

Fantomy i trenażery do pracowni umiejętności pielęgniarских – OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA			
1.	Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pełnopostaciowy - dwupłciowy model pielęgnacyjny; ▪ umożliwia ćwiczenia szerokiego zakresu procedury pielęgniarской i następujących aspektów: mycie, układanie, podawanie leków do oczu, usuwanie ciał obcych z oczu, irygację, bandażowanie palców rąk i nóg, możliwość iniekcji dożylną domięśniową, podskórnej, cewnikowanie pęcherza moczowego, osłuchiwanie pracy serca, karmienie przez zażłębnyk, pielęgnacja stomii i ran odleżynowych; ▪ połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy. 	2
2.	Fantom osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ manekin geriatryczny dwupłciowy; ▪ zgodny z fizjologiczną charakterystyką człowieka w podeszłym wieku; ▪ połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy pacjenta geriatrycznego; ▪ umożliwia przeprowadzenie szerokiego zakresu procedury pielęgniarской. 	2
3.	Fantom do badania fizykalnego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fantom imitujący tors osoby dorosłej; ▪ posiada funkcje osłuchiwania dźwięków serca oraz płuc przez stetoskop; ▪ możliwość wyboru tonów osłuchiwania serca. 	1
4.	Fantom niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chłopiec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pełnopostaciowy fantom niemowlęcia; ▪ realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne; ▪ umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch; ▪ ruchome ręce, nogi i głowa; ▪ kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi; ▪ dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch. 	1
5.	Fantom noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych dziewczynka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pełnopostaciowy fantom noworodka odzwierciedlający fizjonomię jednodniowego dziecka; ▪ realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne; ▪ umożliwia ćwiczenia ubierania, rozbierania, ▪ umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch; ▪ ruchome ręce, nogi i głowa; ▪ kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi; ▪ dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch. 	1

6.	Fantom niemowlaka BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fantom niemowlaka, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlaka takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. ▪ Budowa fantomu z zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sutki, ➤ obojczyki, ➤ mostek, ➤ żebra, ▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. ▪ Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. ▪ Przrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. ▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. ▪ Unosząca się klatka piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. ▪ Fizjologiczny zakres ruchów w stawach. 	2
7.	Fantom niemowlęcia BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fantom niemowlęcia, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlęcia takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. ▪ Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sutki, ➤ obojczyki, ➤ mostek, ➤ żebra, ▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. ▪ Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. ▪ Przrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. ▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. ▪ Unosząca się klatka piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji. ▪ Możliwość podłączenia fantomu do komputera z dedykowanym oprogramowaniem analizującym lub panelu kontrolnego. ▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015. ▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar i prezentację parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry: <ul style="list-style-type: none"> ➤ głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem nieprawidłowych, w tym zbyt płytkich uciśnień i błędów relaksacji, ➤ prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnień klatki piersiowej, ➤ objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń. 	
8.	Fantom ALS osoby dorosłej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fantom osoby dorosłej, tors do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. ▪ Budowie fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sutki, ➤ obojczyki, ➤ mostek, ➤ żebra, ▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. ▪ Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. ▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, usta-nos, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. ▪ Przrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. ▪ Unoszącą się klatkę piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. Możliwość regulacji twardości klatki piersiowej. ▪ Symulowane tętno na tętnicy szyjnej. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej. ▪ Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji. ▪ Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń. ▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015. ▪ Możliwość bezprzewodowego, jednoczesnego podłączenia 6 fantomów do 1 komputera z oprogramowaniem lub 1 panelu kontrolnego. ▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry: <ul style="list-style-type: none"> - głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem zbyt głębokich i zbyt płytkich uciśnień, relaksacja klatki piersiowej, - prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnień klatki piersiowej, - częstość ucisków klatki piersiowej, - objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości. ▪ Oprogramowanie w języku polskim lub angielskim. 	1
9.	Fantom dziecka do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realistyczna twarz i klatka piersiowa; ▪ system umożliwiające wdmuchiwanie powietrza jedynie przy prawidłowym udrożnieniu dróg oddechowych; ▪ system unoszenia klatki piersiowej przy wdmuchnięciach; ▪ ruchoma żuchwa; ▪ możliwość wykonywania rękożynu Esmarcha; ▪ sygnalizacja głosowa przy prawidłowym ucisku klatki piersiowej; 	1

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ możliwość wymiany „dróg oddechowych” i „części twarzowych”; ▪ technologia QCPR lub równoważna - informacja zwrotna o poprawności wykonywanych zadań; ▪ bieżąca informacja w trakcie ćwiczeń, informująca o poprawności głębokości, liczby i tempa ucisków. 	
Trenażery			
10.	Sprzęt do gimnastyki oddechowej - trenażer oddechu	<p>Aparat powinien składać się z trzech stopniujących cylindrów, wskazujących szybkość przepływu powietrza (600, 900, 1200 ml / s).</p> <p>Urządzenie musi być przystosowane do ćwiczeń wdechu i wydechu w sposób niezależny, tzn. można osobno wykonywać każde z ćwiczeń (wdechu i wydechu), bez konieczności zmiany ustawień czy przełączania ustnika i rury. Aparat ma posiadać dwa niezależne zawory do ustawienia (kontroli) oporności przy wdechu i wydechu (skala oporności od 0 do 9).</p>	1
11.	Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Głowa osoby dorosłej na stabilnej podstawie. ▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. ▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. ▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. ▪ Sygnalizacja zbyt dużego nacisku na zęby przy intubacji. ▪ Trenażer umożliwia symulację minimum: <ul style="list-style-type: none"> ➤ intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ➤ zakładania maski krtaniowej, ➤ zakładania rurki Combitube, ➤ zakładania rurki krtaniowej, ➤ zakładania rurek ustno-gardłowych, ➤ wykonywania manewru Sellica, ➤ symulacja skurczu krtani, ➤ symulacja wymiotów i odsysania treści z dróg oddechowych. ▪ W zestawie z trenażerem: <ul style="list-style-type: none"> ➤ minimum 2 opakowania środka nawilżającego, ➤ walizka transportowa wykonana z trwałego materiału, ➤ zestaw do płukania i czyszczenia dróg oddechowych, ➤ model poglądowy górnego odcinaka dróg oddechowych. 	2
12.	Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udroźniania dróg oddechowych dziecka (4-7 lat)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. ▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. ▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. ▪ Trenażer umożliwia symulację minimum: <ul style="list-style-type: none"> ➤ - intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ➤ - zakładania maski krtaniowej, 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ - zakładania rurki Combitube, ➤ - zakładania rurki krtaniowej, ➤ - zakładania rurek ustno-gardłowych, wykonywania manewru Sellica.	
13.	Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych niemowlęcia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Głowa niemowlęcia na stabilnej podstawie. ▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, dziąseł, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. ▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. ▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. ▪ Trenażer umożliwia symulację minimum: <ul style="list-style-type: none"> ➤ intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ran ➤ zakładania maski krtaniowej, ➤ zakładania rurki Combitube, ➤ zakładania rurki krtaniowej, ➤ zakładania rurek ustno-gardłowych, wykonywania manewru Sellica.	1
14.	Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych - model ramienia osoby dorosłej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ model tułowia osoby dorosłej; ▪ prawe ramię z możliwością rotacji; ▪ cewnik centralny umieszczony obwodowo; ▪ cewnik centralny zewnętrzny; ▪ zaimplantowane urządzenie dostępu naczyniowego; ▪ możliwość zakładania cewników do zewnętrznej żyły szyjnej i podobojczykowej; ▪ możliwość pozycjonowania i chirurgicznego wszczepiania wkłuc centralnych; ▪ możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji; 	4
15.	Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych – model ramienia dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ model ramienia dziecka z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną ▪ cewnik centralny umieszczony obwodowo; ▪ cewnik centralny zewnętrzny; ▪ zaimplantowane urządzenie dostępu naczyniowego; ▪ możliwość zakładania cewników do zewnętrznej żyły szyjnej i podobojczykowej; ▪ możliwość pozycjonowania i chirurgicznego wszczepiania wkłuc centralnych; ▪ możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji; 	2
16.	Trenażer do nauki zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fantom główki noworodka; ▪ wymienne elementy w postaci skóry i żył; ▪ możliwość kaniulacji naczyń żylnych; ▪ możliwość infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną; ▪ odczucie palpacji i przebicia; ▪ realistycznie odwzorowana średnica żył 	1

