

„Uniwersytet Pedagogiczny Uczelnią równych szans”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1_Opis przedmiotu zamówienia

Dostawa i wdrożenie oprogramowania wspomagającego dostępność stron WWW oraz stron Moodle - w zakresie udostępniania treści alternatywnych jak i generowania raportów dostępności dla poszczególnych podstron.

1. Zamawiający przez podanie w SWZ nazw własnych produktów będących przedmiotem zamówienia, określa minimalne parametry techniczne, cechy użytkowe oraz jakościowe, jakim powinny odpowiadać produkty równoważne, aby spełniały stawiane wymagania.
2. Ilekroć przedmiot zamówienia został opisany za pomocą znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, źródła szczególnego procesu, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczone przez konkretnego wykonawcę, lub norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych przyjmuje się, iż opisowi temu towarzyszy określenie „lub równoważny”.
3. Wykonawca, który w ofercie powoła się na zastosowanie produktów równoważnych do opisywanych w SWZ, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego produkty spełniają wymagania określone przez Zamawiającego na poziomie nie niższym niż wskazany w opisie przedmiotu zamówienia, poprzez wpisanie nazwy i konfiguracji produktu równoważnego w formularzu produktowym oraz wykazanie równoważności oferowanego produktu w stosunku do danej pozycji szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia poprzez załączenie odpowiednich oświadczeń producenta.

Wymagane jest dostarczenie oprogramowania spełniającego wymagania:

1. Oprogramowanie musi być zintegrowane z platformą Moodle wykorzystywaną przez 18 000 użytkowników (studentów, wykładowców).
2. Dostarczone licencje mają upoważniać do użytkowania dostarczonego oprogramowania na okres 24 miesięcy.
3. Oprogramowanie musi posiadać 24 miesięczne wsparcie producenta, serwis, hosting oraz aktualizację przez cały okres użytkowania.
4. Należy dostarczyć najnowszą wersję oprogramowania.

Wykaz wymaganych funkcjonalności

Objaśnienie:

Wszystkie funkcjonalności muszą zostać zrealizowane do dnia odbioru systemu.

Cecha	Wymagania funkcjonalne narzędzia rozszerzającego funkcjonalności platformy e-learningowej oraz strony www w zakresie dostępności treści
I	W obszarze platformy e-learningowej

1	Narzędzie powinno sprawdzać treści kursów oraz niezaszyfrowane pliki w kursach na platformie e-learningowej pod kątem wytycznych WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) na poziomie 2.1 AA
2	Narzędzie powinno zapewniać użytkownikom platformy dostęp do alternatywnych formatów niezaszyfrowanych plików zamieszczanych w kursach na platformie e-learningowej. Alternatywne formaty powinny być dostępne co najmniej dla plików Microsoft Word i PowerPoint, LibreOffice Writer i Impress oraz PDF.
3	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu HTML z plików umieszczonych w kursach na platformie e-learningowej.
4	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu epub z plików umieszczonych w kursach na platformie e-learningowej
5	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu oznakowany pdf z plików umieszczonych w kursach na platformie e-learningowej.
6	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu elektroniczny braille z plików umieszczonych w kursach na platformie e-learningowej.
7	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu audio w minimum 10 różnych językach z plików umieszczonych w kursach na platformie e-learningowej
8	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu czytnik Beeline z plików umieszczonych na platformie e-learningowej.
9	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików na format HTML .
10	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików na format epub .
11	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików na format elektroniczny braille
12	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików na format czytnik Beeline
13	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików na format audio w minimum 10 różnych językach
14	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint oraz LibreOffice Impress na format HTML .
15	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint oraz LibreOffice Impress na format epub .
16	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint oraz LibreOffice Impress na format elektroniczny Braille
17	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint oraz LibreOffice Impress na format czytnik Beeline
18	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint oraz LibreOffice Impress na format audio w minimum 10 różnych językach
19	Narzędzie powinno zapewniać możliwość automatycznego przeprowadzenia OCR (optycznego rozpoznawania znaków) zeskanowanych i niedostępnych plików PDF i pobranie w postaci dostępnej wersji.
20	Narzędzie powinno informować wykładowców o poziomie dostępności plików zamieszczanych przez nich w ramach kursów w samym interfejsie kursu (poziomy dostępności powinny być wyrażone w procentach).
21	Narzędzie powinno dostarczać wykładowcom informację zwrotną dotyczącą umieszczonych w kursie materiałów dydaktycznych, która ułatwi im zwiększenie poziomu dostępności tych materiałów.
22	Narzędzie powinno dostarczać wskazówek, pomagających wykładowcom rozwiązać potencjalne zidentyfikowane problemy z dostępnością materiałów w kursie (poprawa tekstu z niewystarczającym kontrastem, dodawanie opisów dla obrazów, dodawanie nagłówków do dokumentu i tabel, itd.).

