



OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Organizacja trzech szkoleń metodycznych przeprowadzonych na terenie Polski (woj. podkarpackie i woj. lubelskie, woj. dolnośląskie, woj. małopolskie) wraz z zakwaterowaniem, transportem, wyżywieniem oraz zapewnieniem wyspecjalizowanej kadry szkolącej - w ramach projektu pn. „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione województwa kujawsko-pomorskiego: *Lubię tu być... na zielonym*”.

I. Opis przedmiotu zamówienia, terminy realizacji.

1. Przedmiot zamówienia - Przedmiotem zamówienia jest kompleksowa organizacja trzech szkoleń metodycznych przeprowadzonych na terenie Polski (woj. podkarpackie i woj. lubelskie, woj. dolnośląskie, woj. małopolskie) wraz z zakwaterowaniem, transportem, wyżywieniem oraz zapewnieniem wyspecjalizowanej kadry szkolącej - w ramach projektu pn. „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione województwa kujawsko-pomorskiego: *Lubię tu być... na zielonym*”.

2. Uczestnicy szkoleń - Uczestnikami są Edukatorzy Przyrodniczy zatrudnieni w ramach realizowanego projektu, i pracownicy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu zajmujący się realizacją projektu – 12 osób.

3. Termin i czas trwania szkoleń:

Lp.	Region	Termin	Ilość dni
1.	woj. podkarpackie i woj. lubelskie	3-8.08.2020 r.	6
2.	woj. dolnośląskie	17-22.08.2020 r.	6
3.	woj. małopolskie	5-10.10.2020 r.	6

4. Cel szkolenia

- Przedstawienie nowoczesnych, atrakcyjnych i zróżnicowanych wzorcowych programów działań w ramach zadań edukacyjnych związanych z ekologią.
- Zaprezentowanie fachowej i nowatorskiej metodyki działań w zakresie edukacji przyrodniczej.
- Podnoszenie świadomości, przekazywanie dobrych praktyk, tworzenie proekologicznych wzorców zachowań.
- Zapoznanie się z dobrymi praktykami z zakresu metodyki prowadzenia edukacji przyrodniczej dla dzieci i młodzieży szkolnej, społeczeństwa i osób niepełnosprawnych.
- Doskonalenie umiejętności z zakresu wdrażania nowoczesnych i atrakcyjnych form prowadzenia zajęć edukacji ekologicznej.
- Podnoszenie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej w celu pozyskania umiejętności prawidłowego prowadzenia zajęć edukacyjnych w terenie w formie warsztatów.
- Pomoc w realizacji kreatywnych, pełnych entuzjazmu zajęć dydaktycznych.
- Zapoznanie z pomysłami na gry i zabawy pozwalające przyswoić sobie wiedzę z zakresu przyrody.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Część A

woj. Podkarpackie i woj. lubelskie	3-8.08.2020 r.
------------------------------------	----------------

Dzień 1

Kazimierz Dolny – Poznawanie aspektów kulturowo-przyrodniczych miasta. Warsztaty terenowe zawierające elementy zarówno kulturowe (zwiedzanie miasta, poznanie jego historii) jak i przyrodnicze (charakterystyka doliny Wisły, bogate ukształtowanie terenu, wąwozy lessowe, wzgórza, charakterystyka występujących pokładów skał wapiennych).

Dzień 2

Wapielnia – trasa piesza na najwyższe wzgórze Roztocza Środkowego, historia wapieni nadających się do wypalania wapna objętych ochroną jako pomnik przyrody, las jodłowo-sosnowy z gęstą leszczyną uroczyska Muraszkowa Góra, omówienie gatunków fauny i flory.

Dzień 3

Arboretum Bolestraszyce – wyodrębniony obszar, na którym uprawiane są drzewa, krzewy i krzewinki dla celów naukowych i hodowlanych, zwiedzanie muzeum przyrodniczego z poznaniem rodzimych gatunków ptaków, dydaktyczny przyrodniczy ogród sensualny – odbierany za pomocą zmysłów.

Solina – zwiedzanie zapory w Solinie oraz elektrowni wodnej w jej wnętrzu, genealogia powstania zbiornika, wpływ zbiornika na klimat w Bieszczadach.

