

Fantomy i trenażery do pracowni umiejętności pielęgniarских – OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA			
1.	Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pełnopostaciowy - dwupłciowy model pielęgnacyjny;</li> <li>▪ umożliwia ćwiczenia szerokiego zakresu procedury pielęgniarской i następujących aspektów: mycie, układanie, podawanie leków do oczu, usuwanie ciał obcych z oczu, irygację, bandażowanie palców rąk i nóg, możliwość iniekcji dożylną domięśniową, podskórnej, cewnikowanie pęcherza moczowego, osłuchiwanie pracy serca, karmienie przez zgłębnik, pielęgnacja stomii i ran odleżynowych;</li> <li>▪ połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy.</li> </ul>	2
2.	Fantom osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ manekin geriatryczny dwupłciowy;</li> <li>▪ zgodny z fizjologiczną charakterystyką człowieka w podeszłym wieku;</li> <li>▪ połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy pacjenta geriatrycznego;</li> <li>▪ umożliwia przeprowadzenie szerokiego zakresu procedury pielęgniarской.</li> </ul>	2
3.	Fantom do badania fizykalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fantom imitujący tors osoby dorosłej;</li> <li>▪ posiada funkcje osłuchiwania dźwięków serca oraz płuc przez stetoskop;</li> <li>▪ możliwość wyboru tonów osłuchiwania serca.</li> </ul>	1
4.	Fantom niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chłopiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pełnopostaciowy fantom niemowlęcia;</li> <li>▪ realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne;</li> <li>▪ umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch;</li> <li>▪ ruchome ręce, nogi i głowa;</li> <li>▪ kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi;</li> <li>▪ dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch.</li> </ul>	1
5.	Fantom noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych dziewczynka	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pełnopostaciowy fantom noworodka odzwierciedlający fizjonomię jednodniowego dziecka;</li> <li>▪ realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne;</li> <li>▪ umożliwia ćwiczenia ubierania, rozbierania,</li> <li>▪ umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch;</li> <li>▪ ruchome ręce, nogi i głowa;</li> <li>▪ kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi;</li> <li>▪ dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch.</li> </ul>	1

6.	<b>Fantom niemowlaka BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fantom niemowlaka, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlaka takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.</li> <li>▪ Budowa fantomu z zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sutki,</li> <li>➤ obojczyki,</li> <li>➤ mostek,</li> <li>➤ żebra,</li> </ul> </li> <li>▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.</li> <li>▪ Przrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.</li> <li>▪ Unosząca się klatka piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania.</li> <li>▪ Fizjologiczny zakres ruchów w stawach.</li> </ul>	2
7.	<b>Fantom niemowlęcia BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fantom niemowlęcia, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlęcia takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.</li> <li>▪ Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sutki,</li> <li>➤ obojczyki,</li> <li>➤ mostek,</li> <li>➤ żebra,</li> </ul> </li> <li>▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.</li> <li>▪ Przrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.</li> <li>▪ Unosząca się klatka piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji.</li> <li>▪ Możliwość podłączenia fantomu do komputera z dedykowanym oprogramowaniem analizującym lub panelu kontrolnego.</li> <li>▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015.</li> <li>▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar i prezentację parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem nieprawidłowych, w tym zbyt płytkich uciśnień i błędów relaksacji,</li> <li>➤ prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnień klatki piersiowej,</li> </ul> </li> </ul>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości.</li> <li>▪ Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń.</li> </ul>	
