

Załącznik nr 1A do SWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)

1. Przedmiotem zamówienia w poszczególnych częściach oznaczonych nr 1 - 15 będzie organizacja i przeprowadzenie praktyk dydaktyczno-wychowawczych ciągłych w szkole podstawowej, w klasach I-III lub w przedszkolu dla studentów czwartego lub piątego roku studiujących na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (po 30 godzin na jednego studenta), w okresie od września 2022 roku do końca lutego 2023 roku.
2. Celami ogólnymi praktyki ciągłej w szkole i przedszkolu będzie:
 - Zapoznanie ze specyfiką placówki, w której student odbywa praktykę, a w szczególności poznanie wypełnianych zadań dydaktycznych, organizacji pracy itp.;
 - Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawnymi regulującymi pracę placówki: statut, regulaminy wewnętrzne;
 - Zapoznanie ze sposobem dokumentowania pracy; stosowanymi metodami i formami pracy oraz ze sposobem oceny efektywności pracy placówki;
 - Doskonalenie dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacyjnych umiejętności i nawyków w pracy nauczyciela;
 - Nabycie przez studenta kompetencji do wykonywania działalności pedagogicznej obejmującej wspomaganie rozwoju i edukację dzieci w przedszkolach i szkołach w klasach 1-3.
3. W ramach praktyk planowane są następujące zadania, które student – praktykant ma zrealizować:
 - Zapoznanie się ze specyfiką placówki, poznanie organizacji pracy, pracowników oraz uczestników procesów pedagogicznych;
 - Obserwowanie działalności dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej prowadzonej w placówce w tym: czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, procesów komunikowania interpersonalnego w grupach wychowawczych, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy,
 - Asystowanie - współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa,
 - Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie, sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków, organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, animowanie aktywności grupy,
 - Pełnienie roli nauczyciela poprzez:
 - Planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy wychowawczej/uczniowskiej,
 - Organizację i prowadzenie zajęć/lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej, animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi, podejmowanie działań wychowawczych;
 - Analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: analiza relacji w grupie rówieśniczej, diagnoza sytuacji wychowawczych dziecka, interpretowanie zdarzeń

- pedagogicznych. Prowadzenie dokumentacji praktyki, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela –wychowawcy.
- Prowadzenie dokumentacji praktyki
- Ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.

4. Student ma przygotować dokumentację wymaganą do zaliczenia praktyki:

- Diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka;
- Analiza relacji w grupie rówieśniczej;
- 4 scenariusze przygotowanych i przeprowadzonych zajęć o charakterze dydaktycznym (ocenione i poświadczane przez opiekuna w palcówce jako zrealizowane);
- Poprawnie uzupełniony dziennik praktyk (pieczęcie potwierdzające rozpoczęcie i zakończenie praktyki, opis przebiegu praktyki itd.);
- Formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki.
- Ewaluacja praktyki ciągłej.

Zamawiana usługa została podzielona przez Uczelnię na 15 części zamówienia, jak następuje:

Części zamówienia oznaczone nr 1-13 (praktyki w przedszkolach) poszczególna część zamówienia obejmuje praktyki dydaktyczno – wychowawcze ciągłe (wraz z zapewnieniem usługi opiekuna tych praktyk) dla dwóch studentów w łącznym wymiarze 60 godzin dydaktycznych to jest po 30 godzin dydaktycznych praktyk przypadających na każdego studenta, z zastrzeżeniem, że wykonanie usługi nastąpi w dwóch terminach (w planie/ harmonogramie praktyki sporządzanym na etapie realizacji umowy, dla każdego studenta zostanie ustalony odrębny termin praktyki).

Część zamówienia oznaczona nr 14 (praktyka w przedszkolu): część zamówienia obejmuje praktyki dydaktyczno – wychowawcze ciągłe (wraz z zapewnieniem usługi opiekuna tych praktyk) dla jednego studenta w łącznym wymiarze 30 godzin dydaktycznych, z zastrzeżeniem, że wykonanie usługi nastąpi w terminie ustalonym w planie/ harmonogramie praktyki sporządzanym na etapie realizacji umowy.

Część zamówienia oznaczona nr 15 (praktyka w szkole podstawowej, w klasach I - III): część zamówienia obejmuje praktyki dydaktyczno – wychowawcze ciągłe (wraz z zapewnieniem usługi opiekuna tych praktyk) dla jednego studenta w łącznym wymiarze 30 godzin dydaktycznych, z zastrzeżeniem, że wykonanie usługi nastąpi w terminie ustalonym w planie/ harmonogramie praktyki sporządzanym na etapie realizacji umowy.

W ofercie należy wskazać placówkę oświatową (odpowiednio do oferowania organizacji praktyk w szkole lub w przedszkolu), w której wykonywana będzie usługa.

Uczelnia przewiduje przeprowadzenie praktyk w wymiarze przypadającym na 1 studenta: 30 godzin dydaktycznych w szkole podstawowej, klasy I-III/ 1 student i 30 godzin w przedszkolu/ 1 student.

5. Charakterystyka uczestników odbywających praktyki ciągłe w szkole w klasach I-III oraz w przedszkolu.

Uczestnicy praktyk są studentami czwartego lub piątego roku studiów jednolitych na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Ukończyli cykl zajęć teoretycznych i metodycznych i nabyli potrzebne kompetencje do odbycia praktyk w szkole, w klasach I-III oraz w przedszkolu.

6. Wymagania wobec nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole lub w przedszkolu:

- minimum wykształcenie wyższe magisterskie i kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela wychowania przedszkolnego lub nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej,
- ma stopień awansu zawodowego nauczyciel kontraktowy lub nauczyciel mianowany lub nauczyciel dyplomowany
- ma doświadczenie w prowadzeniu innowacyjnych zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania, technik komunikacyjnych, technik twórczego myślenia

7. Wykonawca zobowiązany będzie w szczególności do:

- zapewnienia studentowi odpowiednich, zgodnych z celem praktyk oraz wymogami bhp miejsc pracy;
- zapewnienia studentowi odpowiednich i zgodnych z celem praktyk warunków pracy, z zachowaniem odpowiednio stosowanych przepisów o ochronie pracy kobiet i młodocianych, jak również przepisów o dyscyplinie pracy oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy;
- zapoznania studentów z obowiązującymi w Zakładzie przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



służbowej;

- dopilnowania właściwej realizacji przez studentów planu praktyk, w tym umożliwienie przeprowadzenia przez studenta 4 zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy;
- umożliwienia Ignatianum kontroli dydaktycznej praktyk;
- informowania Ignatianum o wszelkich istotnych okolicznościach związanych z przebiegiem praktyki poszczególnych studentów;
- potwierdzenia faktu odbycia praktyki przez studenta w sposób przewidziany w regulaminie praktyk, a także wystawienia stosownej opinii o przebiegu praktyki, o ile będzie wymagana.

8. Termin i miejsce realizacji przedmiotu zamówienia:

- Planowany termin realizacji praktyk: wrzesień 2022 roku do 28 lutego 2023 roku.
- Miejsce realizacji praktyk, odpowiednio: przedszkola lub szkoły podstawowe znajdujące się na terenie Miasta i Gminy Kraków (Polska, województwo małopolskie) ze względu na dostępność dojazdu dla uczestników projektu – studentów, którzy podjęli się studiowania w Krakowie na Uczelni Akademia Ignatianum w Krakowie i możliwość połączenia praktyk z uczestnictwem w zajęciach na Uczelni.