Dzień 4

Ustrzyki Górne – przejście ścieżką edukacyjną Ustrzyki Górne – Szeroki Wierch, poznanie fauny i flory, gry terenowe, zajęcia terenowe o tematyce: wartości przyrodnicze i krajobrazowe masywu Tarnicy oraz sposób ich prezentacji na podstawie ścieżki edukacyjnej Ustrzyki Górne – Szeroki Wierch (dla chętnych możliwość przejścia szlakiem do miejsca zameldowania, pozostali powrót autobusem)

Torfowisko Tarnawa – funkcje i wartości przyrodnicze torfowisk oraz sposób ich prezentowania na przykładzie ścieżki edukacyjnej Torfowisko Tarnawa, przejście ścieżką edukacyjną Torfowisko Tarnawa, poznanie flory torfowiska, historia powstania, charakterystyka ekosystemu torfowiskowego.

Dzień 5

Sanok – omówienie historii i położenia miasta w pasie polodowcowych dolin zwanych Dołami Jasielsko – Krośnieńsko - Sanockimi, które z południa na północ przecina rzeka San. Omówienie urozmaiconej rzeźby terenu Sanoka związanej z umiejscowieniem miasta na obszarze dwóch mezoregionów: Gór Sanocko-Turczańskich oraz Pogórza Bukowskiego. Park Krajobrazowy Gór Słonnych – omówienie historii powstania parku oraz chronionych gatunków.

Dzień 6

Droga powrotna.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Część B

woj. dolnośląskie

17-22.08.2020 r.

Dzień 1

Park Krajobrazowy Chełmy:

- Ścieżka dydaktyczna „Wąwóz Myśluborski”, ściany skalne, widowiskowe urwiska, ogromne skalne ostańce, rzadka i unikatowa roślinność, Pomnik przyrody Szpaler Kasztanowców, geologia regionu, powstanie doliny Jawornika, procesy rzeźbotwórcze, rezerwat przyrody, poznanie unikatowej flory i fauny.

- Ścieżka dydaktyczna „Śladami Trzebowian”, poznanie historii regionu, stanowiska archeologiczne.

Dzień 2

Park Krajobrazowy Doliny Bobru:

- zajęcia warsztatowe - różnorodność ekosystemów leśnych i walorów botanicznych,
- ścieżka edukacyjna pt. „Jak kropla skałę drążyła” - w tym wejście na wieżę widokową na Wzgórz Bolesława Krzywoustego,
- Jezioro Pilchowickie – historia powstania zbiornika zaporowego, bogactwo przyrodnicze obiektu,
- zaporę kamienną Pilchowice (druga co do wielkości po Solinie), spacer po koronie zapory, elektrownia wodna, geneza powstania, charakterystyka ekosystemów wodnych.

Dzień 3

Karkonoski Park Narodowy:

- zwiedzanie ekspozycji stałej „Wirtualne Karkonosze” - poznanie i zrozumienie przyrody oraz związku przyrody z człowiekiem, rozwijanie szacunku i odpowiedzialności w stosunku do przyrody, akceptacja dla ochrony przyrody, w tym również przez społeczności lokalne, budowanie związku emocjonalnego z przyrodą, rozbudzanie ciekawości i zainteresowań związanych z przyrodą,
- ścieżka dydaktyczna „Na Górę Chojnik” - walory florystyczne, faunistyczne oraz krajobrazowe, wybrane elementy środowiska przyrodniczego.

Dzień 4

Park Krajobrazowy Gór Sowich – walory krajoznawcze i krajobrazowe

- zwiedzanie Sztolni Walimskich „RIESE” – historia powstania
- Zamek Grodno - walory krajoznawcze (dolina rzeki Bystrzycy Świdnickiej), historia, rezerwat przyrody „Góra Choina”,
- Wrocław - zwiedzanie miasta, parki miejskie, bioróżnorodność przyrodnicza, Szczytnicki Zespół Przyrodniczo-Krajobrazowy, użytki ekologiczne, pomnik przyrody.

Dzień 5

Park Krajobrazowy Doliny Baryczy

- Ścieżka dydaktyczna Karłów – Wałkowa – Karłów (na trasie centrum edukacji lasów Milicz, odwiedzenie „Domu Drzewa”) - poznanie różnorodności i bogactwa przyrody nadbaryczyckich lasów.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Dzień 6

Droga powrotna.

Część C

woj. małopolskie	5-10.10.2020 r.
-------------------------	------------------------

Dzień 1

Ojcowski Park Narodowy

1. Zamek w Pieskowej Skale + wzgórze zamkowe z Maczugą Herkulesa (osobliwa forma skalna), historia powstania.
2. Boroniówka – stara osada młynarska, Młyn i tartak wodny - zabytkowy działający obiekt.
3. Jaskinia Ciemna - ciekawa jaskinia o dużych walorach archeologicznych, charakterystyka jaskini, prace wykopaliskowe.
4. Spacer fragmentem Doliny Prądnika od ruin zamku do Bramy Krakowskiej (osobliwa forma skalna), w trakcie spaceru zwiedzanie jaskini (wszystko w obszarze Parku Narodowego), bogactwo flory i fauny, interesująca przeszłość archeologiczna.

Dzień 2

Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego

1. Prezentacja warsztatów edukacyjnych, wymiana doświadczeń w zakresie edukacji ekologicznej.
2. Sesja terenowa na terenie Ciężkowicko-Rożnowskiego PK, bioróżnorodność parku, rezerwat przyrody, pomniki przyrody, flora i fauna. Najcenniejszy pod względem przyrodniczym, krajobrazowym i kulturowym fragment zachodniej części Pogórza Ciężkowickiego.

Dzień 3

Oddział sądecki Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego

1. Przejazd Pętlą Popradzką:
 - Start Stary Sącz - innowacyjne ścieżki przyrodnicze,
 - Park Ekologiczny w Rytrze - ochrona unikatowych stanowisk flory i fauny charakterystycznej dla terenów podmokłych w górach, przystanki przyrodnicze – zbiorowiska roślinne i gatunki zwierząt,
 - Rezerwat przyrody Las Lipowy Obrożyska w Muszynie wraz ze ścieżką edukacyjną, cel ochrony - zachowanie ze względów naukowych fragmentu lasu będącego pozostałością pierwotnych lasów grądowych z lipą drobnolistną w Karpatach,
 - Ogrody sensoryczne w Muszynie – spełnianie celów terapeutycznych i edukacyjnych, bogactwo flory (dywany kwiatowe),
 - Krynica - Góra Parkowa wraz ze zwiedzaniem miasta, bogata szata roślinna Pasma Jaworzyny Krynickiej.



Dzień 4

Pieniński Park Narodowy

W parku szkolenie, podczas którego prezentowane są walory przyrodnicze, historyczne, krajobrazowe i kulturowe Pienińskiego Parku Narodowego oraz możliwości wykorzystania ich w nauczaniu i wychowaniu.

Program do wyboru zależnie od warunków atmosferycznych oraz kondycji i przygotowania uczestników:

1. Plan na dobrą pogodę (wyjście w góry):

- wyjście na Sokolicę i Czertezik - ochrona przyrody w Pienińskim PN, próbka zajęć edukacyjnych
- dyrekcja Pienińskiego PN: zwiedzanie wystawy przyrodniczej i prezentacja o programie edukacji środowiskowej Parku

2. Plan na złą pogodę (częściowo w budynkach i pod dachami):

1. Spotkanie w dyrekcji Pienińskiego PN: zwiedzanie wystawy przyrodniczej i prezentacja o programie edukacji środowiskowej Parku
3. zamek w Czorszynie - treści: ochrona przyrody w Pienińskim PN, próbka zajęć edukacyjnych
4. hala Majerz - zwiedzanie pawilonu edukacyjnego Parku, hala Majerz

Opcjonalnie po zakończeniu zajęć:

Spływ Dunajcem

Dzień 5

Babiogórski Park Narodowy

Szkolenie w BPN:

1. Przedstawienie działalności i doświadczeń parku w prowadzeniu działalności edukacyjnej, wartości przyrodnicze, kulturowe i historyczne parku, metodyka przygotowania i prowadzenia zajęć w terenie, wykorzystywane pomoce naukowe, prezentowane przykłady.
2. Zajęcia terenowe, temat: piętrowy układ roślinności górskiej na przykładzie Babiej Góry, wejście na Babią Górę - niezwykle walory przyrodnicze, bogactwo flory na czele z kosodrzewinami i gołobrzegami, Rezerwatu Biosfery Unesco.

Dzień 6

Droga powrotna.

II.

1. Doświadczenie kadry szkolącej (Prelegentów).

Wykonawca dysponuje co najmniej 6 Prelegentami posiadającymi doświadczenie w poniższej tematyce:

- metody prowadzenia edukacji przyrodniczej,
- edukacja ekologiczna dla dzieci i młodzieży,
- edukacja ekologiczna dla osób niepełnosprawnych,
- nowatorskie metody szkolenia edukatorów przyrodniczych.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Każdy z Prelegentów posiada:

1. wykształcenie wyższe,
2. co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe,
3. doświadczenie w zakresie przeprowadzenia co najmniej 3 szkoleń z danej tematyki w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert.