23	Narzędzie powinno umożliwiać wykładowcy wyłączenie możliwości pobrania pliku w postaci alternatywnych formatów.
24	Wykładowca powinien mieć możliwość przeglądu raportu na temat dostępności danego kursu na platformie e-learningowej. Raport dostępności powinien identyfikować typy problemów z wytycznymi WCAG (Web Content Accessibility Guidelines).
25	Administrator powinien mieć możliwość generowania raportu na temat dostępności wszystkich kursów na platformie e-learningowej. Raport dostępności powinien identyfikować typy problemów związanych z wytycznymi WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) oraz umożliwiać śledzenie postępów w zakresie dostępności treści na przestrzeni czasu.
26	Narzędzie powinno umożliwiać administratorom generowanie raportów dotyczących dostępności materiałów na poziomie kategorii, a także podkategorii kursów na platformie e-learningowej. Raporty te powinny umożliwiać śledzenie postępów w zakresie dostępności treści na przestrzeni czasu.
27	Narzędzie powinno umożliwiać administratorom generowanie raportów dotyczących dostępności materiałów na poziomie pojedynczego kursu.
28	Narzędzie powinno umożliwiać administratorom eksport raportów dotyczących dostępności do plików tekstowych (CSV), w celu dalszej ich analizy.
29	Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość wygenerowania raportu dotyczącego skali pobrań formatów alternatywnych przez użytkowników platformy e-learningowej (np. formatu epub, oznakowanego PDF).
30	Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość dostępu do wskaźników dostępności plików oraz informacji zwrotnych (identyczne jak w przypadku Wykładowcy) w interfejsie wyżej wymienionych raportów. Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość wglądu i ewentualnej poprawy treści kursu bez konieczności włączania tej usługi.
31	Narzędzie powinno oferować panel administracyjny, który pozwoli administratorom platformy e-learningowej na konfigurację usługi. Powinna być dostępna, między innymi, możliwość włączenia lub wyłączenia usługi na poziomie pojedynczych kursów.
32	Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość wyłączenia opcji wyświetlania wskaźników dostępności plików oraz informacji zwrotnych w generowanych raportach dostępności treści. Opcja taka powinna być dostępna w panelu administracyjnym.
33	Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość włączenia lub wyłączenia usługi dla wszystkich kursów jednocześnie.
34	Administrator platformy e-learningowej powinien mieć możliwość włączenia lub wyłączenia usługi narzędzia dla wszystkich nowych kursów zakładanych na platformie e-learningowej.
35	Administrator powinien mieć możliwość wyłączenia formatu alternatywnego czytnik Beeline na poziomie całej platformy. Opcja ta powinna być dostępna z poziomu panelu administracyjnego.
36	Narzędzie powinno oferować możliwość przypisania dostępu do usługi dla wybranych ról użytkowników w platformie e-learningowej (np.
37	Producent narzędzia powinien dostarczyć odpowiednie wtyczki dla platformy e-learningowej, które pozwolą na jego konfigurację oraz zarządzanie poprzez panel administracyjny.
38	Narzędzie powinno być dostępne w chmurze i hostowane przez Wykonawcę (niezależnie od rodzaju licencji).

II	W obszarze strony WWW
1	Narzędzie powinno sprawdzać treści witryn (domeny i poddomeny) wraz z umieszczonymi na stronach niezaszyfrowanymi plikami pod kątem wytycznych WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) na poziomie 2.1 AA. Sprawdzane powinny być pliki co najmniej Microsoft Word, LibreOffice Writer, pliki PDF).
2	Narzędzie powinno być niezależne od klasy systemu CMS (Content Management System), jaki został użyty do utworzenia witryny internetowej.
3	Narzędzie powinno zapewniać użytkownikom witryny możliwość pobrania treści strony w postaci alternatywnych formatów, które zwiększają dostępność treści strony.

