Załącznik A do SWZ nr 271.10.2024/EFS

Opis przedmiotu zamówienia

**Przedmiotem zamówienia jest dostawa sprzętu** **do treningu słuchowego i lateralnego dla szkół Gminy Stężyca współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach projektu „Edukacja włączająca w Szkołach Podstawowych w Gminie Stężyca”, Działanie 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa, Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.**

Wszelkie urządzenia dostarczane przez Wykonawcę w ramach realizacji przedmiotu zamówienia powinny być fabrycznie nowe, nieużywane, sprawne technicznie, bez wad fizycznych i prawnych. Sprzęt musi posiadać niezbędne oprogramowanie, licencje oraz instrukcje użytkowania w języku polskim. Sprzęt musi być kompletny tj. posiadać wszystkie elementy niezbędne do prawidłowej eksploatacji. Urządzenia muszą być dopuszczone do obrotu i stosowania w krajach Unii Europejskiej, zgodne z przyjętymi normami i posiadać wszelkie certyfikaty. Wykonawca powinien być uprawniony do wprowadzenia do obrotu dostarczonego sprzętu wraz z oprogramowaniem oraz licencją na korzystanie z niego.

Sprzęt zaproponowany przez Wykonawcę powinien być objęty gwarancją przedstawioną w opisie przedmiotu zamówienia.

Sprzęt będzie stanowił wyposażenie Szkół Podstawowych wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca),
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark),
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta),
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka),
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie).  
   oraz będzie wykorzystywany do prowadzenia zajęć w ramach ww. projektu.

Wszystkie urządzenia wchodzące w skład przedmiotu zamówienia powinny być gotowe do pracy, pochodzić z bieżącej produkcji, z legalnego źródła dystrybucji oraz posiadać gwarancję producenta umożliwiającą realizację uprawnień z tytułu gwarancji na terytorium Polski. Transport materiałów oraz dostarczanie i eksploatacja urządzeń obciążają Wykonawcę.

Jeśli jest to możliwe sprzęt dostarczony przez Wykonawcę powinien być dostępny dla wszystkich osób, w tym również dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Oznacza to, że musi być zgodny z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartą na następujących regułach:

* równe szanse dla wszystkich,
* elastyczność w użytkowaniu,
* prostota i intuicyjność w użyciu,
* postrzegalność informacji,
* tolerancja na błędy,
* niewielki wysiłek fizyczny podczas użytkowania,
* rozmiar i przestrzeń wystarczające do użytkowania,
* percepcja równości (projekt powinien minimalizować możliwość postrzegania indywidualnego - jako dyskryminujące).

Wykonawca zobowiązuje się do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zgodnie z wymaganiami określonymi w SWZ i postanowieniami projektu umowy oraz zasadami wiedzy technicznej, zasadami należytej staranności oraz obowiązującymi normami i przepisami.

Rozwiązania równoważne:

1. Jeśli w dokumentach zamówienia użyto znaków towarowych, patentów lub określeń wskazujących producenta lub pochodzenie, Zamawiający informuje, że stanowią one przykład i określają jedynie minimalne, oczekiwane parametry jakościowe oraz wymagany standard. Jeśli w opisie przedmiotu zamówienia zostały użyte ww. wskazania należy traktować je, jako propozycję Zamawiający dopuszcza zastosowanie równoważnych urządzeń i elementów w stosunku do opisanych w opisie przedmiotu zamówienia z zachowaniem tych samych lub lepszych parametrów technicznych, technologicznych i jakościowych. Ponadto zamienne urządzenia przyjęte do wyceny winny spełniać funkcję, zgodne z opisem przedmiotu zamówienia i spełniać parametry nie gorsze, niż wskazane w załączniku A do SWZ.
2. Zgodnie z art. 101 ust. 4 ustawy PZP, Zamawiający opisując przedmiot zamówienia przez odniesienie do norm, ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 1 pkt. 2 oraz ust. 3 ustawy PZP wskazuje, iż dopuszcza rozwiązania równoważne w opisywanym przedmiocie zamówienia. Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia posłużono się wskazanymi odniesieniami Zamawiający po przedmiotowym wskazaniu dodaje sformułowanie „lub równoważne”.
3. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez Zamawiającego jest obowiązany wykazać, że oferowane rozwiązania spełniają wymagania określone przez Zamawiającego poprzez złożenie stosownych dokumentów.
4. Spoczywający na Wykonawcy obowiązek wykazania równoważności urządzeń jest obowiązkiem wynikającym z ustawy, który może być spełniony w jakikolwiek sposób pozwalający Zamawiającemu jednoznacznie stwierdzić zgodność oferowanych w ofercie systemów, technologii, materiałów/produktów lub urządzeń z wymaganiami określonymi w Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, co winno zostać wykazane na etapie składania oferty zawierających elementy równoważne.
5. Minimalne parametry jakie powinien spełniać sprzętu do treningu słuchowego i lateralnego:
   1. narzędzia testowe:
      1. wskaźnik fiksacji oka tj. metalowy drążek zakończony kulką - 1 sztuka;
      2. test widzenia stereoskopowego tj. płytka z ciemnymi kropkami, które tworzą figury - 1 sztuka;
      3. test przesiewowy z krzyżykiem (lampa) do badania fuzji i widzenia obuocznego tj. lampa z krzyżykiem do testu polaryzacji oraz okulary polaryzacyjne – 1 komplet;
      4. narzędzie używane do testowania i usprawniania koordynacji oko-ręka, ćwiczeń równowagi tj. drążek do balansowania – 1 sztuka;
      5. program do testowania i treningu selektywności percepcji słuchowej w wersji treningowej zawierającej sylaby złożone ze spółgłosek i samogłosek, który pozwala na wykonywanie treningu z odtwarzanymi w tle dźwiękami zakłócającymi od 30 do -3 dB. Program powinien pozwalać na sprawdzenie umiejętności różnicowania spółgłosek w połączeniu z testem czasu reakcji. Program powinien umożliwiać wydruk wyników – 1 sztuka;
   2. materiały ćwiczeniowe do treningu lateralnego:
      1. komplet książek drukowanych do treningu lateralnego - teksty książek pozbawione znaczenia do treningu czytania fonematycznego. Komplet powinien zawierać minimum 3 sztuk książek, które zawierają ciekawe, pełne przygód opowiadania, tekst czytany jest w tempie 70 do 80 słów na minutę, 40 do 50 słów na minutę, w tempie 80 do 100 słów na minutę w zależności od wieku i tempa czytania osoby trenującej – 1 komplet;
      2. tablica do czytania w formacie A3 składająca się ze 140 rysunków: ludzi, zwierząt i przedmiotów z codziennego życia. Wykorzystywana do treningu koordynacji półkul mózgowych, poprawy koncentracji, treningu słuchowego, treningu lateralizacji i orientacji przestrzennej, terapii logopedycznej. – 1 sztuka;
      3. tablica logopedyczna w formacie A2 składająca się z 90 obrazków z podpisami do terapii logopedycznej. Obrazki przedstawione są według stopnia trudności w postaci tabeli, w której oś pionowa oznaczona jest literami, a oś pozioma cyframi – 1 sztuka;
      4. generator historii do treningu czytania, uwagi, rozwój wyobraźni, praca z emocjami od 5. roku życia. Dzięki swojej konstrukcji, możliwe jest tworzenie "nieskończenie wielu historii". Pomoc ma zastosowania w treningach indywidualnych i grupowych – 1 sztuka;
   3. urządzenia do terapii:
      1. urządzenie do treningów słuchowych z pomocą, którego jest możliwość trenowania funkcji słuchowych tj.:

* przetwarzanie wzrokowe,
* przetwarzanie słuchowe,
* słyszenie kierunkowe,
* różnicowanie tonów,
* synchroniczne wystukiwanie rytmów,
* czas reakcji,
* rozpoznanie wzorca częstotliwości,
* rozpoznawanie wzorca czasowego.

w zestawie z urządzeniem powinny być słuchawki i instrukcja obsługi dla terapeuty oraz ćwiczącego – 1 komplet;

* + 1. urządzenie do treningów słuchowych z możliwość włączenia w każdym niżej wymienionym treningu dźwięków zakłócających (szumów i głosów o różnym natężeniu):
* przetwarzanie wzrokowe,
* przetwarzanie słuchowe,
* słyszenie kierunkowe,
* różnicowanie tonów,
* synchroniczne wystukiwanie rytmów,
* czas reakcji,
* rozpoznanie wzorca częstotliwości,
* rozpoznawanie wzorca czasowego.

w zestawie z urządzeniem powinny być słuchawki i instrukcja obsługi dla (terapeuty/rodzica) oraz ćwiczącego, futerał – 1 komplet;

* + 1. kompletne stanowisko umożliwiające przeprowadzenie screeningowej diagnozy i kompleksowego treningu słuchowego i lateralnego powinno zawierać:
* aplikację, program zarządzający z możliwością wprowadzania pacjentów,
* moduł wyposażony w próby diagnostyczne i treningowe umożliwiające usprawnienie i automatyzację funkcji słuchowych,
* moduł do treningu lateralnego wykorzystywanego do doskonalenia umiejętności pisania, czytania, liczenia, poprawie koncentracji, uwagi oraz nauki języków obcych wraz z materiałami ćwiczeniowymi,
* urządzenie umożliwiające podłączenie akcesoriów niezbędnych do treningu (m.in. słuchawek dla trenera i klienta),
* możliwość wprowadzania konfiguracji treningu dostosowane do pacjenta,
* rangi procentowych dla wieku 5-19 lat i wartości orientacyjne dla wieku 20 – 99 lat,
* program do analizy danych – łatwa analiza danych w programie zarządzającym, raporty z poszczególnych sesji i zbiorcze, raportowanie w formie graficznej i opisowej,
* test i trening selektywności percepcji,
* pliki dźwiękowe do materiałów ćwiczeniowych, trening myślenia wielotorowego,

w zestawie z urządzeniem powinny być dwie pary słuchawek z mikrofonem, specjalne okulary do treningu lateralnego i instrukcja obsługi dla (terapeuty/rodzica) oraz ćwiczącego (podręcznik użytkownika w języku polskim), futerał – 1 komplet;

* + 1. urządzenie do treningów słuchowych z pomocą którego jest możliwość trenowania funkcji słuchowych tj.:
  + przetwarzanie wzrokowe,
  + przetwarzanie słuchowe,
  + słyszenie kierunkowe,
  + różnicowanie tonów,
  + synchroniczne wystukiwanie rytmów,
  + czas reakcji,
  + rozpoznanie wzorca częstotliwości,
  + rozpoznawanie wzorca czasowego.

w zestawie z urządzeniem powinny być słuchawki i instrukcja obsługi dla (terapeuty/rodzica) oraz ćwiczącego – 1 komplet.