**SPECYFIKACJA DOTYCZĄCA DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH STANOWIĄCA PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

w związku z realizacją projektu pn. „Modernizacja wraz z doposażeniem edukacyjnego centrum przyrodniczo-ekologicznego w gminie Łobżenica”

**Część 1** – Działania edukacyjne

**Część 2** – Forma pośrednia zajęć i promocja projektu – materiały drukowane

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Część 1** – Działania edukacyjne

1. **WARSZTATY EKOLOGICZNE**

Miejsce organizowanych warsztatów:

Edukacyjne centrum przyrodniczo-ekologiczne w miejscowości Chlebno, gmina Łobżenica (działka nr 59/4 obręb ewidencyjny Chlebno) – budynek centrum przyrodniczo- ekologicznego, teren przyległy

Uczestnicy:

* Grupa 1 - Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy
* Grupa 2 - Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dźwiersznie Małym
* Grupa 3 - Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie
* Grupa 4 - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Wiktorówku

Szacunkowa liczba odbiorców: 240 osób + nauczyciele/ opiekunowie

Częstotliwość warsztatów:

* 9 warsztatów
* minimalny czas trwania jednego warsztatu: 3 godziny

Tematyka:

Warsztaty ekologiczne realizowane w ramach dwóch bloków tematycznych:

* 1 blok tematyczny: Problematyka zanieczyszczeń powietrza oraz ich szkodliwe oddziaływanie na zdrowie ludzi
* 2 blok tematyczny: Zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki ochrony wód i gospodarki wodnej

W ramach każdego bloku tematycznego zaplanowano określoną liczbę warsztatów, ze wskazaniem koniecznej do poruszenia tematyki. Warsztaty w ramach każdego bloku kierowane są do w/w grup uczestników (przyjęto założenie, że w ilości po 30 osób z każdej grupy) z zastrzeżeniem, że łącznie liczba uczestników wynosić musi 240 osób (po 120 osób dla każdego bloku).

**1 blok tematyczny – 9 warsztatów**

**Problematyka zanieczyszczeń powietrza oraz ich szkodliwe oddziaływanie na zdrowie ludzi**

Odbiorcy: 120 osób (30 osób dla Grupy 1, 30 osób dla Grupy 2, 30 osób dla Grupy 3, 30 osób dla Grupy 4)

Tematyka i zagadnienia w ramach 1 bloku tematycznego:

|  |  |
| --- | --- |
| **Warsztat** | **Zakres tematyczny** |
| Warsztat 1.  Skąd się bierze prąd? | Poznanie rodzajów energii, Energia odnawialna, Energia nieodnawialna, Jak powstaje smog, Smog a zdrowie człowieka |
| Warsztat 2.  Niska emisja gazów | Przyczyny niskiej emisji, Niska emisja w Polsce i na świecie, Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, Ekopojazdy, Porosty jako wskaźniki czystego powietrza |
| Warsztat 3.  Naturalne oczyszczacze powietrza | Rośliny poprawiające jakość powietrza w miastach, Rośliny doniczkowe poprawiające jakość powietrza, Rośliny do sypialni, Ogrody sprzyjające owadom |
| Warsztat 4.  Drzewa naszym skarbem | Różnorodność drzew, Badanie kondycji naszych drzew, Drzewa rodzime i inwazyjne, Dlaczego obchodzimy święto drzewa?, Ochrona drzew w Polsce, znaczenie drzew dla człowieka, zwierząt, przyrody |
| Warsztat 5.  Zabawy z powietrzem | Doświadczenia i warsztaty, dzięki którym uczestnicy zobaczą, jak nad miastem powstaje smog, w jak ptaki wykorzystują prądy wznoszące, doświadczą siły wiatru i zrozumieją jego moc, poznają zależności między wiatrem a żaglowcami, tlenem a spalaniem, uczestnicy będą rozpoznawać jakość powietrza |
| Warsztaty 6.  Odnawialne źródła energii | Pokazy za pomocą modeli działającej elektrowni wiatrowej produkującej prąd na oczach dziecka, na modelu elektrowni wodnej (Turbina Peltona) przepływająca woda unaocznia wytwarzanie energii elektrycznej (zużywanej przez obracający się silniczek lub świecącą się żarówkę), panel fotowoltaiczny wytwarzający energię elektryczną ze światła słonecznego porusza roboty i pojazdy |
| Warsztat 7.  Pszczoły są ważne | Poznanie ciekawostek z życia pszczół samotnic, rozpoznawanie: pszczoły, osy, szerszenia i trzmiela, poznanie ich potrzeb (baza pokarmowa, czyste, powietrze, odpowiednie siedliska), poznanie zagrożenia – wpływ zanieczyszczonego powietrza na pszczoły, istotność czystego powietrza dla pszczół na bazie doświadczeń, rola owadów-zapylaczy (w oparciu o modele edukacyjne), znaczenie budowy domków dla pszczół |
| Warsztat 8.  Jakie jest nasze powietrze | Badanie czystości powietrza- domowy miernik powietrza, domowy oczyszczacz powietrza, stacje pomiaru czystości powietrza, jak odczytywać aplikację czystości powietrza, źródła zanieczyszczeń powietrza, oazy czystego powietrza w Polsce i na świecie, programy, kampanie na rzecz poprawy jakości powietrza, systemy oczyszczania powietrza, rola deszczu, wiatru, ukształtowania terenu |
| Warsztat 9.  Zabawy i gry o ochronie powietrza | Mega puzzle, rebusy i zagadki, eko gra XXL planszowa, gra XXL pamięć, warsztaty twórcze |