8.	<b>Fantom ALS osoby dorosłej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fantom osoby dorosłej, tors do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.</li> <li>▪ Budowie fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sutki,</li> <li>➤ obojczyki,</li> <li>➤ mostek,</li> <li>➤ żebra,</li> </ul> </li> <li>▪ umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Bezprzynadowne udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji metodami usta-usta, usta-nos, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.</li> <li>▪ Przynadowne udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.</li> <li>▪ Unoszącą się klatkę piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. Możliwość regulacji twardości klatki piersiowej.</li> <li>▪ Symulowane tętno na tętnicy szyjnej.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej.</li> <li>▪ Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji.</li> <li>▪ Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń.</li> <li>▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015.</li> <li>▪ Możliwość bezprzewodowego, jednoczesnego podłączenia 6 fantomów do 1 komputera z oprogramowaniem lub 1 panelu kontrolnego.</li> <li>▪ Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry: <ul style="list-style-type: none"> <li>- głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem zbyt głębokich i zbyt płytkich uciśnień, relaksacja klatki piersiowej,</li> <li>- prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnień klatki piersiowej,</li> <li>- częstość ucisków klatki piersiowej,</li> <li>- objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości.</li> </ul> </li> <li>▪ Oprogramowanie w języku polskim lub angielskim.</li> </ul>	1
9.	<b>Fantom dziecka do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realistyczna twarz i klatka piersiowa;</li> <li>▪ system umożliwiające wdmuchiwanie powietrza jedynie przy prawidłowym udrożnieniu dróg oddechowych;</li> <li>▪ system unoszenia klatki piersiowej przy wdmuchnięciach;</li> <li>▪ ruchoma żuchwa;</li> <li>▪ możliwość wykonywania rękożynu Esmarcha;</li> </ul>	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sygnalizacja głosowa przy prawidłowym ucisku klatki piersiowej;</li> <li>▪ możliwość wymiany „dróg oddechowych” i „części twarzowych”;</li> <li>▪ technologia QCPR lub równoważna - informacja zwrotna o poprawności wykonywanych zadań;</li> <li>▪ bieżąca informacja w trakcie ćwiczeń, informująca o poprawności głębokości, liczby i tempa ucisków.</li> </ul>	
<b>Trenażery</b>			
10.	<b>Sprzęt do gimnastyki oddechowej - trenażer oddechu</b>	<p>Aparat powinien składać się z trzech stopniujących cylindrów, wskazujących szybkość przepływu powietrza (600, 900, 1200 ml / s).</p> <p>Urządzenie musi być przystosowane do ćwiczeń wdechu i wydechu w sposób niezależny, tzn. można osobno wykonywać każde z ćwiczeń (wdechu i wydechu), bez konieczności zmiany ustawień czy przełączania ustnika i rury. Aparat ma posiadać dwa niezależne zawory do ustawienia (kontroli) oporności przy wdechu i wydechu (skala oporności od 0 do 9).</p>	<b>1</b>
11.	<b>Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Głowa osoby dorosłej na stabilnej podstawie.</li> <li>▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.</li> <li>▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.</li> <li>▪ Sygnalizacja zbyt dużego nacisku na zęby przy intubacji.</li> <li>▪ Trenażer umożliwia symulację minimum: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intubacji dotchawiczej przez usta i nos,</li> <li>➤ zakładania maski krtaniowej,</li> <li>➤ zakładania rurki Combitube,</li> <li>➤ zakładania rurki krtaniowej,</li> <li>➤ zakładania rurek ustno-gardłowych,</li> <li>➤ wykonywania manewru Sellica,</li> <li>➤ symulacja skurczu krtani,</li> <li>➤ symulacja wymiotów i odsysania treści z dróg oddechowych.</li> </ul> </li> <li>▪ W zestawie z trenażerem: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ minimum 2 opakowania środka nawilżającego,</li> <li>➤ walizka transportowa wykonana z trwałego materiału,</li> <li>➤ zestaw do płukania i czyszczenia dróg oddechowych,</li> <li>➤ model poglądowy górnego odcinka dróg oddechowych.</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>
12.	<b>Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych dziecka (4-7 lat)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.</li> <li>▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.</li> <li>▪ Trenażer umożliwia symulację minimum:</li> </ul>	<b>2</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - intubacji dotchawiczej przez usta i nos,</li> <li>➤ - zakładania maski krtaniowej,</li> <li>➤ - zakładania rurki Combitube,</li> <li>➤ - zakładania rurki krtaniowej,</li> <li>➤ - zakładania rurek ustno-gardłowych,</li> </ul> wykonywania manewru Sellica.	