Szkolenie poprowadzi Prelegent/Prelegenci zaakceptowani przez Zamawiającego. Niezbędne minimum dot. ilości kadry szkolącej to 2 osoby na każdą z 3 części szkolenia.

Prelegenci powinni dobrze znać uwarunkowania przyrodniczo-środowiskowe oraz kulturowe dot. miejsca pobytów i szkoleń grupy i posiadać możliwie największą wiedzę z zakresu edukacji ekologiczno-przyrodniczej w danym regionie Polski. Powinni posiadać dużą wiedzę merytoryczną i praktyczną dot. danego regionu Polski oraz wykazać się prowadzeniem szkoleń, wdrożeń, praktyki w ramach usług objętych ofertą (np. funkcja edukatora, szkoleniowca, trenera, przewodnika) w regionie Polski, w którym odbywać się będzie dane szkolenie metodyczne.

Na cały czas trwania każdego ze szkoleń Wykonawca zobowiązany jest również zapewnić organizacyjnego opiekuna grupy, którego zadaniem będzie kompleksowe koordynowanie całości szkolenia.

2. Wyżywienie:

zapewnienie:

- w pierwszym dniu każdego szkolenia, podczas przejazdu grupy z Torunia do miejsca szkolenia w danym regionie, jednego ciepłego posiłku obiadowego (w trasie, w przedziale czasowym między godziną 13-16) oraz kolacji w miejscu zakwaterowania (w przedziale czasowym między godziną 18-21),
- w drugim, trzecim, czwartym i piątym dniu każdego szkolenia zapewnienie w miejscach zakwaterowania lub w innych dogodnych miejscach 3 posiłków w ciągu dnia (śniadanie, obiad, kolacja) – w zwyczajowych porach dnia spożywania ww. posiłków,
- w szóstym dniu każdego szkolenia zapewnienie śniadania przed wyjazdem z miejsca zakwaterowania (w przedziale czasowym między godziną 7-9) oraz jednego ciepłego posiłku obiadowego (w trasie, w przedziale czasowym między godziną 13-16).

3. Zakwaterowanie uczestników szkoleń:

Zakwaterowanie dla 12 osób w hotelach 3-gwiazdkowych – pokoje jednoosobowe z łazienką przy pokoju lub w ośrodkach/centrach edukacji o zbliżonym do ww. standardzie.

Wyposażenie hoteli oraz obsługa gości: zarówno pokoje, łazienki jak i budynek muszą posiadać, co najmniej podstawowe wyposażenie odpowiadające standardom dla obiektów hotelarskich i innych obiektów dla 3 gwiazdkowej kategorii, w których są świadczone usługi hotelarskie. Powyższe dotyczy również standardów obsługi gości.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Szczegółowe programy, uwzględniające cele szkoleń, winny być przedstawione do akceptacji Zamawiającego na 10 dni przed rozpoczęciem pierwszego ze szkoleń.

Dokumenty potwierdzające rezerwację hoteli/ośrodków/centrów edukacji z zapewnieniem noclegów winny być przekazane Zamawiającemu na 10 dni przed rozpoczęciem pierwszego ze szkoleń.

4. Transport - Wykonawca zapewni transport autokarowy między Toruniem a docelowym miejscem szkolenia oraz na miejscu szkolenia (podczas każdej z 3 części szkolenia) podczas całego terminu pobytu, celem zachowania stałej możliwości transportu dla całej grupy. **Środek transportu winien być co najmniej 20 osobowy z zapewnieniem miejsca na bagaż podróżny oraz rzeczy podręczne uczestników szkoleń.**

Wyjazd autokarów celem dowiezienia uczestników do miejsca docelowego szkoleń nastąpi każdego pierwszego dnia szkolenia spod siedziby Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń.

Powrót autokarów nastąpi każdego ostatniego dnia szkolenia do siedziby Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń.

5. Program uzupełniający - Wykonawca zobowiązany będzie przekazać Zamawiającemu szczegółowy harmonogram przebiegu szkoleń z uwzględnieniem programu uzupełniającego. Poprzez program uzupełniający Zamawiający rozumie zaproponowanie przez Wykonawcę dodatkowych wizyt programu kulturalnego, zwiedzanie obiektów bądź spotkań, związanych ze środowiskowymi, kulturowymi bądź ekologicznymi aspektami realizowanego szkolenia. Zamawiający nie narzuca Wykonawcy zakresu ani kosztu realizacji programu uzupełniającego.