**2 blok tematyczny – 7 warsztatów**

**Zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki ochrony wód i gospodarki wodnej**

Odbiorcy: 120 osób (30 osób dla Grupy 1, 30 osób dla Grupy 2, 30 osób dla Grupy 3, 30 osób dla Grupy 4)

Tematyka i zagadnienia w ramach 2 bloku tematycznego:

|  |  |
| --- | --- |
| **Warsztat** | **Zakres tematyczny** |
| Warsztat 1.  Życie w wodzie i nad wodą | Uczestnicy poznają sekrety zwierząt i roślin związanych ze środowiskiem wodnym, dowiedzą się o przystosowaniu zwierząt i roślin do życia w środowisku wodnym, będą badać eksponaty związane ze środowiskiem wodnym, dowiedzą się o Eko energii – energia wodna na przykładzie Turbiny Peltona |
| Warsztat 2.  Woda niezbędna do życia | „Nasza Niebieska Planeta” – przedstawienie i omówienie zasobów wody, omówienie i badanie wody przez uczestników z różnych ujęć (z kranu, z rzeczki, kąpieliska, stawu, kałuży…), „Droga kropelki wody w kranie” – propagowanie wody z kranu do picia; „Ślad wodny, czyli ile naprawdę wody zużywamy?” – prelekcja, rozmowa poparta układanką (zachowania właściwe: oszczędzanie wody), Woda wirtualna – przykłady zużywania wody w produkcji spożywczej i przemysłowej; ochrona środowiska, co to są ścieki? – prezentacja multimedialna, problem dostępu do wody pitnej na świecie |
| Warsztat 3. Eksperymenty z wodą | Zabawy „Kolory wody”, filtrowanie wody, przepompowywanie wody, badanie czystości wody, „wielka burza w szklance wody”, o zanieczyszczeniach wody, o rozpuszczalności w wodzie różnych substancji, przesiąkanie wody przez różne podłoża |
| Warsztat 4.  „Nad wodą” | Jestem „Ptasiarzem” – o ptakach wodno-błotnych ( w tym eksponaty znad wody), „jestem Wolontariuszem” – czynię dobro, czyli o akcjach, kampaniach na rzecz ochrony przyrody, „jestem Miłośnikiem Przyrody”- odwiedzam; Obszary Natura 2000, Rezerwaty Przyrody, o bezpiecznej rekreacji nad wodą (np. zakwity sinic; zanieczyszczenia wód, bezpieczne zabawy nad wodą), o sportach wodnych- bezpieczeństwo, ciekawostki, turystyka nad wodą- najciekawsze, najdziwniejsze miejsca nad wodą |
| Warsztat 5.  Życie w Bałtyku | O zwierzętach w Bałtyku i ich ochronie oraz etycznych obserwacjach tych zwierząt, w szczególności fok, o rezerwatach nad Bałtykiem; między innymi o gniazdach na plażach, o morskich ptakach, tych znanych i mniej znanych, o bursztynowych szlakach- czyli, jak zbierać bursztyny (wyposażenie poławiacza bursztynów), o morskich skarbach (eksponaty), o morskich roślinach (eksponaty) |
| Warsztat 6.  Nad rzeką, nad jeziorem i w stawie | Polskie jeziora i rzeki- życie w wodzie i nad wodą; ochrona wód, obszary Natura 2000, rezerwaty przyrody; EDP, Zimowe Ptakoliczenie, Łączą nas Ptaki- kampanie i święta przyrodnicze, biebrzański Park Narodowy i PN Ujście Warty, czyli Ptasi Raj, piękno naszych polskich rzek – wypoczynek i turystyka |
| Warsztat 7.  Zabawy i gry o wodzie | Mega puzzle, rebusy i zagadki, eko gra XXL planszowa, gra XXL pamięć, warsztaty twórcze |