13.	<b>Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych niemowlęcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Głowa niemowlęcia na stabilnej podstawie.</li> <li>▪ Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, dziąseł, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.</li> <li>▪ Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.</li> <li>▪ Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.</li> <li>▪ Trenażer umożliwia symulację minimum:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ran</li> <li>➤ zakładania maski krtaniowej,</li> <li>➤ zakładania rurki Combitube,</li> <li>➤ zakładania rurki krtaniowej,</li> <li>➤ zakładania rurek ustno-gardłowych,</li> </ul> </li> </ul> wykonywania manewru Sellica.	<b>1</b>
14.	<b>Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych - model ramienia osoby dorosłej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ model ramienia osoby dorosłej prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną;</li> <li>▪ możliwość założenia cewnika obwodowego;</li> <li>▪ możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia;</li> <li>▪ model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego;</li> <li>▪ model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramię oraz wieszak na rezerwuar na krew;</li> <li>▪ możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji.</li> </ul>	<b>4</b>
15.	<b>Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych – model ramienia dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ model ramienia osoby dziecka prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną;</li> <li>▪ możliwość założenia cewnika obwodowego;</li> <li>▪ możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia;</li> <li>▪ model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego;</li> <li>▪ model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramię oraz wieszak na rezerwuar na krew;</li> <li>▪ możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji.</li> </ul>	<b>2</b>
16.	<b>Trenażer do nauki zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fantom główki noworodka;</li> <li>▪ wymienne elementy w postaci skóry i żył;</li> <li>▪ możliwość kaniulacji naczyń żylnych;</li> <li>▪ możliwość infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną;</li> </ul>	<b>1</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odczucie palpacji i przebicia;</li> <li>▪ realistycznie odwzorowana średnica żył.</li> </ul>	
17.	<b>Trenażer do nauki iniekcji śródskórnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ możliwość wielokrotnego użycia poprzez wymianę „skóry” na nową;</li> <li>▪ co najmniej 6 miejsc do ćwiczeń wstrzyknięć śródskórnych;</li> <li>▪ możliwość weryfikacji prawidłowości wstrzyknięcia płynu poprzez widoczne gołym okiem zmiany.</li> </ul>	2
18.	<b>Trenażer do nauki iniekcji podskórnych i zakładania pomp insulinowych - brzuch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ możliwość wykonywania iniekcji podskórnych;</li> <li>▪ możliwość uchwycenia fałdu skóry;</li> <li>▪ model przypominający brzuch z możliwością montażu do osoby.</li> </ul>	2
19.	<b>Trenażer do nauki iniekcji domięśniowych - pośladek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ model pośladków osoby dorosłej;</li> <li>▪ odwzorowanie tekstury skóry i mięśni oraz pozycji i kształtu kości;</li> <li>▪ możliwość wymiany „mięśni” w celu wielokrotnego używania trenażera.</li> </ul>	2
20.	<b>Trenażer do cewnikowania pęcherza moczowego u osoby dorosłej – mężczyzna/kobieta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego pacjentów dorosłych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny;</li> <li>▪ Budowa trenażera umożliwiająca wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz;</li> <li>▪ genitalia męskie; genitalia żeńskie;</li> <li>▪ Wykonywanie dodatkowych procedur wlewów doodbytniczych i wkłuć domięśniowych.</li> </ul>	2
21.	<b>Trenażer dwupłciowy do cewnikowania pęcherza moczowego u dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego dziecka odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny;</li> <li>▪ Budowa trenażera umożliwia wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz;</li> <li>▪ Wymienne genitalia męskie i żeńskie.</li> </ul>	1
22.	<b>Trenażer do nauki zakładania zgłębnika do żołądka - tors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model nauki i ćwiczenia procedur dostępu żołądkowo-jelitowego;</li> <li>▪ Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa głowy, dróg oddechowych, tchawicy, przełyku, żołądka, torsu osoby dorosłej;</li> <li>▪ Zakładanie sondy żołądkowej z dostępu przez usta lub przez nos;</li> <li>▪ Płukanie żołądka;</li> <li>▪ Wprowadzanie, zabezpieczanie i pielęgnacja rurki tracheotomijnej;</li> <li>▪ Odsysanie odcinaka gardła, krtani i dróg oddechowych.</li> </ul>	2

		Możliwość wypełniania żołądka i płuc płynem.	
