



Załącznik nr 1A do SWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia będzie organizacja praktyk dydaktyczno-wychowawczych nieciągłych w szkole, w klasach I-III dla studentów czwartego roku studiujących na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w wymiarze 60 godzin dydaktycznych w okresie od 01.10.2021 do 31.01.2022 roku (praktyki planowane są w poniedziałki).

2. Celami ogólnymi praktyki nieciągłej w szkole będzie:

- Poznanie specyfiki profesji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- Stwarzanie warunków do rozwijania gotowości studenta do podjęcia roli nauczyciela.
- Efektywne organizowanie własnego warsztatu nauczycielskiego.
- Świadome budowanie relacji z wychowankami oraz współpracownikami w placówce.
- Wdrożenie do innowacyjności w pracy nauczyciela, dotyczące indywidualizacji procesu nauczania.

3. Celem szczegółowym będzie nabycie i rozwinięcie przez studentów praktycznych umiejętności organizowania pracy nauczyciela oraz poznanie charakterystyki rozwojowej grupy wychowanków.

Student ma zdobyć umiejętności:

- samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej klasach I-III,
- planowania pracy nauczyciela klas I-III w skali rocznej, tygodniowej i dziennej,
- projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej,
- obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych,
- oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych

4. W ramach praktyk planowane są następujące zadania, które student – praktykant ma zrealizować:

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, poznanie organizacji pracy, pracowników oraz uczestników procesów pedagogicznych;
2. Obserwowanie działalności dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej prowadzonej w placówce w tym: czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, procesów komunikowania interpersonalnego w grupach wychowawczych, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy,
3. Asystowanie - współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa,
4. Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie, sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków, organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, animowanie aktywności grupy,
5. Pełnienie roli nauczyciela poprzez:
 - Planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy wychowawczej/uczniowskiej,
 - Organizację i prowadzenie zajęć/lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej, animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi, podejmowanie działań wychowawczych;
6. Analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: analiza relacji w grupie rówieśniczej, diagnoza sytuacji wychowawczych dziecka, interpretowanie zdarzeń pedagogicznych. Prowadzenie dokumentacji praktyki, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela –wychowawcy.
7. Prowadzenie dokumentacji praktyki



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8. Ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.

Student ma przygotować dokumentację wymaganą do zaliczenia praktyki:

1. Diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka;
2. Analiza relacji w grupie rówieśniczej;
3. 4 scenariusze przygotowanych i przeprowadzonych zajęć o charakterze dydaktycznym (ocenione i poświadczone przez opiekuna w palpówce jako zrealizowane);
4. Poprawnie uzupełniony dziennik praktyk (pieczęcie potwierdzające rozpoczęcie i zakończenie praktyki, opis przebiegu praktyki itd.);
5. Opinia o praktykancie (Arkusze oceny praktykanta N);
6. Formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki.

Zamawiający przewiduje przeprowadzenie praktyk w liczbie 60h dydaktycznych i objęcie opieką jednego studenta.

5. Charakterystyka uczestników odbywających praktyki nieciągłe w szkole w klasach I-III.

Uczestnicy praktyk są studentami czwartego roku studiów jednolitych na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Ukończyli cykl zajęć teoretycznych i metodycznych i nabyli potrzebne kompetencje do odbycia praktyk w szkole, w klasach I-III.

6. Wymagania wobec nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole:

- ma minimum wykształcenie wyższe magisterskie i kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- ma stopień awansu zawodowego nauczyciel mianowany lub nauczyciel dyplomowany,
- ma doświadczenie w skutecznym prowadzeniu innowacyjnych zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania, technik komunikacyjnych, technik twórczego myślenia (ocena okresowa nauczyciela)

7. Wykonawca zobowiązany będzie w szczególności do:

- zapewnienia studentowi odpowiednich, zgodnych z celem praktyk oraz wymogami bhp miejsc pracy;
- zapewnienia studentowi odpowiednich i zgodnych z celem praktyk warunków pracy, z zachowaniem odpowiednio stosowanych przepisów o ochronie pracy kobiet i młodocianych, jak również przepisów o dyscyplinie pracy oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy;
- zapoznania studentów z obowiązującymi w Zakładzie przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
- dopilnowania właściwej realizacji przez studentów planu praktyk, w tym umożliwienie przeprowadzenia przez studenta 4 zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy;
- umożliwienia Ignatianum kontroli dydaktycznej praktyk;
- informowania Ignatianum o wszelkich istotnych okolicznościach związanych z przebiegiem praktyki poszczególnych studentów;
- potwierdzenia faktu odbycia praktyki przez studenta w sposób przewidziany w regulaminie praktyk, a także wystawienia stosownej opinii o przebiegu praktyki, o ile będzie wymagana.

8. Termin i miejsce realizacji przedmiotu zamówienia:

- Planowany termin realizacji praktyk: od października 2021 roku do stycznia 2022 r.
- Miejsce realizacji praktyk: szkoły podstawowe znajdujące się w na terenie Miasta i Gminy Kraków (Polska, województwo małopolskie), ze względu na dostępność dojazdu dla uczestników projektu – studentów, którzy podjęli się studiowania w Krakowie na Uczelni Akademia Ignatianum w Krakowie i możliwością połączenia praktyk z uczestnictwem w zajęciach na Uczelni.