1. **ZAJĘCIA PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNE „SPOTKANIE Z WRÓŻKĄ NATURĄ”**

Miejsce organizowanych zajęć:

Edukacyjne centrum przyrodniczo-ekologiczne w miejscowości Chlebno, gmina Łobżenica (działka nr 59/4 obręb ewidencyjny Chlebno) – budynek centrum przyrodniczo- ekologicznego, teren przyległy

Uczestnicy:

* Przedszkole Publiczne w Łobżenicy oraz oddziały przedszkolne z terenu Gminy Łobżenica

Szacunkowa liczba odbiorców: 200 osób + nauczyciele/ opiekunowie

Częstotliwość zajęć:

* Wymaga się zaplanowania zajęć co do ilości uczestników tak, aby umożliwić aktywne uczestnictwo dzieci w zajęcia przyrodniczo-ekologicznych.
* Dla każdej grupy przewiduje się jedno spotkanie.
* Ilość i częstotliwość zajęć może być rozłożona w czasie.
* Minimalny czas trwania jednych zajęć: 3 godziny

Tematyka:

Zajęcia adresowane dla dzieci, mające na celu pobudzić ich ciekawość względem atutów przyrody oraz w przyjazny sposób przekazywać wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej. Zajęcia powinny mieć formę zajęć terenowych, podczas których uczestnicy winni zapoznać się z bliskością otaczającej fauny i flory. W sposób praktyczny winni poznać otaczający krajobraz.

1. **ZAJĘCIA RECYKLINGOWO-WIKLINIARSKIE**

Miejsce organizowanych zajęć:

Edukacyjne centrum przyrodniczo-ekologiczne w miejscowości Chlebno, gmina Łobżenica (działka nr 59/4 obręb ewidencyjny Chlebno) – budynek centrum przyrodniczo- ekologicznego, teren przyległy

Uczestnicy:

* Grupa 1 - Warsztaty Terapii Zajęciowej i Domy Opieki Społecznej zlokalizowane na terenie gminy Łobżenica
* Grupa 2 - Koła terenowe Stowarzyszeń Gminnej Rady Kobiet
* Grupa 3 - Uniwersytet trzeciego wieku
* Grupa 4 - Grupa otwarta (chętni mieszkańcy gminy Łobżenica)

Szacunkowa liczba odbiorców: 340 osób

Częstotliwość zajęć:

* 17 praktycznych zajęć po 20 osób w jednej grupie
* Ilość i częstotliwość zajęć winna być rozłożona w czasie
* Minimalny czas trwania jednych zajęć: 3 godziny

Tematyka:

Promowanie wiedzy ekologicznej oraz aktywizacja uczestników.

Uczestnicy zajęć w sposób praktyczny mają poznać zastosowanie surowców wtórnych. Z wykorzystaniem naturalnych materiałów mają nauczyć się wykonywać przedmioty użytku codziennego, wykorzystywane w ekologicznym gospodarstwie domowym. Uczestnikom ma być zaprezentowane „drugie życie” takich artykułów jak: folie, stare gazety, sznurki, guziki, butelki, tkaniny. Uczestnikom mają zostać zaprezentowane sposoby umożliwiające wykorzystanie surowców, chroniąc je przed wyrzuceniem (często nieodpowiednim).

