezynfekcję.Zarejestrowany jako wyrób medyczny.* Średnica: min. 60 cm
* Wysokość: min. 42 cm
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| * 1. 3) Drabinka drewniana min. 220 cm.
	2. Drabinka wyposażona w akcesoria, takie jak: regulowane liny, wytrzymała lina wspinaczkowa, pleciona drabinka i huśtawka. Zestaw jest wykonany z lakierowanego, drewna naturalnego.
	3. Dane techniczne drabinki gimnastycznej:
* wysokość: min. 220 cm
* szerokość:  min. 80 cm
* rodzaj mocowania: do ściany
* materiał: drewno naturalne
* Lakierowane wykończenie
* Maksymalne obciążenie: min. 120kg na drabince/ min. 90kg na drążku/min.  60kg na elementach dodatkowych które są w zestawie: drabinka pleciona, pierścienie gimnastyczne, lina wspinaczkowa, trapez.
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| * 1. Zestaw dużych klocków piankowych min. 5 szt.

Na zestaw powinny składać się takie elementy, jak duży prostopadłościan, mały prostopadłościan, walec, półwalec, trapez oraz wielościan. Wszystkie elementy posiadające antypoślizgową powierzchnię i będące wodoodporne, co pozwala utrzymać klocki w czystości. Miękka gąbka. Materiały: tworzywo PU, pianka EPEKolor: wielokolorowyWymiary:* Duży prostopadłościan: min.40x40x20.5 cm
* Mały prostopadłościan: min. 40.5x20.5x20.5 cm
* Walec: min.40.5x20 cm
* Półwalec: min. 41x40x21 cm
* Trapez: min. 61x40x20 cm
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzą min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Gruszka rehabilitacyjna wymiar min. 80x80x80. Miękkie siedzisko, dopasowujące się kształtem  do osoby siedzącej. Wypełnione granulatem styropianowym. Pokryte tkaniną PCV bez ftalanów, ułatwiające dezynfekcję

**Specyfikacja materiału:****Pokrowiec:** materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, łatwy w czyszczeniu oraz dezynfekcji:* materiał zgodny z rozporządzeniem REACH,
* nie zawiera ftalanów
* ognioodporny
* odporny na płyny fizjologiczne , alkohol
* odporny na UV
* odporny na zadrapania
* olejoodporny

**Wypełnienie:** granulat styropianowy* posiada ATEST HIGIENICZNY
 | kpl | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw świecących klocków sensorycznych. Klocki zmieniające barwę świecenia po przewróceniu na bok. Specyfikacja:
* w skład zestawu wchodzi min. 12 sztuk klocków w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu,
* rozmiary klocków: min. 4x sześcian o krawędzi min. 15 cm, min. 8x sześcian o krawędzi min. 7.5 cm,
* każda kostka zasilana bateriami
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Fartuchy dla dzieci, dla artystów, zestaw min. 12 szt. Fartuchy z tkaniny dla dzieci przeznaczone do gotowania, pieczenia, malowania, prac artystycznych i rzemieślniczych wykonywanych przez dzieci, wodoodporne. Z przeznaczeniem dla wieku 2-8 lat.
 | zestaw | **6** | 0 | 6 | 0 |  |  |
| 1. Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Tematyka baśni. Wymiary: min. 120 x 45 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów.
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Obraz farmy .Wymiary: min. 75 x 75 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów.
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata terapeutyczna z klockami. Mata terapeutyczna skonstruowana z połączenia min. pięciu kolorowych pasów o wymiarach min. 150 x 30 cm. Połączone za pomocą rzepów. Zestaw zawiera także min. 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach min. 15 x 15 x 15 cm.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mata masująca - zestaw zawierający elementy przeznaczone do intensywnych ćwiczeń profilaktyki i korekcji płaskostopia, stymulacji mięśni podeszwowych, stref odruchowych stóp. • min. 10 szt puzzli .Wykonane z PCV. • wym. 1 elem. Min. 25 x 25 cm
 | szt. | **2** | 0 | 2 | 0 |  |  |
| 1. Mikroskop wykonany z metalu w połączeniu z plastikiem. Mikroskop wyposażony w obracaną głowicę z 3 soczewkami, dającą powiększenie min. 100x/600x/1200x oraz wbudowaną żarówkę do podświetlania oglądanych preparatów. Zestaw powinien zawierać min.:
* mikroskop,
* lupa,
* szpikulec,
* pęseta,
* bezpieczny skalpel,
* pipetka,
* próbówka,
* mieszadełko,
* gotowe preparaty do oglądania,
* zestaw pustych szkiełek podstawowych i z gotowymi preparatami,
* pojemniczek na materiał biologiczny,
* szkiełek nakrywkowych,
* pustych etykietek,
* pojemniczki z pomocami,
* wymienna żaróweczka.

Wymiary mikroskopu: min.12 cm x 7,5 cm x 21,5 cm. Rama mikroskopu wykonana z metalu i działająca na baterie. Zestaw zapakowany w walizkę do przechowywania. | zestaw | **10** | 0 | 10 | 0 |  |  |
| 1. Mata do kodowania wersja mini.

Mata przeznaczona do poszerzania kompetencji matematycznych, językowych i społecznych. Mata do kodowania indywidualnego, może współpracować z dużą matą do kodowania. Zestaw powinien zawierać minimum:* 1 x dwustronna rozkładana mini mata do kodowania,
* min. 120 dwustronnych krążków (np. krążki ruchu, cyfry, liczmany, obrazki tematyczne, figury geometryczne, krążki AR),
* min. 25 kolorowych kubków (min. 5 kolorów, po min. 5 kubków z koloru),
* książeczka z propozycjami aktywności
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Mosty do gimnastyki korekcyjnej. Poszczególne elementy wykonane z plastiku wykończonego antypoślizgową gumą na krawędziach. Maksymalne obciążenie pojedynczego elementu: min. 100 kg

Wymiary jednego elementu:* długość: min. 50 cm;
* szerokość: min. 14 cm;
* wysokość: min. 7 cm;
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Plastikowe kubeczki do maty do kodowania – zestaw.

Kubeczki do pracy z małą (100x100cm) oraz dużą (150x150cm) matą do kodowania. Na zestaw składa się min. 200 kubeczków w kolorach: fioletowy, czerwony, bordowy, granatowy, jasnoniebieski, limonkowy, pomarańczowy, żółty, zielony, jasnoróżowy. Dopuszcza się zmianę kolorów. | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Pomoc edukacyjna dla min. 2 dzieci, będąca wstępem do kodowania w formie zabawy. Pomoc umożliwiająca dziecku zaznaczenie na paskach zadań i informacji. Paski w kolejnych krokach informują za pomocą strzałek o kierunku, w którym biegnie ścieżka. Zestaw zawiera min.:
* 24 dwustronne paski zadań
* 2 przezroczyste plastikowe kratki
* 6 dwustronnych plansz
* 14 plastikowych klocków z obrazkami w min. 2 kolorach
* 12 plastikowych klocków ścieżki w min. 2 kolorach
* przewodnik dla nauczyciela.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Projektor do integracji sensorycznej.

Projektor daje możliwość służenia jako lampka nocna.Kopuła obracana o 360 ° i zdejmowana, wyposażona w motywy np. zwierząt morskich w jednym z min. 9 kolorów lub w białym świetle.Wyposażony w 60 minutowy timer, wyłączający lampkę po tym czasie. Do użytku z bateriami.Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary w zakresie 15-20 x 15-20 x 15-20 cm. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Program multimedialny do ćwiczeń percepcji słuchowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym. Program zawiera min. 500 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych w jednej walizce.

Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku minimum:* mikrofon, słuchawki, głośniki, karta dźwiękowa
* poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć,
* książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych,
* pomoce dydaktyczne typu: pudełko akustyczne, trójkąt muzyczny.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Program multimedialny do usprawniania percepcji wzrokowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagający usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Program składa się z min 600 ekranów interaktywnych, min 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.

Zestaw materiałów dodatkowych minimum:* poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć,
* książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych,
* pomoce dydaktyczne np. duża lupa, latarka z laserem, kolorowe żetony.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Przejrzyste woreczki sensoryczne. Wykonane z grubej, folii, obrzucone lamówką, w środku których znajdują się różne kolorowe elementy, dające wrażenia dotykowe. Ilość min. 10 sztuk.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw składający się z 3 paneli sensorycznych wypełnionych cekinami, zmieniającymi kolor pod wpływem dotyku, ruchu ręką, o wymiarach min. 35 x 35 cm jednego panelu
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Składany materac pod drabinkę gimnastyczną min. 100x100x10 cm. Wnętrze materaca wykonane z pianki o podwyższonej gęstości,. Zewnętrzna powłoka ze skóry syntetycznej, Łatwej do dezynfekcji

Dane techniczne materaca:* wymiary: min. 100x100x10 cm
* pokrycie: skóra syntetyczna
* wypełnienie: pianka z tworzywa sztucznego
* ilość części: min. dwuczęściowy
* sposób łączenia: zszyty na stałe
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Drewniana gra sortowanie kuleczek trenująca rozpoznawanie kolorów, zwiększanie obserwacji i zdolności logicznych, koordynacja zmysłu oka dłoni.

Specyfikacja:* Materiał: drewno
* Min. 5 dwustronnych plansz
* Rozmiar płytki: min. 30x18x 5cm
* Średnica kulki: min. 1.8cm
* Długość pałeczek: min. 18cm
* Łyżka długość: min.13cm
* Klip rozmiar: min. 15cm

Pakiet zawiera min.:* 1 sztuka pokład
* 1 sztuka pusta płyta
* 5 sztuk papierowych kartek
* 7 sztuk kubków silikonowych
* 77 sztuk koralików
* 1 para pałeczek
* 1 sztuka łyżka
* 1 sztuka klip
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Tor do balansowania.

Zestaw min. 28 elementów do tworzenia torów do balansowania w różnych kształtach, np. okręgu, kwadratu lub fali. Elementy umożliwiające łączenie ze sobą w dowolny sposób. Wykonane z tworzywa sztucznego, z powierzchnią antypoślizgową.* min. 4 łączniki o wym. min. 15 cm i wys. min. 10 cm
* min. 12 prostych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm
* min. 12 zaokrąglonych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm
* min. 6 kolorów
 | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Wirujący stożek do kołysania.

Wykonany z tworzywa sztucznego, - specjalne wyprofilowanie krawędzi górnej chroniące ręce i głowę przed uderzeniem.Wykorzystywany do kołysania, obracania, pływania i zabawy w basenie, wspomagając rozwój zdolności równoważnych i koordynacyjnych.Maksymalne obciążenie: min. 100 kgWymiary: min. 44 cm wysokości i min. 80 cm średnicy. | szt. | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Klocki do przeprowadzenia ćwiczeń rytmiczno-muzycznych z szerokim zastosowaniem w logorytmice. Klocki umożliwiające:
* Układanie i odgrywanie sekwencji rytmicznych,
* Słuchanie, zapamiętanie i odtworzenie usłyszanych rytmów,
* Szyfrowanie i kodowanie rytmów oraz wykorzystania utworzonego kodu w zabawach muzycznych,
* Zrozumienie czasu trwania odpowiednich wartości nut (ćwierćnuta, ósemka),
* Interpretacja ruchem schematów rytmicznych, z wykorzystanie gestów dźwiękotwórczych: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o kolana,
* Wizualizacja prostej, kolorowej partytury i zagranie melodii za pomocą muzycznych rurek,
* Rozróżnianie wysokości dźwięków,
* Zapamiętanie nazw literowych dźwięków gamy C-dur,
* Poszukiwanie podobieństw między kodem, a zapisem nutowym,
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
	1. Zestaw zawiera min.:
* 74 kolorowe koła zębate w min. ośmiu kolorach (dla każdej nuty)
* 24 plansze do zapisu nut
* 16 kart pracy
* 29 dodatkowych złączek
* kolorowe tuby wydające dźwięk
* podręcznik
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą, grupą dzieci w wieku przedszkolnym.

Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną.W skład zestawu wchodzą min.:* 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm,
* 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych,
* 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych,
* 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania,
* zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum,
* 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach,
* 1 x organizer do krążków.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw z robotem edukacyjnym.

Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk.Dostosowany do podstawy programowej MENW zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program.Zestaw zawiera:* Tablet 10 cali, 1 szt.
* Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną), 1 szt.
* Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt.
* Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt.
* Zestaw fiszek do robota, 1 szt.

Specyfikacja do tabletu:* Ekran: min. 10.1"
* Procesor: min. 1,4 GHz
* Rozdzielczość: min. 1280 x 800
* Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej
* Pamięć RAM: min. 2 GB
* Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód USB
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw startowy do nauki programowania.

Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczółki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim. Możliwość nagrania dźwięku.Zestaw obejmuje min.:* min. 1 robot
* min. 4 maty edukacyjne tematyczne
* min. 10 białych, wpinanych osłonek
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 1. Zestaw do wprowadzenia do kodowania.

Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki.Zestaw zawiera min.:* 20 piankowych mat;
* 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia;
* kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 32) Zestaw światłowodów min. 100 szt x min. 2 m.* 1. Przyrząd do stymulacji Polisensorycznej.
	2. Elastyczne światłowody polimerowe w przezroczystej osłonie PVC.
	3. Zestaw zawiera min. :
* Dwa rodzaje sterownika radiowego;
* Generator światła LED z tarczą kolorów RGBW + pilot,
* Generator światła LED z tarczą kolorów z efektem migotania + pilot.
 | zestaw | **1** | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 8. | Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci **P3 (Przedszkole nr 3)** | 1. Zestaw domków tuneli ze ścieżką sensoryczną.

Wszystkie elementy wykonane z miękkiej pianki, pokrycie tkanina PVC w różnych kolorach. Zestaw składa się z min. 6 elementów:* 1 domek tunel z zasłonką wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm, welurowe koło min. 25 cm.
* 1 domek tunel z lusterkami wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm
* 2 materace z lusterkami, wym. Min. 100x5x60 cm , lusterka średnica min. 15 cm
* 1 schody, wym. Min. 60x40x20 cm,
* 1 rampa wymi. Min. 60x40x20 cm
 | zestaw | **8** | 0 | 0 | 8 |  |  |
| 1. Duża składana mata dwustronna z motywem miasta.

Wymiar min.195 x 170 x 1 cm.Dywan w kształcie prostokąta.Materiał wykonania: tworzywo sztuczne XPE.Wielokolorowy. | zestaw | **8** | 0 | 0 | 8 |  |  |

*Należy obligatoryjnie wypełnić niniejszy załącznik dla Części 2 i załączyć do oferty.*

***Dokument należy podpisać kwalifikowanym podpisem elektronicznym, lub podpisem zaufanym lub elektronicznym podpisem osobistym.***