4	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu epub z treści strony.
5	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu elektroniczny braille z treści strony.
6	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu audio w minimum 10 różnych językach z treści plików zamieszczanych na stronie.
7	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu czytnik Beeline z treści plików zamieszczanych na stronie.
8	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne tłumaczenie na inne języki treści znajdującej się na stronach witryny.
9	Narzędzie powinno zapewniać użytkownikom witryny dostęp do alternatywnych formatów treści niezasyfrowanych plików zamieszczanych na stronach witryny (co najmniej Microsoft Word i PowerPoint, pliki PDF).
10	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu HTML z treści plików zamieszczanych na stronie.
11	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu epub z treści plików zamieszczanych na stronie.
12	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu elektroniczny braille z treści plików zamieszczanych na stronie.
13	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu czytnik Beeline z treści plików zamieszczanych na stronie.
14	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu audio w minimum 10 różnych językach z treści plików zamieszczanych na stronie.
15	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne generowanie formatu oznakowany pdf z treści plików zamieszczanych na stronie.
16	Narzędzie powinno umożliwiać automatyczne tłumaczenie na inne języki treści plików zamieszczanych na stronie.
17	Narzędzie powinno zapewniać możliwość automatycznego przeprowadzenia OCR (optycznego rozpoznawania znaków) zeskanowanych i niedostępnych plików PDF i pobranie w postaci dostępnej wersji.
18	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft Word, PDF umieszczonych na stronie na format HTML .
19	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft Word, PDF umieszczonych na stronie na format epub .
20	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft Word, PDF umieszczonych na stronie na format elektroniczny Braille .
21	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft Word, PDF umieszczonych na stronie na format czytnik Beeline .
22	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft Word, PDF umieszczonych na stronie na format audio w minimum 10 różnych językach.
23	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint umieszczonych na stronie na format HTML .
24	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint umieszczonych na stronie na format epub .
25	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint umieszczonych na stronie na format elektroniczny Braille .
26	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint umieszczonych na stronie na format czytnik Beeline .
27	Narzędzie powinno natywnie (bez konieczności używania dodatkowych wtyczek czy narzędzi zewnętrznych) zapewniać możliwość automatycznej konwersji plików Microsoft PowerPoint umieszczonych na stronie na format audio w minimum 10 różnych językach.

28	Narzędzie powinno dawać możliwość wbudowania przycisku lub innego elementu graficznego do strony, za pomocą którego można pobrać alternatywne formaty treści stron oraz plików.
29	Narzędzie powinno informować redaktorów treści lub administratorów witryny o poziomie dostępności plików znajdujących się na stronie. Poziomy dostępności powinny być wyrażone w procentach.
30	Narzędzie powinno dostarczać redaktorom treści informacji zwrotnych na temat plików znajdujących się w ramach witryny, które ułatwią im zwiększenie poziomu dostępności tych plików.
31	Narzędzie powinno dostarczać wskazówek, pomagających redaktorom treści rozwiązać potencjalne zidentyfikowane problemy z dostępnością dokumentów na stronie (np. poprawa tekstu z niewystarczającym kontrastem, dodawanie opisów alternatywnych obrazów, dodawanie nagłówków do dokumentu, itd.).
32	Narzędzie powinno umożliwiać wyłączenie możliwości pobrania pliku w postaci alternatywnych formatów.
33	Narzędzie powinno umożliwiać generowanie raportów dotyczących dostępności treści, tak, aby administratorzy mogli monitorować poziom dostępności witryny na szczeblu całej uczelni i śledzić postępy w tym zakresie.
34	Narzędzie powinno umożliwiać administratorom generowanie raportów dotyczących dostępności treści i plików na poziomie wszystkich domen i poddomen (np. z podziałem na typy wykrytych problemów).
35	Narzędzie powinno umożliwiać administratorom eksport raportów dotyczących dostępności do plików tekstowych (CSV), w celu dalszej ich analizy.
36	Uprawniona osoba powinna mieć możliwość wygenerowania raportu dotyczącego skali pobrań formatów alternatywnych przez użytkowników witryny (np. formatu epub, oznakowanego PDF).
37	Narzędzie powinno być dostępne w chmurze i hostowane przez Wykonawcę (niezależnie od rodzaju licencji).