Celem zajęć dla grup uczestniczących w zajęciach jest, podniesienie kompetencji cyfrowych, poprzez wykorzystanie sprzętu komputerowego. Osoby te nauczą się m.in. wyszukiwania stron internetowych na których poszukać będą mogły, nowych ciekawych metod wykorzystywania surowców wtórnych. Zamawiający zapewnia własny sprzęt komputerowy.

1. **EVENT EKOLOGICZNY**

Miejsce organizowanych zajęć:

Edukacyjne centrum przyrodniczo-ekologiczne w miejscowości Chlebno, gmina Łobżenica (działka nr 59/4 obręb ewidencyjny Chlebno) – budynek centrum przyrodniczo- ekologicznego, teren przyległy

Uczestnicy:

* Grupa 1 - Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy
* Grupa 2 - Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dźwiersznie Małym
* Grupa 3 - Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie
* Grupa 4 - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Wiktorówku
* Grupa 5 - Przedszkole Publiczne w Łobżenicy wraz z oddziałami przedszkolnymi

Szacunkowa łączna liczba odbiorców: 1200 osób (uczniowie, nauczyciele, opiekunowie).

Częstotliwość: 5 dni (po jednym dniu dla każdej grupy uczestników), czas trwania minimum 2 godziny

Tematyka:

Event ekologiczny dotyczy przeprowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych, z wykorzystaniem różnorodnych form i rekwizytów, które w sposób aktywny, przybliżą uczestnikom tematykę edukacji ekologicznej.

Podczas eventu uczestnicy winni zdobyć wiedzę z zakresu agroekologii. Podczas eventu mają zostać zaprezentowane stoiska, przy których, uczestnicy w sposób praktyczny będą mieli możliwość przeprowadzania eksperymentów oraz zdobywania wiedzy. W czasie trwania eventu mają odbyć się również prelekcje, ciekawe zabawy oraz przeprowadzone mają być działania edukacyjno-ekologiczne.

Stoiska do zapewnienia w trakcie eventu ekologicznego:

* Stoisko – warsztaty twórcze z tworzenia kul nasiennych – uczestnicy dowiedzą się jak wykonać kulę z gliny, ziemi i nasion roślin rodzimych- ich roli w utrzymaniu bioróżnorodności oraz gospodarstwa ekologicznego.
* Stoisko eksperckie – tajemnice ziół – uczestnicy dowiedzą się gdzie znaleźć zioła, jak można je wykorzystać w gospodarstwie domowym, gospodarstwie rolniczym. W jaki sposób zioła i łąki kwietne wpływają na ekologiczne uprawy oraz w jaki sposób samemu stworzyć ziołowy ogródek.
* Stoisko eksperckie – woda – uczestnicy dowiedzą się czym jest woda, jakie są jej właściwości, zasoby i zużycie, poznają model symulujący obieg wody w przyrodzie, przeprowadzą doświadczenia z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody, dowiedzą się o zanieczyszczeniach ekosystemowych wodnych, poznają sposoby oszczędzania i dbania o wodę w codziennym życiu, roli wody oraz ich zanieczyszczeniom w uprawach rolnych- żywności.

W ramach Zamówienia, Wykonawca zobowiązany będzie do:

* Zorganizowania każdego stoiska w trakcie prowadzonego eventu pod namiotem o wymiarach minimalnych 4x4 m,
* Zapewnienia obsługi każdego stoiska z minimum 1 instruktorem o wykształceniu wyższym- pedagogika.
* Zapewnienia niezbędnych materiałów, wyposażenia celem organizacji eventu ekologicznego, to jest w szczególności: namioty, stoły, krzesła, rekwizyty, materiały itp.
* Zapewnienie osoby prowadzącej cały event ekologiczny (prelegenta) z wykształceniem wyższym- pedagogika.