17.	Trenażer do nauki iniekcji śródskórnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ możliwość wielokrotnego użycia poprzez wymianę „skóry” na nową; ▪ co najmniej 6 miejsc do ćwiczeń wstrzyknięć śródskórnych; ▪ możliwość weryfikacji prawidłowości wstrzyknięcia płynu poprzez widoczne gołym okiem zmiany; 	2
18.	Trenażer do nauki iniekcji podskórnych i zakładania pomp insulinowych - brzuch	<ul style="list-style-type: none"> ▪ możliwość wykonywania iniekcji podskórnych; ▪ możliwość uchwycenia fałdu skóry; ▪ model przypominający brzuch z możliwością montażu do osoby; 	2
19.	Trenażer do nauki iniekcji domięśniowych - pośladek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ model pośladków osoby dorosłej; ▪ odwzorowanie tekstury skóry i mięśni oraz pozycji i kształtu kości; ▪ możliwość wymiany „mięśni” w celu wielokrotnego używania trenażera; 	2
20.	Trenażer do cewnikowania pęcherza moczowego u osoby dorosłej – mężczyzna/kobieta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego pacjentów dorosłych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny; ▪ Budowa trenażera umożliwiająca wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz; ▪ genitalia męskie; genitalia żeńskie ▪ Wykonywanie dodatkowych procedury wlewów doodbytniczych i wkłuć domięśniowych; 	2
21.	Trenażer dwupłciowy do cewnikowania pęcherza moczowego u dzieci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego dziecka odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. ▪ Budowa trenażera umożliwia wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz. ▪ Wymienne genitalia męskie i żeńskie. 	1
22.	Trenażer do nauki zakładania zgłębnika do żołądka - tors	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model nauki i ćwiczenia procedur dostępu żołądkowo-jelitowego. ▪ Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa głowy, dróg oddechowych, tchawicy, przełyku, żołądka, torsu osoby dorosłej. ▪ Zakładanie sondy żołądkowej z dostępu przez usta lub przez nos. ▪ Płukanie żołądka. ▪ Wprowadzanie, zabezpieczanie i pielęgnacja rurki tracheotomijnej. ▪ Odsysanie odcinaka gardła, krtani i dróg oddechowych. 	2

		Możliwość wypełniania żołądka i płuc płynem.	
23.	Trenażer do nauki pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Symulator służący do nauki pielęgnacji i obsługi długotrwałych dostępów dożylnych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ centralny cewnik żylny (CVC), ➤ kaniulacja naczyń centralnych przez naczynia obwodowe (PICC). ➤ port naczyniowy ▪ Trenażer w postaci torsu i ramienia dorosłego z zamontowany dwuświatłowy cewnik PICC, w obszarze którego znajduje się jama do wprowadzenia obwodowego portu, zamontowany w przedramieniu wenflon 20G IV. ▪ Swoboda ruchowa umożliwiająca: mycie, opatrywanie i mocowanie i obsługę cewników. ▪ Prawa strona trenażera wyposażona w chirurgicznie umieszczony centralny cewnik żylny (CVC). ▪ Możliwość podłączania cewnika do żyły szyjnej zewnętrznej i żyły podobojczykowej przez przygotowane porty. ▪ Lewa strona trenażera posiadająca wszczepiony port. ▪ Możliwość pracy w pozycji pionowej lub leżącej. 	4
24.	Trenażer do nauki iniekcji doszypikowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer przedstawiający nogę osoby dorosłej; ▪ umożliwia naukę używania igieł B. I. G. oraz EZ-IO; ▪ możliwość wymiany „kości” oraz „skóry”; 	1
25.	Trenażer opatrywania ran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model do nauki i ćwiczenia procedur pielęgnacji ran. ▪ Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa torsu, szyi, barków i miednicy osoby dorosłej. ▪ Możliwość opatrywania, bandażowania ran pooperacyjnych, odleżyn i stomii. ▪ Model wykonany z elastycznego materiału. ▪ Minimum 10 rodzajów ran do pielęgnacji. 	4
26.	Trenażer badania piersi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer do ćwiczenia procedur związanymi z badaniem gruczołu piersiowego i węzłów chłonnych. ▪ Trenażer odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa piersi, brodawki sutkowej i węzłów chłonnych pachowych i podobojczykowych. ▪ Konstrukcja trenażera umożliwiająca nałożenie modelu piersi na ćwiczącego i ćwiczenia na stojaku. ▪ W zestawie minimum 6 wymiennych rodzajów patologii o zróżnicowanej wielkości, kształcie i twardości, obejmujących minimum: <ul style="list-style-type: none"> ➤ torbiel ➤ zmianę wskazujących na chorobę fibrocystyczną ➤ gruczolak ➤ zmiany rakowe w różnych rozmiarach Możliwość umieszczenia zmian patologicznych w różnych obszarach piersi. minimum 5 różnych obszarów. 	4
27.	Trenażer do nauki badania jąder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer w postaci worka mosznowego z jądrami do nauki procedury badania jąder i gruczołu krokowego. 	1

		Naturalny rozmiar, moszna zawierająca dwa wyczuwalne jądra, najądrze i powrózek nasienny wyczuwalny w dotyku, lewe jądro jest trochę większe i zawieszono nieznacznie niżej, najądrze i głowa najądrza leży w górnej części jądra, powrózek nasienny jest umieszczony w taki sposób, aby można go było przesuwac wewnątrz moszny. Do wykrycia możliwe są dwie zmiany patologiczne na lewym jądrze.	
28.	Trenażer do nauki pielęgnacji odleżyn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenażer imitujący poślądki dorosłego człowieka z odwzorowanymi ranami; ▪ Wykonany z materiału elastycznego, łatwooczyszczalnego; ▪ symulacja odleżyn w różnych stadiach od I – IV stopnia. 	2
29.	Trenażer do nauki zabiegów dorektalnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeznaczenie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ nauka podstawowych zabiegów pielęgnacji odbytnicy, ➤ badanie palpacyjne odbytu, odbytnicy i prostaty, ➤ ocena napięcia odbytu, ➤ identyfikacja masy kałowej w odbytnicy, ➤ identyfikacja zewnętrznych stanów anorektalnych. ▪ Wymagana specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> ➤ miękkość dzielonych pośladków, ➤ realistyczny odbyt z napięciem spoczynkowym i możliwością symulacji skurczu, ➤ wymienne prostaty z możliwością szybkiego i łatwego umieszczania w fantomie, ➤ pozycja lewa boczna, ➤ symulacja zaparcia stolca umożliwiające ćwiczenia w rozpoznawaniu i odróżnianiu tego częstego objawu, ➤ zestaw wysokiej jakości ilustracji prezentujących 9 zewnętrznych stanów odbytu. ▪ Zawartość zestawu standardowego: <ul style="list-style-type: none"> ➤ jednostka podstawowa, ➤ statyw pozycji lewej bocznej, ➤ krocze prawidłowe z symulacją napięcia odbytu, ➤ krocze nieprawidłowe z symulacją napięcia odbytu, ➤ prostata prawidłowa, ➤ prostata powiększona jednostronnie - zmiana niezłośliwa, ➤ prostata powiększona obustronnie - zmiana niezłośliwa, ➤ nowotwór prostaty jednostronny, ➤ nowotwór prostaty obustronny, ➤ zaparty stolec, ➤ zestaw ilustracji stanów zewnętrznych, ➤ środek smarujący, ➤ statyw pozycji stojącej, ➤ waliza. 	2
30.	Trenażer do opatrywania ran dużego kalibru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ trenażer do nauki opatrywania ran dużego kalibru z możliwością tamowania krwotoku; ▪ rana silikonowa; ▪ zawiera kostny punkt orientacyjny; 	2

		<ul style="list-style-type: none">▪ zabezpieczenie przed wypadaniu wężyka doprowadzającego krew do rany oraz cofaniu się krwi do zbiornika podczas opatrywania.	
31.	Trenażer do nauki iniekcji – żyły grzbietowe dłoni	<ul style="list-style-type: none">▪ realistyczny model dłoni do iniekcji posiadający widoczne żyły grzbietowe dłoni;▪ rozwijający przeprowadzanie iniekcji w obrębie dłoni;▪ ruchomy nadgarstek i palce;▪ skóra z silikonu;▪ stabilna podstawa zapobiegająca przesuwaniu się modelu;▪ wymienne żyły i skóra dłoni.	2