23.	<b>Trenażer do nauki pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Symulator służący do nauki pielęgnacji i obsługi długotrwałych dostępów dożylnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ centralny cewnik żylny (CVC),</li> <li>➤ kaniulacja naczyń centralnych przez naczynia obwodowe (PICC),</li> <li>➤ port naczyniowy.</li> </ul> </li> <li>▪ Trenażer w postaci torsu i ramienia dorosłego z zamontowany dwuświatłowy cewnik PICC, w obszarze którego znajduje się jama do wprowadzenia obwodowego portu, zamontowany w przedramieniu wenflon 20G IV.</li> <li>▪ Swoboda ruchowa umożliwiająca: mycie, opatrywanie i mocowanie i obsługę cewników.</li> <li>▪ Prawa strona trenażera wyposażona w chirurgicznie umieszczony centralny cewnik żylny (CVC).</li> <li>▪ Możliwość podłączenia cewnika do żyły szyjnej zewnętrznej i żyły podobojczykowej przez przygotowane porty.</li> <li>▪ Lewa strona trenażera posiadająca wszczepiony port.</li> <li>▪ Możliwość pracy w pozycji pionowej lub leżącej.</li> </ul>	4
24.	<b>Trenażer do nauki iniekcji doszpikowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer przedstawiający nogę osoby dorosłej;</li> <li>▪ umożliwia naukę używania igieł B. I. G. oraz EZ-IO;</li> <li>▪ możliwość wymiany „kości” oraz „skóry”.</li> </ul>	1
25.	<b>Trenażer opatrywania ran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model do nauki i ćwiczenia procedur pielęgnacji ran.</li> <li>▪ Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa torsu, szyi, barków i miednicy osoby dorosłej.</li> <li>▪ Możliwość opatrywania, bandażowania ran pooperacyjnych, odleżyn i stomii.</li> <li>▪ Model wykonany z elastycznego materiału.</li> <li>▪ Minimum 10 rodzajów ran do pielęgnacji.</li> </ul>	4
26.	<b>Trenażer badania piersi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer do ćwiczenia procedur związanymi z badaniem gruczołu piersiowego i węzłów chłonnych.</li> <li>▪ Trenażer odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa piersi, brodawki sutkowej i węzłów chłonnych pachowych i podobojczykowych.</li> <li>▪ Konstrukcja trenażera umożliwiająca nałożenie modelu piersi na ćwiczącego i ćwiczenia na stojaku.</li> <li>▪ W zestawie minimum 6 wymiennych rodzajów patologii o różnicowanej wielkości, kształcie i twardości, obejmujących minimum: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ torbiel</li> <li>➤ zmianę wskazujących na chorobę fibrocystyczną</li> <li>➤ gruczolak</li> <li>➤ zmiany rakowe w różnych rozmiarach</li> </ul> </li> <li>Możliwość umieszczenia zmian patologicznych w różnych obszarach piersi. minimum 5 różnych obszarów.</li> </ul>	4
27.	<b>Trenażer do nauki badania jąder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer w postaci worka mosznowego z jądrami do nauki procedury badania jąder i gruczołu krokowego.</li> </ul>	1

		Naturalny rozmiar, moszna zawierająca dwa wyczuwalne jądra, najądrze i powrózek nasienny wyczuwalny w dotyku, lewe jądro jest trochę większe i zawieszono nieznacznie niżej, najądrze i głowa najądrza leży w górnej części jądra, powrózek nasienny jest umieszczony w taki sposób, aby można go było przesuwac wewnątrz moszny. Do wykrycia możliwe są dwie zmiany patologiczne na lewym jądrze.	
28.	<b>Trenażer do nauki pielęgnacji odleżyn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trenażer imitujący pośladki dorosłego człowieka z odwzorowanymi ranami;</li> <li>▪ Wykonany z materiału elastycznego, łatwooczyszczalnego;</li> <li>▪ symulacja odleżyn w różnych stadiach od I – IV stopnia.</li> </ul>	2
29.	<b>Trenażer do nauki zabiegów dorektalnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Przeznaczenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauka podstawowych zabiegów pielęgnacji odbytnicy,</li> <li>➤ badanie palpacyjne odbytu, odbytnicy i prostaty,</li> <li>➤ ocena napięcia odbytu,</li> <li>➤ identyfikacja masy kałowej w odbytnicy,</li> <li>➤ identyfikacja zewnętrznych stanów anorektalnych.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Wymagana specyfikacja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ miękkość dzielonych pośladków,</li> <li>➤ realistyczny odbyt z napięciem spoczynkowym i możliwością symulacji skurczu,</li> <li>➤ wymienne prostaty z możliwością szybkiego i łatwego umieszczania w fantomie,</li> <li>➤ pozycja lewa boczna,</li> <li>➤ symulacja zaparcia stolca umożliwiające ćwiczenia w rozpoznawaniu i odróżnianiu tego częstego objawu,</li> <li>➤ zestaw wysokiej jakości ilustracji prezentujących 9 zewnętrznych stanów odbytu.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Zawartość zestawu standardowego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jednostka podstawowa,</li> <li>➤ statyw pozycji lewej bocznej,</li> <li>➤ krocze prawidłowe z symulacją napięcia odbytu,</li> <li>➤ krocze nieprawidłowe z symulacją napięcia odbytu,</li> <li>➤ prostata prawidłowa,</li> <li>➤ prostata powiększona jednostronnie - zmiana niezłośliwa,</li> <li>➤ prostata powiększona obustronnie - zmiana niezłośliwa,</li> <li>➤ nowotwór prostaty jednostronny,</li> <li>➤ nowotwór prostaty obustronny,</li> <li>➤ zaparty stolec,</li> <li>➤ zestaw ilustracji stanów zewnętrznych,</li> <li>➤ środek smarujący,</li> <li>➤ statyw pozycji stojącej,</li> <li>➤ waliza.</li> </ul> </li> </ul>	2
30.	<b>Trenażer do opatrywania ran dużego kalibru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trenażer do nauki opatrywania ran dużego kalibru z możliwością tamowania krwotoku;</li> <li>▪ rana silikonowa;</li> <li>▪ zawiera kostny punkt orientacyjny;</li> </ul>	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zabezpieczenie przed wypadaniu wężyka doprowadzającego krew do rany oraz cofaniu się krwi do zbiornika podczas opatrywania.</li> </ul>	
31.	Trenażer do nauki iniekcji – żyły grzbietowe dłoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realistyczny model dłoni do iniekcji posiadający widoczne żyły grzbietowe dłoni;</li> <li>▪ rozwijający przeprowadzanie iniekcji w obrębie dłoni;</li> <li>▪ ruchomy nadgarstek i palce;</li> <li>▪ skóra z silikonu;</li> <li>▪ stabilna podstawa zapobiegająca przesuwaniu się modelu;</li> <li>▪ wymienne żyły i skóra dłoni.</li> </ul>	2
32.	Zestaw symulacji ran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zestaw 12 ran (+/-10%);</li> <li>▪ Zestaw edukacyjny dla kierunku pielęgniarstwo;</li> <li>▪ Zawierający między innymi pozorację ran: stomii osoby dorosłej, obrzęku kostki, infekcji chirurgicznej, ranę odleżynową.</li> </ul>	2