1. **PIKNIK EKOLOGICZNY**

Miejsce organizowanych zajęć:

Edukacyjne centrum przyrodniczo-ekologiczne w miejscowości Chlebno, gmina Łobżenica (działka nr 59/4 obręb ewidencyjny Chlebno) – budynek centrum przyrodniczo- ekologicznego, teren przyległy

Uczestnicy: formuła ogólnodostępna

Szacunkowa łączna liczba odbiorców: 3000 osób

Ilość osób podczas pikniku w jednym momencie czasowym – maksymalnie 980 osób

Częstotliwość: jednorazowe, całodniowe, czas trwania minimum 6 godzin

Tematyka:

Ekologia - w sposób kompleksowy dla wszystkich uczestników ma zostać przeprowadzona edukacja ekologiczna wraz z prelekcjami.

Podczas pikniku uczestnicy mają dowiedzieć się czym jest recykling, jak prawidłowo segregować odpady. Dodatkowo każdy uczestnik odwiedzający zaprezentowane stoiska ma mieć możliwość zasięgnięcia informacji co dzieje się z odpadami po tym jak trafiają do pojemników na śmieci. Uczestnicy mają mieć możliwość poznania odnawialnych źródeł energii. Dowiedzieć się na czym polega: energia wody, energia słońca oraz energia wiatru, mają pozyskać wiedzę na temat ekologicznego prowadzenia gospodarstwa domowego. Piknik urozmaicić mają występy poruszające edukację ekologiczną, przyrodniczą oraz chroniącą środowisko naturalne.

Stoiska do zapewnienia w trakcie pikniku ekologicznego:

* Stoisko - Pokój zagadek „escape room” – zapewniający rozwiązywanie uczestnikom zagadek o tematyce ochrony środowiska. Uczestnicy zabawy poznają podstawowe terminy z zakresu ochrony powietrza, nauczą się jak można codziennie minimalizować emisję CO2.
* Stoisko - Wyścig- Uczestnicy biorą udział w wyścigu robotem – kulką sterowaną joystickiem. Celem gry jest zdobycie jak największej liczby punktów - przewrócenie klocków z ikonami dotyczącymi czystego powietrza. Wygrywa gracz, który w najszybszym czasie przewróci wszystkie klocki. Wyniki graczy zapisywane na tablicy. W trakcie organizowanego pikniku ekologicznego, co godzinę ogłaszany będzie najlepszy gracz. Najlepsi gracze są nagradzani. Uczestnicy gry poznają podstawowe terminy z zakresu ochrony powietrza, nauczą się jak można codziennie minimalizować emisję CO2.
* Stoisko - Gokarty solarne- Gokarty zasilane energią pozyskiwaną z promieni słonecznych. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób środki transportu wpływają na zanieczyszczenie powietrza, jak ograniczyć emisję CO2, co to są pojazdy niskoemisyjne i jak działają – minimum 3 gokarty
* Stoisko eksperckie z zakresu ochrony powietrza- Na stanowisku uczestnicy dowiedzą się czym jest smog, jak badać czystość powietrza, czym jest skala porostowa, czym są odnawialne źródła energii (OZE) i dlaczego wspomagają ochronę powietrza, z jakich powodów warto stosować OZE zamiast tradycyjnych źródeł energii, jak palenie węglem wpływa na zanieczyszczenie powietrza, jak oddychanie zanieczyszczonym powietrzem oddziałuje na układ oddechowy.
* Stoisko eksperckie z zakresu OZE - Na stanowisku uczestnicy dowiedzą się o każdym rodzaju odnawialnych źródeł energii: dowiedzą się jak pozyskać energię z wody, słońca, wiatru, biomasy czy geotermii, dowiedzą się, dlaczego OZE gwarantują bezemisyjną produkcję energii elektrycznej czy cieplnej, dlaczego inwestycja w OZE to zmniejszanie wpływu na zmiany klimatu, przekonają się, że inwestycja w OZE jest opłacalna dla środowiska i budżetu domowego.
* Stoisko OZE- energia słońca - Uczestnicy dowiedzą się: czym są panele fotowoltaiczne i jak działają, jak funkcjonuje fotowoltaika w gospodarstwach domowych, jak działają farmy słoneczne w Polsce i na świecie. Uczestnicy sami będą mogli przekonać się jak działa energia słoneczna – wezmą udział w wyścigach samochodów i robotów zasilanych panelami fotowoltaicznymi.
* Stoisko OZE- energia wody – Uczestnicy dowiedzą się jak wykorzystywano energię przepływającej wody w przeszłości, dowiedzą się gdzie są najlepsze warunki do powstawania elektrowni wodnych, zobaczą jak działa model elektrowni wodnej i jak zbudowany jest przekrój turbiny wodnej, będą świadkami pokazu wytwarzania energii na przykładzie samochodu napędzanego siłą wody.
* Stoisko OZE- energia wiatru – Uczestnicy dowiedzą się co to są wiatrownie i jak są wykorzystywane przy wytwarzaniu prądu, zobaczą wiatrownie w mikro i makro skali, samodzielnie wytworzą prąd przy pomocy modeli elektrowni wiatrowych, wprawią w ruch roboty, korzystając z energii wytworzonej przez wiatr.
* Stoisko - Strefa gier ekologicznych „strefa relaksu” wyposażona w dwa namioty, leżaki, koce, pufy, gry planszowe o tematyce ekologicznej
* Stoisko - warsztaty ekologiczne „sadzenie roślin”. Uczestnicy sadzą i zabierają do domu roślinę oczyszczającą powietrze ( np.: sansewieria, zielistka, paprotka, anturium, bluszcz) o wysokości minimalnej 15 cm, której doniczkę z terakoty dekorują w trakcie warsztatów. Uczestnicy dowiedzą się: w jaki sposób wspomagamy czystość powietrza sadząc rośliny, jakie rośliny są najlepszymi eliminatorami zanieczyszczeń powietrza, w jaki sposób eliminujemy ślad węglowy, rezygnując z zakupu gotowego produktu, dlaczego warto samodzielnie wykonywać ozdoby do domu.
* Stoisko - warsztaty zero waste: eko mydła, eko zapach do auta, eko peeling do ciała. Uczestnicy dowiedzą się dlaczego zmiana żelu pod prysznic na mydło w kostce jest ważne dla środowiska, jak zmniejszyć zużycie plastikowych opakowań w gospodarstwie domowym, w jaki sposób eliminuje się ślad węglowy rezygnując z gotowego produktu.
* Stoisko eksperckie- ochrona ziemi i zero waste – propagowanie na stoisku prawidłowej segregacji odpadów oraz pojęcia zero waste. Uczestnicy dowiedzą się jak prawidłowo segregować odpady, co dzieje się z odpadami po tym jak trafiają do pojemników na śmieci, o oznakowaniu produktów, o wyborze produktów pakowanych ekologicznie, o działaniach proekologicznych na co dzień.
* Stoisko edukacyjne – pszczoły – uczestnicy dowiedzą się o różnicach między pszczołą a osą, jak zbudowane jest wnętrze ula, jaka hierarchia panuje w pszczelej rodzinie, o cyklu rozwoju pszczoły, dlaczego pszczoły są pożyteczne, w jaki sposób pszczoły zapylają rośliny, co zagraża pszczołom, jakie są formy ochrony pszczół, dlaczego łąka kwietna jest doskonałym domem dla pszczół, życie pszczół a życie ludzi. Przy stoisku uczestnicy mogą zbudować naturalne domki dla owadów. Dowiedzą się, jakie owady mogą w nich zamieszczać oraz jaki mają wpływ na środowisko.

W ramach Zamówienia, Wykonawca zobowiązany będzie do:

* Zorganizowania każdego stoiska w trakcie prowadzonego eventu pod namiotem o wymiarach minimalnych 4x4 m,
* Zapewnienia obsługi każdego stoiska z minimum 1 instruktorem o wykształceniu wyższym- pedagogika.
* Zapewnienia niezbędnych materiałów, wyposażenia celem organizacji eventu ekologicznego, to jest w szczególności: namioty, stoły, krzesła, rekwizyty, materiały itp.
* Zapewnienie osoby prowadzącej cały event ekologiczny (prelegenta) z wykształceniem wyższym- pedagogika.

Akceptuję:

**Podczas realizacji zamówienia w zakresie działań edukacyjnych Wykonawca zobowiązany będzie do:**

* Przygotowania szczegółowego harmonogramu realizacji działań edukacyjnych i przedstawienia planu prowadzonych warsztatów – do zaopiniowania przez Zamawiającego. Uwzględnieniu uwag Zamawiającego, korekty dokumentów celem przygotowania ostatecznej akceptacji dokumentów przez Zamawiającego.
* Przeprowadzenia rekrutacji uczestników działań edukacyjnych m.in.:
  + Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia rekrutacji wśród wskazanych grup odbiorców. W przypadku braku wymaganej liczby osób dopuszcza się możliwość uzupełnienia frekwencji osobami z pozostałych grup, celem osiągnięcia wskaźnika zakładanego dla danego działania edukacyjnego (liczby odbiorców).
  + Bieżącego i systematycznego kontaktu z przedstawicielami każdej grupy celem zapewnienia sprawnej i terminowej realizacji działań edukacyjnych. Pozyskania od przedstawiciela każdej grupy wykazu osób biorących udział w warsztatach.
* Bieżącego monitorowania liczby osób biorących udział w warsztatach, w tym informowania Zamawiającego o trudnościach mogących wpłynąć na liczbę uczestników.
* Przekazywania wszelkich propozycji mogących usprawnić oraz podnieść jakość przeprowadzanych działań edukacyjnych.
* Merytorycznego przeprowadzenia działań edukacyjnych, w szczególności poprzez zapewnienie odpowiedniej ilości wyszkolonych osób posiadających wykształcenie oraz wiedzę z planowanej tematyki, posiadających umiejętności w zakresie prowadzenia warsztatów, pokazów, prelekcji itp. Dostosowanie przekazu merytorycznego, poziomu trudności do grupy uczestników. Zapewnienie odpowiedniej ilości materiałów, pomocy dydaktycznych, rekwizytów i innych sprzętów niezbędnych do realizacji zaplanowanej tematyki działań edukacyjnych.
* Zweryfikowania wyposażenia edukacyjnego centrum przyrodniczego- ekologicznego w Chlebnie w zakresie pomocy dydaktycznych będących w posiadaniu przez Zamawiającego i zapewnić po swojej stronie każdy inny niezbędny sprzęt i rekwizyty związane z realizacją przedmiotowego zadania.
* Prowadzenia wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją działań edukacyjnych warsztatów tj. m.in. związanej z rekrutacją (w tym np. plakaty, korespondencja mailowa), dokumentacji fotograficznej potwierdzającej zrealizowanie poszczególnych działań edukacyjnych (ilość zdjęć do uzgodnienia z Zamawiającym), list obecności , tabelarycznych zestawień osiągniętych efektów oraz innych dokumentów wskazanych przez Zamawiającego, w tym sprawozdania po realizacji danego działania edukacyjnego oraz końcowego z realizacji zamówienia zgodnie z wytycznymi Zamawiającego.
* Przeprowadzenia badania ankietowego wśród uczestników (po zakończeniu warsztatów) celem oceny jakości przeprowadzonych warsztatowych działań edukacyjnych.
* Czas realizacji poszczególnych działań edukacyjnych winien zostać dostosowany do zakresu planowanych do wykonania treści merytorycznych.

**Część 2** – Forma pośrednia zajęć i promocja projektu – materiały drukowane

1. **FORMA POŚREDNIA ZAJĘĆ**

Poradnik ekologicznego mieszkańca – nakład: 4000 sztuk

Wykonawca zobowiązany będzie do:

1. Kompleksowego przygotowania broszury informacyjnej pn. „Poradnik ekologicznego mieszkańca” to jest:
   * Przygotowania graficznego, składu redakcyjnego, druku oraz dostarczenia do siedziby Zamawiającego broszury informacyjnej pn. „Poradnik ekologicznego mieszkańca”. Tematyka broszury: recykling i segregacja, bioróżnorodność, ochrona powietrza, zasoby wodne, ekologiczny dom;
   * Opracowania wstępnego zarysu koncepcji redakcyjnej tekstu broszury do zatwierdzenia przez Zamawiającego;
   * Opracowania szaty graficznej z uwzględnieniem uwag Zamawiającego;
   * Wykonania zdjęć do publikacji lub zakupienia zdjęć oraz ich opracowania (wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zamieszczone zdjęcia i ich opis);
   * Opracowania merytorycznego tekstów do broszury. Wykonawca odpowiada za pozyskanie materiałów źródłowych tekstów do broszury;
   * Przedstawienia Zamawiającemu do zatwierdzenia projektu planu rzeczowego – spisu treści broszury będącego przedmiotem zamówienia w terminie 30 dni od daty podpisania umowy;
   * Przeniesienia na Zamawiającego na zasadzie wyłączności, wszelkich autorskich praw majątkowych oraz praw pokrewnych do nieograniczonego w czasie i w pełni korzystania i rozporządzania całością lub fragmentem zrealizowanego przedmiotu zamówienia w kraju i za granicą – w ramach Wynagrodzenia;
   * Przed przystąpieniem do produkcji docelowej broszury objętej przedmiotem zamówienia, przedstawienia Zamawiającemu do akceptacji projektu broszury oraz próbek materiałów użytych do jej wykonania, odpowiadające wymogom Zamawiającego co do kolorystyki, wymiarów, użytych zdjęć i ich opisów oraz treści merytorycznej tekstów użytych w broszurze.
   * Specyfikacja:
     + Format A5 pion
     + Ilość stron – maks. 20 (4+16)
     + Papier: okładka 350g kreda lakierowana, kreda błysk 170g, druk 4X4
     + Szycie zeszytowe
     + Liczba sztuk: 4000 egzemplarzy
2. **PROMOCJA PROJEKTU**

Wykonanie folderu podsumowującego realizację projektu – nakład: 1500 sztuk

Wykonawca zobowiązany będzie do:

1. Kompleksowego przygotowania folderu podsumowującego realizację projektu, to jest:
   * Przygotowania graficznego, składu redakcyjnego, druku oraz dostarczenia do siedziby Zamawiającego folderu podsumowującego realizację projektu pn. „Modernizacja wraz z doposażeniem edukacyjnego centrum przyrodniczo-ekologicznego w gminie Łobżenica” realizowanego przez Gminę Łobżenica w ramach Osi priorytetowej 4 Środowisko, Działania 4.5 Ochrona Przyrody, Poddziałania 4.5.4 Edukacja ekologiczna Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014- 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (umowa RPWP.04.05.04-30-0006/19-00 z dnia 18.08.2020 r.);
   * Opracowania wstępnego zarysu koncepcji redakcyjnej tekstu folderu do zatwierdzenia przez Zamawiającego;
   * Opracowania szaty graficznej z uwzględnieniem uwag Zamawiającego;
   * Wykonania zdjęć do publikacji lub zakupienia zdjęć oraz ich opracowania (wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zamieszczone zdjęcia i ich opis);
   * Zamawiający udostępni materiał opisowy i zdjęciowy, który może być wykorzystany w folderze;
   * Opracowania merytorycznego tekstów do folderu. Wykonawca odpowiada za pozyskanie materiałów źródłowych tekstów do folderu;
   * Przedstawienia Zamawiającemu do zatwierdzenia projektu planu rzeczowego – spisu treści folderu będącego przedmiotem zamówienia w terminie 30 dni od daty podpisania umowy;
   * Przeniesienia na Zamawiającego na zasadzie wyłączności, wszelkich autorskich praw majątkowych oraz praw pokrewnych do nieograniczonego w czasie i w pełni korzystania i rozporządzania całością lub fragmentem zrealizowanego przedmiotu zamówienia w kraju i za granicą – w ramach Wynagrodzenia;
   * Przed przystąpieniem do produkcji docelowej folderu objętego przedmiotem zamówienia, przedstawienia Zamawiającemu do akceptacji projektu folderu oraz próbek materiałów użytych do jego wykonania, odpowiadające wymogom Zamawiającego co do kolorystyki, wymiarów, użytych zdjęć i ich opisów oraz treści merytorycznej tekstów użytych w folderze.
   * Specyfikacja:
     + Format 210 mm x 210 mm
     + Okładka twarda matowa, lakierowanie wybiórcze błysk
     + Ilość stron – 46 (4+42)
     + Papier: kreda błysk 170g, druk 4X4
     + Oprawa klejona
     + Liczba sztuk: 1500 egzemplarzy

Akceptuję: